



# SMA NEGERI 2 UNGGUL SEKAYU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONDISI KHUSUS PANDEMI COVID-19)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Unggul Sekayu  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/ Semester : XII/1  
 Materi Pokok : Metabolisme  
 Sub Materi : Enzim dan katabolisme  
 Alokasi waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran saintifik dengan model *Flipped Classroom* dan *Discovery Learning*, siswa mampu:

- Memahami peran enzim katalase dalam reaksi katabolisme
- Menjelaskan proses kerja enzim katalase dalam reaksi katabolisme
- Menyusun laporan hasil percobaan mekanisme kerja enzim katalase (**V-Lab Rumah Belajar**)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehari sebelumnya, guru mengingatkan siswa mengenai <b>PJJ/PTMT</b> hari ini sekaligus memberikan materi ajar via <b>GC</b></li> <li>- Siswa menyiapkan diri (doa &amp; akses <b>GC</b>)</li> <li>- Guru <b>menyapa</b> siswa, menyakan <b>kabar kesehatan, keluarga, dan mengecek keikutsertaan siswa</b> dalam GC</li> <li>- Guru mereview materi pekan lalu mengenai <b>kerja enzim dan reaksi katabolisme</b> melalui tanya jawab</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menonton tayangan video <b>tutorial V-Lab enzim katalase</b> pada kanal <b>Youtube guru</b></li> <li>- Siswa <b>mengumpulkan data tahapan</b> melakukan V-Lab</li> <li>- Melalui tanya jawab via <b>Google Meet</b>, siswa mengolah hasil pengumpulan data <b>dipandu pertanyaan</b> dari guru</li> <li>- Melalui <b>diskusi kelas</b>, siswa dibantu guru memverifikasi hasil pengumpulan data</li> <li>- Siswa <b>saling menanggapi</b> dan dibantu guru <b>menyimpulkan</b> proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup dan pemahaman terhadap tutorial V-Lab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran dan memberi <b>umpan balik</b> melalui ekspresi <i>emoticon</i></li> <li>- Guru menugaskan siswa secara individu untuk melakukan percobaan enzim katalase pada portal <b>Virtual Lab Rumah Belajar</b> dan melaporkannya sebagai bahan portofolio</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan</li> <li>- Guru menutup <b>PJJ/PTMT</b></li> </ul>

### MEDIA/ALAT BAHAN, SUMBER, DAN METODE

Media/Alat Bahan	Sumber	Model/Metode
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikasi WA, GF, GC, ppt, Youtube, Meet</li> <li>- Slide ppt dan video materi ajar</li> <li>- HP, laptop, LCD, ATK, <i>white board</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku BSE Biologi</li> <li>- E-modul Biologi</li> <li>- Website kelasbio</li> <li>- V-Lab Rumah Belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FC, DL</li> <li>- Ceramah, tanya jawab/diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui observasi dan pengisian jurnal, siswa mampu menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan, siswa mampu menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup	Melalui V-Lab, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim katalase

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dto

Hendri, S.Pd., M.Si.  
Pembina Tingkat I/IVb  
NIP 19710726 199802 1 003



Sekayu, Juli 2021  
Guru Pengampu

Dto

Nila Sukma Dewi, S.Pd.Si., M.Si.  
Penata/IIIc  
NIP 19851218 201101 2 009

