

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PADANG SAGO
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: USAHA
Kelas/Semester	: VIII / GANJIL
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	:10 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, mengamati video, diskusi, dan kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi usaha dan bukan usaha, menghitung besarnya usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari serta mempresentasikannya secara lisan dengan tepat sesuai dengan konsepnya serta dengan penuh rasa tanggung jawab, percaya diri, kreatif dan bekerja sama.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka dengan salam pembuka dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. (**Religius**).
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (**disiplin**).
3. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan.
4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Pemberian rangsangan (Stimulation)

- ✚ Peserta didik diberi stimulus dengan cara menampilkan video tentang usaha.
- ✚ Peserta didik diminta untuk mengamati video yang disajikan oleh guru

2. Pernyataan / identifikasi masalah (Problem statement)

- ✚ Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan video tersebut.

3. Pengumpulan data (data collection)

- ✚ Guru meminta peserta didik membaca buku paket tentang usaha.
- ✚ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dapat diselesaikan secara berkelompok.
- ✚ Peserta didik mendiskusikan hasil dari tugas yang diberikan.

4. Pembuktian (Verification)

- ✚ Dengan bimbingan guru peserta didik mendiskusikan hasil kerjanya di kelas
- ✚ Peserta didik menyerahkan jawaban LKPD.
- ✚ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan sesuai dengan langkah-langkah di LKPD.
- ✚ Perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap penampilan kelompok yang tampil.
- ✚ Guru melakukan penilaian kinerja dari peserta didik dengan mengisi rubrik penilaian uji petik kerja
- ✚ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok dan memberikan penghargaan terhadap penampilan terbaik.

5. Menarik simpulan / generalisasi (Generalization)

Untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini, guru memberikan pertanyaan :

1. Apa itu usaha ?
2. Apa yang dikatakan usaha diam, usaha positif dan usaha negatif?
3. Apa konsep yang kita gunakan untuk menghitung usaha ?

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan feedback/komentar terhadap hasil kerja peserta didik .
2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam penutup dan berdoa bersama

D.PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan	Saat Pembelajaran berlangsung
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda pada Google Form	Setelah pembelajaran usai
3.	Keterampilan	- Observasi - Laporan	Lembar observasi dan LKPD	- Saat pembelajaran - Setelah pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Padang Sago

Padang Sago, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ZULKHER, S.Pd
NIP. 196503151990031018

APRILENI, S.Si.,Gr.
NIP. 198304182011012012