

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN V)**

|                   |                                |                 |          |
|-------------------|--------------------------------|-----------------|----------|
| Satuan Pendidikan | SD Negeri 1 Sriwijaya          | Muatan          | IPA      |
| Kelas / Semester  | VI / Ganjil                    | Pembelajaran ke | 3        |
| Tema 5            | Wirausaha                      | Alokasi waktu   | 10 menit |
| Sub Tema 1        | Kerja Keras Berbuah Kesuksesan |                 |          |

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Wirausaha, Subtema Kerja Keras Berbuah Kesuksesan), Serta tujuan kegiatan pembelajaran .</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b>.</li> </ol>  | 2<br>menit    |
| Kegiatan Inti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Siswa kemudian dibagi dalam kelompok kecil untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi pada lembar percobaan. <b>Creative and Collaborative</b></li> <li>➤ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab. <b>Integritas</b></li> <li>➤ Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil percobaan dan saling bertukar informasi mengenai sifat-sifat magnet. <b>Communicative</b></li> <li>➤ Peserta didik ditugaskan untuk membuat kesimpulan . <b>Critical Thinking</b></li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami , sekaligus memberikan penguatan.</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan hasil percobaan dan kesimpulan yang sudah mereka buat.</li> </ul> | 6<br>menit    |
| Kegiatan Penutup     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama pessenger didik merefleksikan apa yang mereka pelajari hari ini.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan menyampaikan pesan moral, salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>).</li> </ul>  | 2<br>menit    |

**C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Teknik dan Jenis penilaian**

- Sikap : Observasi (rubrik terlampir).
- Pengetahuan : Tes tertulis.
- Keterampilan : Diskusi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....2021  
Guru Kelas VI

( **CUT MARLINA, S.Pd., M.Pd** )  
NIP. 19720301 199411 2 001

( **SUFIANI, S. Pd** )  
NIP. 19860120 200904 2 009

## LEMBAR OBSERVASI

### 1. Penilaian Sikap

#### *Format Jurnal Sikap Spiritual*

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1  |         |                    |                  |             |
| 2  |         |                    |                  |             |
| 3  |         |                    |                  |             |
| 4  |         |                    |                  |             |
| 5  |         |                    |                  |             |
| 6  |         |                    |                  |             |
| 7  |         |                    |                  |             |
| 8  |         |                    |                  |             |
| 9  |         |                    |                  |             |
| 10 |         |                    |                  |             |

#### *Format Jurnal Sikap Sosial*

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1  |         |                    |                  |             |
| 2  |         |                    |                  |             |
| 3  |         |                    |                  |             |
| 4  |         |                    |                  |             |
| 5  |         |                    |                  |             |
| 6  |         |                    |                  |             |
| 7  |         |                    |                  |             |
| 8  |         |                    |                  |             |
| 9  |         |                    |                  |             |
| 10 |         |                    |                  |             |

Butir Sikap Spiritual :

- Taat beribadah
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Prilaku bersyukur
- Toleransi dalam ibadah

Butir Sikap Sosial :

- Jujur
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Santun
- Peduli
- Percaya diri

**Kegiatan Penilaian :****A. Penilaian Pengetahuan**

1. Contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah . . .
  - A. Sandal, sepatu, peniti
  - B. Peniti, pisau , gabus
  - C. Pisau, gergaji, kaca
  - D. Peniti, gunting, paku
2. Apabila dua kutub magnet yang senama saling didekatkan akan . . . .
  - A. Diam
  - B. Tolak-menolak
  - C. Tarik-menarik
  - D. Menempel
3. Benda di bawah ini yang dapat ditembus gaya magnet adalah . . . .
  - A. Kain dan kertas
  - B. Kaca dan plastik
  - C. Kayu dan busa
  - D. Tembok dan mika
4. Di bawah ini yang bukan merupakan sifat magnet adalah . . . .
  - A. Magnet mempunyai dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
  - B. Gaya magnet paling kuat terletak di kutub-kutub magnet.
  - C. Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, hanyalah benda tertentu dalam jangkauannya.
  - D. Gaya magnet tidak dapat menembus benda.

**Kunci Jawaban**

1. D            3. A
2. B            4. D

**B. Penilaian Keterampilan :****IPA**

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.           |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.           |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut. |    |       |         |
| 4  | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar.            |    |       |         |
| 5  | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar.                 |    |       |         |

## LKPD

NAMA :

NILAI :

Sekarang kamu akan melakukan percobaan dengan sifat-sifat magnet.

### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis percobaan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan !

| Percobaan Sifat – Sifat Magnet |
|--------------------------------|
| Tujuan                         |
| Alat dan Bahan                 |
| Langkah-langkah                |
| Hasil Percobaan                |
| Kesimpulan                     |