

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kendal
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : VII/satu
 Tema : Aktivitas pengembangan variasi dan kombinasi gerak spesifik pada permainan bola besar
 Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah pada permainan bola voli
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan teknik dasar bola voli passing bawah.
2. Mengidentifikasi teknik dasar bola voli passing bawah.
3. Melakukan passing bawah bola voli dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan dan memimpin doa. <i>(PPK : Religius & Integritas)</i> 2. Guru memberi salam kepada siswa. 3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum serta presensi kehadiran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai. 5. Guru menjelaskan cakupan materi latihan gerak dasar bola voli (passing bawah). 6. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan. 7. Melakukan pemanasan secara berkelompok yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang siswa yang dianggap mampu. 	3 menit
Kegiatan Inti Tahap 1. Orientasi terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan sebuah fenomena yaitu sebuah tim bola voli yang sering kalah dalam bertanding. Masalah utamanya adalah kelemahan dalam menerima servis yaitu penguasaan teknik passing terutama passing bawah. 2. Siswa menyaksikan video sebuah pertandingan bola 	5 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	<p>voli dengan salah satu tim yang sering kalah saat bertanding.</p> <p>3. Guru memfasilitasi siswa menemukan dan mengatasi masalah</p>	
Tahap 2 Organisasi belajar	<p>1. Siswa dalam kelompok mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan seperti:</p> <p>a. Apa pengertian passing dalam permainan bola voli?</p> <p>b. Apa pentingnya passing dalam permainan bola voli?</p> <p>c. Mengapa dalam melakukan passing bawah bola tidak terarah?</p> <p>d. Kesalahan yang sering dilakukan pada saat melakukan passing bawah ?</p> <p>2. Siswa mengembangkan penyelesaian berdasarkan pengetahuan yang dimiliki</p>	
Tahap 3 Penyelidikan individual maupun kelompok	<p>1. Siswa secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi terkait pelaksanaan gerakan passing bawah dari buku pegangan serta artikel yang mendukung tentang gerakan dasar permainan bola voli untuk menemukan solusi dari masalah yang ditemukan.</p> <p>2. Siswa mengolah hasil pengumpulan informasi dengan diberikan kebebasan untuk melakukan berbagai latihan gerakan dasar passing (baik secara perorangan, berpasangan, kelompok atau dalam permainan sederhana yang dimodifikasi) agar mereka dapat menemukan solusi dan jawaban dari permasalahan yang mereka temukan.</p>	
Tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	<p>1. Siswa dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi tentang masalah yang disajikan oleh guru dalam sebuah fenomena kekalahan yang terjadi dalam team bola voli untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah.</p> <p>2. Siswa menetapkan solusi penyelesaian masalah berdasarkan pengumpulan data, informasi dan mempraktikkan gerakan langsung.</p> <p>3. Siswa menyusun hasil kerja kelompok berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran</p> <p>4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas</p>	
Tahap 5	<p>1. Siswa yang lain mereview dan memberi tanggapan</p>	

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	terhadap kerja kelompok 2. Siswa dalam kelompok memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan dan tanggapan dari kelompok lain. 3. Bersama guru siswa melakukan review dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan 4. Guru dan siswa memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak. 5. Guru dan siswa bersama-sama merayakan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran dengan permainan sederhana	
Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. 2. Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. 3. Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dalam diskusi di lapangan)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis melalui beberapa soal pengetahuan)
3. Penilaian Keterampilan (Tes passing dan servis bawah)

Kendal, 9 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

Supardi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710921 199903 1 009

Drs. Sutedjo, M.Si
NIP. 19630909 198803 1 006