

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 234 Jakarta
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Munculnya Nasionalisme di Indonesia
Sub Tema	: Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Media	Sumber Bahan	Metode
Laptop, Proyektor, Internet	Buku Paket, Sumber lain yang relevan	Problem Solving, Diskusi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya pergerakan nasional yang berasal dari dalam negeri
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya pergerakan nasional yang berasal dari luar negeri
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan berbagai organisasi etnis, kedaerahan dan keagamaan yang berdiri sebelum masa pergerakan nasional
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan berbagai organisasi kebangsaan yang berdiri pada masa pergerakan nasional
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan 3 tindakan nyata yang menunjukkan jiwa nasionalisme pada era sekarang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik, menyampaikan salam dan mengajak berdoa secara bersama-sama
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
- c. Guru menyampaikan topik bahasan dan tujuan kegiatan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
- b. Guru memotivasi peserta didik pentingnya belajar tentang **Munculnya Nasionalisme di Indonesia** dengan menyanyikan lagu wajib secara bersama-sama
- c. Guru menampilkan gambar pahlawan, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan peranannya dalam perjuangan kemerdekaan.
- d. Guru menjelaskan materi tentang **Munculnya Nasionalisme di Indonesia** dengan menggunakan power point dan peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengajukan pertanyaan.
- e. Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan mengadakan tanya jawab untuk memperdalam pemahaman mengenai materi **Munculnya Nasionalisme di Indonesia**
- f. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik membuat refleksi tentang materi yang sudah dipelajari
- b. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur telah menyelesaikan kegiatan pembelajaran
- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian: Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap: Melalui Observasi/Jurnal, Penilaian Diri Sendiri dan Penilaian Antar Teman

- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Tes lisan dan Penugasan
  - c. Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktik, Proyek, Produk dan Postofolio
3. Penilaian Pengetahuan dengan tes tulis
- Soal Tes:
1. Sebelum adanya kesadaran nasional, mengapa perjuangan bangsa Indonesia relatif mudah untuk dikalahkan oleh penjajah Belanda?
  2. Mengapa pendidikan dianggap mempunyai peranan yang besar dalam menumbuhkembangkan nasionalisme di Indonesia?
  3. Mengapa Kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905 menjadi faktor yang mendorong munculnya nasionalisme di Indonesia?
  4. Mengapa hari lahir organisasi pergerakan Budi Utomo diperingati sebagai hari Kebangkitan Nasional?
  5. Uraikan 3 contoh tindakan nyata kalian sebagai peserta didik yang merupakan wujud semangat nasionalisme pada era sekarang!

Teknik dan Skor Penilaian:

5 x 20 (Jawaban betul setiap nomor nilai) = 100

Jakarta, ...November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**MASTURI**  
**NIP. 196805241998031005**