

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM
Pertemuan ke-8**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sampang	Alokasi waktu	: 2JP @ 40 menit
Kelas/ Semester	: VIII/I	Tahun Pelajaran	: 2020-2021

KD 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
KD 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis struktur dan fungsi akar, batang dan daun
- Menganalisis struktur dan fungsi bunga, buah dan biji
- Menganalisis struktur dan fungsi jaringan
- Menganalisis teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
- Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dengan KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam Pembuka • Absen peserta didik di <i>Google Classroom</i> • Memotivasi peserta didik • Apersepsi: Guru menayangkan foto struktur tumbuhan • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	1. Buku Siswa Kelas VIII, Edisi Revisi 2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: 2017 2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017 3. Sumber internet
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengantar materi dan menyajikan video Struktur dan Jaringan Tumbuhan via <i>Google Classroom</i> • Peserta didik menganalisis video Struktur dan Jaringan Tumbuhan • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memberikan tanggapan / jawaban via <i>Google Classroom</i> • Guru memfokuskan perhatian peserta didik dalam kegiatan PJJ dengan penegasan pertanyaan: “ Apakah struktur jaringan pada akar, batang, dan daun sama atau berbeda?” • Guru meminta peserta didik membuka link materi yang ada pada <i>Google Classroom</i> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik memahami tentang materi Struktur dan Jaringan Tumbuhan • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang kurang dipahami. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi dengan pemberuan tugas untuk mengetahui seberapa paham tentang materi yang diajarkan • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban serta komentar
2. Penilaian Pengetahuan. Meminta peserta didik untuk membuka link: hadir dan mengerjakan tes tertulis dan dikirim ke *Google Classroom*
3. Penilaian Keterampilan : Membuat rangkuman tentang Struktur dan Jaringan Tumbuhan

Rr. Tri Harjatmi, S.Pd
NIP. 19620105 198403 2 013

Tri Wahyuni, S.Pd., Gr
NIP. -

Sampang, 25 September 2020
Guru Mata Pelajaran