

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 KOTO BARU
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 6 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku.	150 menit



Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.

- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:
 - hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
 - hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.
 - hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.
 - kunci sukses dari Reza Nurhilman.
 - pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. (*Creativity and Innovation, HOST*)
- Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:
 - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.
- Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
- Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang

	<p>telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku. • Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir. • Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. • Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. • Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir. Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. • Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. • Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku. (Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3. • Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN. • Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3). • Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. • Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengisi formulir. 2. Data diri yang harus dituliskan. 3. Tujuan mengisi formulir. 4. Manfaat formulir. • Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Thinking) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas 	<p>15 menit</p>

	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 03 Koto Baru

HASNI,S.Pd.
NIP.19621010 198207 2 001

Koto Baru, 1 November 2021
Guru Kelas IV.A

FITRIA OKTAVERA,S.Pd I
NIP. 19831028 200902 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

▪ **Penilaian Sikap**

Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran.

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				KerjaKeras			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Agre Tiwana												
2.	Alver												
3.	Arya Maulana												
4.	Avian Putra Risandi												
5.	Ayazhafira Mughni												
6.	Azka Nafkatul Jiwa												
7.	Alfino Desra												
8.	Dezio												
9.	Dzaki Fairuuz												
10.	Elora Maitsaa												
11.	Farel Zuhendra												
12.	Fathan Kurniawan Ilahi												
13.	Favian Mahardika												
14.	Hanifa Putri Haristi												
15.	Ihsan Maulana Arsa												
16.	Kenzie Javas Nascala												
17.	Maharani Dwi Putri												
18.	Muhammad fadil Avarisi												
19.	Muhammad Fahrel												
20.	Neyla Putri Nitami												
21.	Noval Risqi												
22.	Ovi Zhalia Kisra												
23.	Radisti Mazaya												

24.	Rifhatun Hasanah													
25.	Zeno Septian R													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian sikap dilakukan selama di rumah kerja sama dengan orang tua, dengan dipandu dengan catatan anekdot seperti dibawah ini :

Penilaian Diri

Nama:.....

Kelas:.....

No	Sikap kerjakeras	Sudah Dilakukan	Belum Dilakukan
1	Mengerjakan PR		
2	Membantu orang tua		
3	Olah raga		
4	Beribadah		
5	Rajin menabung		

▪ **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk PG, Isian, dan Uraian (terlampir)

CARA PENSKORAN NILAI

1. Muatan pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Jumlah Soal : 5 butir soal

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Muatan pelajaran : **PPKn**

Jumlah Soal : 5 butir soal

$$\text{Skor setiap soal} = 20$$

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

▪ **Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dalam mengisi teks formulir pendaftaran keanggotaan klub sahabat pena siswa-siswi ASEAN.

Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Penda mpingan 1
Mengisi teks formulir keanggotaan klub sahabat pena siswa-siswi ASEAN	Memenuhi 4 kriteria (data diri diisi dengan benar, lengkap, menggunakan huruf besar, bersih tidak ada coretan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

No	Nama Siswa	Menuliskan data diri dengan benar	Menuliskan data diri dengan lengkap	Mengisi data diri dengan huruf besar	Tidak ada coretan	Skor	Predikat
1.	Agre Tiwana						
2.	Alver						
3.	Arya Maulana						
4.	Avian Putra Risandi						
5.	Ayazhafira Mughni						
6.	Azka Nafkatul Jiwa						
7.	Alfino Desra						
8.	Dezio						
9.	Dzaki Fairuuz						
10.	Elora Maitsaa						
11.	Farel Zulhendra						
12.	Fathan Kurniawan Ilahi						
13.	Favian Mahardika						
	Hanifa Putri Haristi						
15.	Ihsan Maulana Arsa						
16.	Kenzie Javas Nascala						
17.	Maharani Dwi Putri						
18.	Muhammad fadil Avarisi						

19.	Muhammad Fahrel						
20.	Neyla Putri Nitami						
21.	Noval Risqi						
22.	Ovi Zhalia Kisra						
23.	Radisti Mazaya						
24.	Rifhatun Hasanah						
25.	Zeno Septian R						