

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
SMP NEGERI 35 KOTA BEKASI**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : VII / 2 <b>Materi Pokok</b> : Bab 1 Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 50 Menit <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Guru Mata Pelajaran</b> : Ida Fitriani,S.Si
<b>Kompetensi Dasar :</b> 3.6 Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel. 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	
<b>Materi :</b> 1. Jaringan pada Tumbuhan & Hewan 2. Organ Penyusun Tubuh Tumbuhan & Hewan 3. Sistem Organ & Organisme	

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Setelah menyimak video pembelajaran yang diberikan, peserta didik mampu ;
1. Menganalisis struktur jaringan pada tumbuhan & hewan (C-4)
  2. Membandingkan persamaan & perbedaan struktur jaringan tumbuhan & hewan

**Pertemuan ke -2 (Kamis, 18 Januari 2021)**

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daring asinkron</li> <li>- Model 6 S</li> <li>- Tanya jawab &amp; pengamatan</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku IPA Guru &amp; Siswa Kelas VII Kemendikbud</li> <li>- Lingkungan Sekitar</li> <li>- Video/Internet</li> </ul> <p><b>Media Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Android</li> <li>2. Laptop dan In fokus</li> <li>3. LKPD</li> <li>4. Platform :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Google Clasroom</li> <li>b. Google Form</li> <li>c. WAG/Telegram</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>A. PENDAHULUAN 15 menit</b></p> <p><b>SEMANGATI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atensi Peserta didik           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidik menyampaikan salam &amp; menyapa peserta didik &amp; keluarga melalui video.</li> <li>b. Pendidik menyampaikan bahwa peserta didik akan dianggap hadir dalam pembelajaran jika telah mengirimkan tugas-tugas yang linknya akan diberikan pada akhir pembelajaran.</li> <li>c. Pendidik membimbing peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran</li> <li>d. Pendidik memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat mengikuti pembelajaran selama masa pandemic covid-19</li> </ol> </li> <li>2. Pendidik mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li> <li>3. Pendidik menyampaikan Kompetensi yang diharapkan</li> <li>4. Pendidik menyampaikan Struktur materi yang akan disampaikan, yaitu : Tujuan Pembelajaran, Materi, Metode, Media, Sumber Belajar, Teknik Penilaian &amp; Skenario Pembelajaran</li> <li>5. Pendidik menstimulasi Peserta didik dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.</li> </ol> <p><b>B. KEGIATAN INTI 35 menit</b></p> <p><b>SAMPAIKAN :</b> Pendidik menguraikan materi secara runtut &amp; sistematis, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaringan pada Tumbuhan</li> <li>2. Jaringan pada Hewan</li> </ol> <p><b>SEMAIKAN :</b> Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi :</p> <p>Mengapa penting untuk menjelaskan bagian-bagian jaringan &amp; fungsinya ? Jelaskan pendapatmu !</p> <p><b>SELARASKAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyajikan gambar bagian-bagian jaringan tumbuhan serta fungsinya.</li> <li>2. Pendidik menyajikan gambar bagian-bagian jaringan hewan serta fungsinya.</li> </ol> <p><b>SERAPKAN :</b> Pendidik menanyakan kepada peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana struktur jaringan tumbuhan? Identifikasilah.</li> <li>2. Bagaimana struktur jaringan hewan? Identifikasilah.</li> <li>3. Bandingkan struktur jaringan hewan dan tumbuhan tersebut. Apakah persamaan dan perbedaannya?</li> </ol> <p><b>C. PENUTUP 50 menit</b></p> <p><b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulas materi dengan penyederhanaan : Pendidik membimbing peserta didik merangkuman materi yang dipelajari :</li> <li>2. Umpan Balik dan menarik Kesimpulan : Pendidik mengajukan tanya jawab untuk dapat menarik kesimpulan :           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identifikasikanlah struktur jaringan tumbuhan !</li> <li>b. Identifikasikanlah struktur jaringan hewan !</li> <li>c. Simpulkanlah persamaan &amp; perbedaan struktur jaringan tumbuhan &amp; hewan</li> </ol> </li> <li>3. Pemberian tugas : Pendidik memberikan Evaluasi harian (Google Formulir / Liveworksheet)</li> </ol>
<p><b>III. PENILAIAN, EVALUASI &amp; TINDAK LANJUT</b></p> <p><b>A. PENILAIAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap : Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas (<i> Lembar Penilaian Terlampir</i>)</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan : Tes On-Line berupa Google Formulir (<i>Instrumen Terlampir</i>)</li> <li>3. Penilaian keterampilan: Mengerjakan LKPD (<i>LKPD Terlampir</i>)</li> </ol> <p><b>B. EVALUASI Diri:</b> Guru Melaksanakan monitoring: Jumlah Siswa yg mengerjakan Tes On-Line, tugas ketrampilan siswa, dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut.</p> <p><b>C. RENCANA TINDAK LANJUT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa dengan nilai <math>\leq 75</math></li> <li>- Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas</li> </ul>	

Bekasi, 7 Januari 2021

**Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 35 Kota Bekasi**

**Guru Mata Pelajaran IPA**




**ARSAD SUTARYA, S.Pd, MM.Pd  
NIP.19690808 199307 1 001**



**IDA FITRIANI, S.Si**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

#### Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap.

Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan google form dengan link :

<https://forms.gle/9ny8GEaSivSOaUNa7> : Presensi & Tugas IPA (PERTEMUAN 18) Mengenai "Jaringan, Organ, Sistem Organ & organisme "

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggung jawab	Jumlah Skor

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan Google Formulir dg link seperti di-atas yang diberikan melalui google classroom dengan kode kelas yang diberikan melalui Whats apps Grup/Telegram. antara lain :

1) Kelas 7.1 – 7.3 : s4par44

<https://classroom.google.com/c/MTE4ODQzODMzNzc5?cjc=s4par44>

2) Kelas 7.4 – 7.6 : v4tr73k

<https://classroom.google.com/c/MTE4ODQzODMzNzk0?cjc=v4tr73k>

3) Kelas 7.7 : 6zub4dd

<https://classroom.google.com/c/MTE4MjIwMTQ5MDM1?cjc=6zub4dd>

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai (Skor 10-100)

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

#### Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dengan LKPD berupa LIVEWORKSHEET dengan Link :

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=gjryeq1qdyx&m=d&e=n&sr=n&l=kv&i=ucdcscd&r=cf&db=0>

Format teknik penilaian kompetensi Keterampilan dengan menilai LKPD (liveworksheet) menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Portofolio (Skor 10-100)