

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tempuling
Mata Pelajaran : PKn
Kelas : X / Ganjil
Materi Pokok : Kemerdekaan Beragama dan Kepercayaan Terhadap Tuhan YME
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Nama Kandidat : Endri Sapta, S.Pd
Surel : 201511997827@guruku.id / endrisapta7@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME.
2. Mengidentifikasi ketentuan dalam UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME.
3. Mengidentifikasi hal-hal yang diperlukan untuk mewujudkan ketentuan kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru meminta peserta didik untuk menyayikan lagu wajib nasional.
4. Guru melakukan presensi.
5. Apersepsi dan motivasi dengan memberi stimulus menggunakan gambar kerukunan umat beragama.

Kegiatan Inti:

1. Guru meminta peserta didik duduk di kelompok belajar yang sudah ditentukan bersama.
2. Curah pendapat (brainstorming) tentang pengertian kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME.
3. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok belajar.

4. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang ketentuan dalam UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur kemerdekaan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME.
5. Guru memantau dan memberi bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kendala dalam diskusi di kelompok belajarnya.
6. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok belajarnya secara bergantian.

Kegiatan Penutup:

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi belajar.
2. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui kemajuan apa yang telah terjadi pada peserta didik.
3. Guru meminta peserta didik untuk berdoa di akhir pembelajaran.
4. Guru meminta peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu daerah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan senyuman.

C. Penilaian

1. **Sikap:**

Nilai sikap diambil dari sikap peserta didik dalam melakukan diskusi kelompok dan sikap dalam mengumpulkan hasil isian lembar refleksi.

2. **Pengetahuan:**

Nilai pengetahuan dalam pembelajaran ini diambil dari hasil curah pendapat dan hasil isian pada lembar kerja kelompok peserta didik.

3. **Keterampilan**

Nilai keterampilan diambil dari kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

Sungai Salak, 6 April 2021

Kandidat PSP

ENDRI SAPTA, S.Pd

NIP. 197411072005011004