

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Konawe Selatan
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Usaha dan Energi
Sub Tema : Usaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning dan pendekatan saintifik peserta didik mampu menjelaskan pengertian usaha dan besaran fisisnya, menentukan persamaan matematisnya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, serta memiliki sikap responsive (berpikir kritis) dan proaktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, kebersihan kelas dan kesiapan peserta didik menerima pelajaran	
2. Apersepsi dan motivasi peserta didik tentang gaya yang bekerja pada sebuah benda	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian	
Kegiatan Inti	
Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (Literasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengakses web pembelajaran melalui jaringan intranet sekolah untuk mendapatkan informasi materi tentang usaha➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi yang ada.
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan stimulus kepada peserta didik tentang materi yang sudah diperoleh➤ Guru membimbing siswa untuk menentukan persamaan yang berlaku pada usaha
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (Collaboration)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan usaha
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (communication)	<ul style="list-style-type: none">➤ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal dan kelompok lain menanggapi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (creativity)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan bimbingan cara menyelesaikan soal yang belum dipahami oleh peserta didik

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik. 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu energy. 3. Guru melakukan refleksi diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk/Instrumen Penilaian
1.	Aspek spritual	Observasi	Lembar Penilaian Diri
2.	Aspek sikap	Observasi	Instrumen Penilaian Sikap
3.	Aspek pengetahuan	Tes Tertulis	☞ Uraian ☞ Instrumen penilaian kognitif
4.	Aspek keterampilan	Praktek/Unjuk Kerja	☞ Instrumen penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala SMKN 5 Konawe Selatan

Watumeeto, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

IRWAN, S.Pd.,M.Si
NIP. 19730525 200604 1 016

WA RATI, S.Si
NIP. 19851009 201506 2001