

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar 10 menit
 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas : X
 Topik : Virus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Dagangan
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Materi Pokok : Virus
 Kelas/Semester : X IPA/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

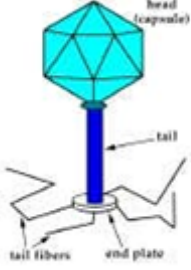
<p>KD 3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan.</p>	<p>KD 4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya.</p>
<p>IPK 1. Mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus. 2. Mendeskripsikan bentuk virus.</p>	<p>IPK 1. Mengklasifikasikan virus. 2. Membandingkan struktur tubuh virus satu dengan virus yang lain berdasarkan gambar tubuh virus.</p>

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan Saintific dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning tentang struktur virus, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus berdasarkan gambar tubuh virus dengan benar secara kreatif dan kritis sekaligus penuh tanggung jawab, teliti, dan jujur.

C. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p>	<p>1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan salam untuk membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik • Menarik perhatian dan minat siswa dengan menayangkan tentang covid 19 dan mengajukan pertanyaan: ✓ Apakah yg dimaksud dengan covid 19 ? • Guru meminta salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. • Guru menuliskan topik yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan tujuan dan mamfaat pembelajaran. • Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah-langkah pembelajaran
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Kegiatan Inti Literasi Critical Thinking</p>	<p>2. Menyajikan/menyampaikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan memperhatikan bentuk virus • Memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar struktur tubuh virus kemudian memberi pertanyaan ,gambar apakah yang tertera, Lalu peserta didik mengaitkan jawaban tersebut dengan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu Virus  <ul style="list-style-type: none"> • kemudian mendeskripsikan struktur virus
<p>Collaboration</p>	<p>3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa duduk pada kelompok yang telah ditentukan
<p>Collaboration</p>	<p>4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKS virus dan meminta siswa mengerjakannya dalam kelompok.
<p>Communication</p>	<p>5. Guru membimbing siswa presentasi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu kelompok untuk presentasi hasil diskusi di depan kelas • Guru memandu diskusi antar kelompok tentang hasil presentasi • Guru membantu siswa menjawab pertanyaan yang belum selesai/sulit
<p>Penutup Creativity</p>	<p>6. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini • Guru melakukan refleksi tentang pembelajarannya berkaitan dengan pemahaman peserta didik. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
	<p>Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing</p>

D. PENILAIAN

- penilaian sikap : Dengan pengamatan langsung
- Penilaian pengetahuan : LK peserta didik
- penilaian keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

NAMA :

NAMA KELOMPOK :

1. Topik : struktur Virus
2. Tujuan : 1. Peserta didik dapat menjelaskan struktur virus dengan benar
2. peserta didik melengkapi bagian-bagian tubuh virus pada gambar dengan benar
3. Wacana

Perhatikan gambar di bawah ini adalah gambar Bakteriofage. Bakteriofage adalah virus yang menginfeksi / menyerang bakteri. Bakteriofage ini merupakan kesatuan biologis paling sederhana yang diketahui mampu mereplikasi dirinya (mampu menggandakan dirinya menjadi lebih banyak).

Beri nama bagian – bagian virus pada gambar ini

