

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lamboya
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / 1
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang
 Materi Pokok : Vektor
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat membedakan besaran vektor dengan besaran skalar
- Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menganalisis karakteristik dan sifat besaran vektor
- Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat membuat gambar vektor yang besar dan arahnya diketahui.
- Melalui kegiatan refleksi, peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran besaran vektor pada pertemuan pertama.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Membuka pembelajaran dengan software zoom / google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. ➤ Peserta didik bersama guru berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang join zoom paling awal. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik menggunakan format data excel. ➤ Guru menyampaikan garis besar materi vektor yang akan diberikan kepada peserta didik. 	15 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran Melalui LMS Sekolah https://elearning.sman1lamboya.sch.id/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat tabel perbedaan besaran vektor dan besaran skalar yang terdapat pada video pembelajaran yang ditampilkan pada link : https://bit.ly/33Rq7QO ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis karakteristik dan sifat besaran vektor yang diberikan pada LMS atau pada link : https://bit.ly/2HjF6Lw ➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal pada LKPD yang telah diberikan oleh guru pada LMS atau link : https://bit.ly/3mHqiXv ,kemudian mengupload hasilnya pada kolom LMS yang telah ditentukan. ➤ Guru memberikan bimbingan penguatan mengenai konsep yang dipelajari pada pertemuan pertama ini menggunakan aplikasi zoom / google meet / whatsapp 	105 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan. ➤ Guru menginformasikan kepada peserta didik materi yang akan dipelajari selanjutnya. ➤ Peserta didik dan guru berdo'a sebelum menutup pembelajaran. 	15 Menit

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	Format penilaian tugas
Sikap	Observasi	Format pegamatan sikap

Kabukarudi, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nicodemus Rehi Laja, S.Pd
NIP. 19751127 200312 1008

Arif Anggriawan, S.Pd
NIP. 19930309 201503 1002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lamboya
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / 1
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang
 Materi Pokok : Vektor
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (Pertemuan 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menganalisis tahapan-tahapan penjumlahan dan pengurangan vektor
- Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menganalisis resultan vektor dengan metode geometris dan analitis
- Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang
- Melalui kegiatan refleksi, peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran besaran vektor pada pertemuan kedua.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Membuka pembelajaran dengan software zoom / google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. ➤ Peserta didik bersama guru berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang join zoom paling awal. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik menggunakan format data excel. ➤ Guru menyampaikan garis besar materi penjumlahan vektor yang akan diberikan kepada peserta didik. 	15 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran Melalui LMS Sekolah https://elearning.sman1lamboya.sch.id/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis tahapan-tahapan penjumlahan vektor melalui bahan pembelajaran yang diberikan pada LMS (https://bit.ly/2HjF6Lw) atau pada blog guru : https://bit.ly/3hVqPS1 halaman 19-24 ➤ Peserta didik menganalisis resultan vektor dengan metode geometris dan analitis melalui bahan pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya. ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan percobaan/ simulasi untuk mencari resultan vektor melalui link : https://bit.ly/32Ua7hn ➤ Peserta didik menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang dengan metode geometris dan analitis pada LKPD yang telah diberikan oleh guru di LMS atau link : https://bit.ly/2S6WJk9 ,kemudian mengupload hasilnya pada kolom LMS yang telah ditentukan. ➤ Guru memberikan penguatan dan bimbingan mengenai konsep yang dipelajari pada pertemuan kedua ini menggunakan aplikasi zoom / google meet / whatsapp 	105 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan. ➤ Guru menginformasikan kepada peserta didik materi yang akan dipelajari selanjutnya. ➤ Peserta didik dan guru berdo'a sebelum menutup pembelajaran. 	15 Menit

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	Format penilaian tugas
Sikap	Observasi	Format pegamatan sikap

Kabukarudi, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nicodemus Rehi Laja, S.Pd
NIP. 19751127 200312 1008

Arif Anggriawan, S.Pd
NIP. 19930309 201503 1002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lamboya
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / 1
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang dan KD 4.2
 Materi Pokok : Vektor
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (Pertemuan 3)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat membandingkan hasil resultan vektor sebidang yang diperoleh dari metode geometris dan metode analitis
- Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat merangkum prinsip penjumlahan vektor sebidang
- Melalui kegiatan refleksi, peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran besaran vektor pada pertemuan pertama.

E. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Membuka pembelajaran dengan software zoom / google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. ➤ Peserta didik bersama guru berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang join zoom paling awal. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik menggunakan format data excel. ➤ Guru menyampaikan garis besar materi perbandingan hasil perhitungan resultan vektor yang akan diberikan kepada peserta didik. 	15 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran Melalui LMS Sekolah https://elearning.sman1lamboya.sch.id/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menentukan resultan vektor yang telah pada simulasi melalui link : https://bit.ly/32Ua7hn ➤ Peserta didik merekam aktifitas simulasi yang mereka lakukan untuk dijadikan bahan penilaian unjuk kerja. ➤ Peserta didik membandingkan resultan vektor sebidang yang sama besar dan arahnya yang dihasilkan dengan metode geometris, metode analitis, serta metode simulasi sebelumnya di LKPD yang telah diberikan oleh guru di LMS atau link : https://bit.ly/2HwHILT , ➤ Peserta didik mengupload hasilnya pada kolom LMS yang telah ditentukan. ➤ Peserta didik merangkum kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan penguatan dan bimbingan mengenai konsep yang dipelajari pada pertemuan kedua ini menggunakan aplikasi zoom / google meet/ whatsapp 	105 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan. ➤ Guru menginformasikan kepada peserta didik materi yang akan dipelajari selanjutnya. ➤ Peserta didik dan guru berdo'a sebelum menutup pembelajaran. 	15 Menit

F. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	Format penilaian tugas
Keterampilan	Unjuk kerja	Format penilaian kinerja
Sikap	Observasi	Format pegamatan sikap

Kabukarudi, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,