

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Ahzaar Tulungagung  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Menggambar Ragam Hias (Seni Rupa)  
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (2 JP)

### **A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias  
4.2 Menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

- Menjelaskan keragaman pada ragam hias indonesia,
- Mengidentifikasi keunikan ragam hias indonesia,
- Mengeksplorasi ragam hias flora, fauna, dan geometris dalam bentuk gambar
- Mengomunikasikan hasil karya ragam hias baik secara lisan maupun tulisan.

### **C. LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan group whatsapp dan google met/zoom dengan menggunakan pendekatan saintifik.

#### **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Peserta didik melakukan absensi dengan join group google met/zoom dengan link yang dikirim ke group whatsapp
2. Guru bersama peserta didik mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa
3. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan menjelaskan tujuan pembelajaran dan tanya jawab dengan lingkup menggambar ragam hias

#### **Kegiatan Inti:**

1. Peserta didik menyimak contoh gambar ragam hias flora, fauna, figuratif dan geometris yang ditampilkan oleh guru (mengamati)
2. Guru memberikan pertanyaan mengenai gambar yang ditayangkan, contoh: bentuk dasar apakah yang kalian lihat pada tanyangan tersebut? Dst (Menanya)
3. Peserta didik mengidentifikasi objek dalam gambar ragam hias tersebut (mengumpulkan informasi)
4. Guru memerikan tayangan video menggambar ragam hias flora, fauna, geometris dan figurative (mengamati)
5. Berdasarkan pengetahuan yang diperoleh, peserta didik mencatat pengertian, motif, pola, teknik dan prosedur dalam menggambar. (mengumpulkan informasi)
6. Berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh siswa ditugaskan untuk membuat salah satu gambar ragam hias dengan objek dasar benda yang ada disekitar lingkungannya (mengasosiasikan)
7. Peserta didik mengkomunikasikan hasil karya yang telah dibuat (mengkomunikasikan)

**Kegiatan Penutup:**

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran menggambar ragam flora, fauna, geometris dan figuratif yang telah dilakukan
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menabuh penguatan materi
3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
4. Guru bersama peserta didik melakukan salam penutup dan doa

**D. PENILAIAN****Penilaian Pengetahuan**

- Teknik Penilaian : observasi  
tes tertulis
- Bentuk Penilaian : tanya jawab  
penugasan

**Penilaian Keterampilan**

- Teknik Penilaian : unjuk kerja  
presentasi
- Bentuk Penilaian : rubrik penilaian produk

Tulungagung, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Anggia Agustibetika