



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis secara lisan, pendek dan sederhana tentang memberi informasi terkait dengan interaksi interpersonal
- Peserta didik mampu membuat video deskripsi pendek dan sederhana tentang perkenalan diri sendiri

PROSES PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom, Google Meet serta group WhatsApp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning (PjBL) adalah pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai inti pembelajaran. Peserta didik menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dalam beraktivitas secara nyata beraktivitas secara nyata.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KELAS VII



Semester Ganjil
60 menit x 2 JP

Pertanyaan esensial

Menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan untuk selanjutnya memberi penugasan disesuaikan dengan realitas kehidupan sehari-hari

Mendesain perencanaan

Perencanaan berisi tentang aturan main, pemilihan aktivitas yang dapat mendukung penyelesaian proyek

Menyusun jadwal

Membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan)

Monitoring

Memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan

Menguji hasil

Mengukur ketercapaian standar, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai peserta didik

Evaluasi pengalaman belajar

Melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Pengetahuan

Memahami struktur kebahasaan perkenalan diri sendiri

Keterampilan

Membuat video pendek sederhana tentang memperkenalkan diri sendiri

Sikap

Kedisiplinan, ketekunan, tanggung jawab, semangat



Probolinggo, 13 Juli 2020

Guru Mapel

Djono Paringadi

Djono Paringadi, S.Pd
 NIP. 19770611 200701 1 007

Kepala Sekolah

Drs. Yanto

Drs. Yanto, M.Pd
 NIP. 19681215 199601 1 001

