

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | MAN Tolitoli  |
| Mata Pelajaran    | Biologi   |
| Kelas/Semester    | X (Sepuluh)   |
| Materi Pokok      | Virus   |
| Alokasi Waktu     | 2 x 45 Menit  |
| Kompetensi Dasar  | 3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat<br>4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia.
2. Peserta didik dapat mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Aktivitas Pembelajaran   |
|---------------|--|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa/salam kepada peserta didik melalui grup pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Whatsapp</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>  |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui grup pembelajaran <i>Whatsapp</i> tentang Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi serta Pengelompokan virus.</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia.</li> <li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi.</li> <li>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi untuk melakukan eksplorasi mengenai cara penularan penyakit yang disebabkan oleh virus covid 19.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok.</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang ciri-ciri virus.</li> </ol> |
| Penutup       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait virus covid 19.</li> <li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> </ol>  |

### C. PENILAIAN


|                        |   |
|------------------------|---|
| Penilaian Sikap        | Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. |
| Penilaian Pengetahuan  | Tugas tertulis  |
| Penilaian Keterampilan | Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online  |

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

|                |  |
|----------------|--|
| Alat           | Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis   |
| Media          | Internet, gambar/foto/video tentang materi Ciri-ciri virus, struktur dan reproduksi serta Pengelompokan virus                    |
| Sumber Belajar | Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet. Media Masa cetak maupun media online |

Tolitoli 20 Juni 2020

  
 Ananda Husah, S.Pd  
 NIP. 19950116 201903 2 014

Guru Mata Pelajaran  
  
 Ananda Husah, S.Pd  
 NIP. 19950116 201903 2 014