

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 3 SUMBAWA BESAR  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Kelas/Semester : X MIA/ Genap  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Materi Pokok : **Vektor**  
Alokasi Waktu : 3 Jam pelajaran @ 45Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menghayati dan mengamalkan materi **Vektor** sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Menguasai materi **Vektor** dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Vektor** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Vektor** yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Persiapan Pembelajaran

1. Guru membuat group Messenger Whatshapp
2. Guru mengecek siswa yang dapat bergabung pada group Messenger Whatshapp dan yang tidak bisa bergabung karena kendala paket data sehingga pada pembelajaran ini sebagian siswa hanya menggunakan aplikasi messenger dengan mode gratis.
3. Guru mengupload materi, contoh soal, dan tugas dalam bentuk gambar/foto pada group Messenger Whatshapp kemudian siswa mengunduh materi, contoh soal, dan tugas yang akan dikerjakan.
4. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload hasil pekerjaannya lewat whatsapp, dan messenger pribadi guru.
5. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberi nilai melalui messenger group

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa melalui group messenger Whatshapp</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah dalam masa pandemik Covid-19</li></ul>
<b>Kegiatan Inti ( 130 Menit )</b>

- Guru meminta siswa mengunduh materi, contoh, dan tugas pada google classroom dan messenger
- Guru meminta siswa mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi Panjang vektor
- Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dan sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
- Dalam proses pengerjaan tugas, siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait dengan tugas yang diberikan diluar jam pembelajaran yang telah dijadwalkan.
- Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas untuk mengerjakan tugas secara berkelompok dengan siswa yang lain.
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan cara menjawabnya di buku tulis dan kemudian difoto dan dikirim melalui messenger pribadi guru

#### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Guru membimbing siswa dan mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran Panjang Vektor
- Guru dan murid melakukan refleksi tentang manfaat pembelajaran Deret Geometri Tak Hingga
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan kembali memotivasi siswa dan mengucapkan salam penutup.
- Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah dikumpulkan oleh siswa.

#### **PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
- Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 3 Sumbawa Besar

Sumbawa Besar, 4 Januari 2021

Guru Mata Pembelajaran

**Drs. H. Muhammad Tahir, M.Pd**  
NIP. 196512311990031150

**Irfansyah, S.Pd**  
NIP. -