

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SRIWIJAYA  
Kelas / Semester : V / GANJIL  
Tema : 4 ( Sehat Itu Penting )  
Sub Tema : 1 ( Peredaran Darahku Sehat )  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Pantun
2. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
3. Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
4. Siswa dapat menciptakan pantun dengan kreasinya sendiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kelas dimulai dibuka dengan Guru memberikan salam, mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>✓ Sebelum materi masuk, guru memeriksa kesiapan diri, menanyakan kabar dengan mengisi absen kehadiran, kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>✓ Guru menanyakan pembelajaran yang telah lalu kemudian Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai pada materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li><li>✓ Melakukan Apersepsi (Menyanyikan lagu " rasa sayange rasa sayang sayange ")</li></ul>	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan memberikan pertanyaan: Apa yang di maksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun?</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan terlebih dahulu menyanyikan lagu “rasa sayange rasa sayang sayange” kemudian dilanjutkan dengan pantun yang sudah terlebih dahulu dibuatnya terlebih dahulu.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menanyakan kepada siswa hal-hal yang tidak diketahui</li> <li>✓ Menunjuk salah satu siswa untuk menyampaikan kesimpulan materi pada pembelajaran kali ini.</li> <li>✓ Guru memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>✓ Salam dan doa penutup</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan ( terlampir )

Kualasimpang, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Sriwijaya

Wali Kelas V

Cut Marlina, S.Pd., M.Pd  
NIP.19720301 199411 2 001

Meilvia Dewi Tanjung, S.Pd.I  
NIP.19920513 202012 2 011

### PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SIKAP YANG MUNCUL			
		Jujur	Berani	Bertanggung Jawab	Disiplin
1					
2					
3					
4					
5					

Dst

### PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	SOAL				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						

### SOAL

1. Pantun adalah...
  - a. Jenis puisi lama yang memiliki 4 baris
  - b. Jenis puisi baru memiliki makna
  - c. Jenis gurindam dua belas bernyanyi ringan
  - d. Jenis pelajaran yang membuat kata-kata sendiri

Jawaban : A

2. Salah satu ciri-ciri pantun adalah,kecuali....
  - a. Memiliki sampiran da nisi
  - b. 1 bait Memiliki 4 baris
  - c. 1 bait memiliki 6 baris
  - d. Bersajak ab-ab

Jawaban : C

3. Pantun yang berisikan tentang nasehat disebut pantun...
  - a. Pantun Bayi
  - b. Pantun Anak-anak
  - c. Pantun Tua
  - d. Pantun Muda

Jawaban : C

4. Isi dari pantun dibawah ini adalah

Dipasar Membeli Tomat Jangan Lupa Membeli Ikan Agar Hidup Kita Selamat Ayok Kita Berbuat Kebaikan
------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Menyuruh membeli tomat
- Kita harus berbuat kebaikan agar hidup kita selamat
- Kita harus selamat dari tomat dan ikan
- Ikan dan tomat adalah salah satu upaya kita berbuat kebaikan

**Jawaban : B**

5. Pantun Muda adalah,kecuali ...

- Pantun yang berisikan tentang kehidupan masa muda
- Pantun yang berisikan tentang kehidupan dan nasib
- Pantun yang berisikan tentang kehidupan perkenalan
- Pantun yang berisikan tentang kehidupan nasehat

**Jawaban : D**

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	TINGKAT CAPAIAN KINERJA				
		1	2	3	4	5
1	Kebaruan makna					
2	Keaslian pengucapan					
3	Kekuatan imajinasi					
4	Ketepatan kata					
5	Pendayaan majas					
6	Respon afektif guru					
JUMLAH						