

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Peusangan	Alokasi Waktu	: 6 JP (6 x 45 Menit)
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi	: Vektor
Kelas / Semester	: X / Ganjil	KD	: 3.3, 4.3

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menggambar vektor, resultan vektor, komponen vektor serta menghitung besar dan arah resultan vektor dalam sebuah pengamatan bersama
2. Menjumlahkan dua vektor atau lebih dengan metoda jajaran genjang dan polygon
3. Menguraikan vektor dan perpaduan vector
4. Menguraikan vektor dan perpaduan vektor dua vektor yang segaris atau membentuk sudut secara grafis dan menggunakan rumus cosinus.
5. Melakukan percobaan untuk menentukan resultan dua vektor sebidang
6. Melakukan percobaan untuk menentukan resultan dua penguraian vektor dan perpaduan vektor

B. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya jawab, eksperimen, dan diskusi

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (3 x 45 Menit)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google meet • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mendownload LKPD yang merupakan bahan diskusi yang melalui link google drive yang dibagikan melalui google meet. • Peserta didik diminta untuk memahami tugas yang ada pada LKPD • Peserta didik mendownload materi atau bahan ajar yang telah disediakan oleh guru dan peserta didik diberi motivasi dan bimbingan untuk melihat, mengamati, membaca dan memahami. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan melalui google meet terkait materi <i>penjumlahan dan pengurangan vektor. (Literasi)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi penjumlahan dan pengurangan vektor. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan mengerjakan tugas pada LKPD mengenai penjumlahan dan pengurangan vektor. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui google meet</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait vektor, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
Pertemuan II (3 x 45 Menit)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google meet • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mendownload LKPD yang merupakan bahan diskusi yang melalui link google drive yang dibagikan melalui google meet. • Peserta didik diminta untuk memahami tugas yang ada pada LKPD • Peserta didik mendownload materi atau bahan ajar yang telah disediakan oleh guru dan peserta didik diberi motivasi dan bimbingan untuk melihat, mengamati, membaca dan memahami. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan melalui google meet terkait materi Gaya sebagai vektor. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gaya sebagai vektor. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan mengerjakan tugas pada LKPD mengenai Gaya sebagai vektor. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui google meet</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>vektor</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian yang digunakan adalah: tes, pengamatan, dan proyek.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Peusangan

Afriadi, M.Pd

Bireuen, 12 April 2021
Guru mata pelajaran,

Fatimah, S.Pd, M.Si