

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Bandar sribhawono
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X/ 1
Topik : virus
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model Problem based Learning yang dipadukan dengan metode jembatan keledai, setelah mempelajari materi tentang virus, siswa dapat:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, sopan santun, responsif, proaktif dan percaya diri
3. Menjelaskan struktur virus dan bagian-bagiannya
4. Menjelaskan replikasi virus
5. Menjelaskan peranan virus dalam kehidupan

B. Langkah - Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Salam dan do'a.
- Absensi
- Apersepsi,
Jika ada siswa yang tidak hadir karena sakit, guru mengkaitkannya dengan materi sebelumnya tentang virus. Kemudian guru mengulas kembali tentang sejarah virus pada pertemuan sebelumnya melalui jembatan keledai dari nama-nama ilmuwan yang meneliti tentang virus, yaitu: **"Aer Disky Menyaring Wey"**. Yaitu Adolf Meyer, Dimitri Ivanovsky, Martinus Benjering dan Wendell Steley.
- Guru memotivasi dan mengajak anak-anak mensupport yang sakit agar pertemuan selanjutnya bisa belajar bersama di kelas lagi.
- Penyampaian Tujuan pembelajaran, yaitu:
 - ✓ Siswa dapat menjelaskan struktur virus dan bagian-bagiannya
 - ✓ Siswa dapat menjelaskan replikasi virus
 - ✓ Siswa dapat menjelaskan peranan virus dalam kehidupan
- Pengkondisian kelas (Meminta tutor teman sebaya dan siswa duduk sesuai dengan kelompok masing-masing)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru meminta 8 siswa yang sudah di tunjuk pada pertemuan sebelumnya untuk menjadi tutor teman sebaya dan membagikan LKPD tentang virus, lalu masing-masing dari mereka memberikan penjelasan kepada teman-teman satu kelompoknya tentang struktur tubuh virus, reproduksi virus dan peranan virus dalam kehidupan.
- Siswa menyimak penjelasan dari tutor teman sebaya yang terpilih, setelah itu mengisi lembar LKPD secara berkelompok.
- Guru berkeliling sambil melakukan observasi penilaian sekaligus memberikan bimbingan jika siswa membutuhkan.
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya.
- Guru meriview dan mengapresiasi hasil prentasi siswa, dan memberi tips agar mudah mengingat siklus litik dengan kunci “**Adi si PeLit**” dan siklus lisogenik dengan kunci “**Adi Siplah si Pelit**”.

3. Penutup (2 menit)

- Guru memberikan refleksi /umpan balik dengan memberikan pertanyaan kepada siswa.
- Siswa menjawab pertanyaan guru secara langsung.
- Guru menjelaskan tugas dan materi yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: dari hasil pengerjaan LKPD

Penilaian Keterampilan: Membuat model Struktur Tubuh Virus dalam bentuk 3 D

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Bandar sribhawono

Sribhawono, 8 januari 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi,

Drs. Nurjaya Rahman, M.Si
NIP. 196503251995121001

Tut Wuri Handayani, M.Pd
NIP. 19740111 2000032003

LAMPIRAN:

1. Penilaian Afektif / sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai										skor	Nilai
		Menjawab salam		Berdoa		kerjasama		Tanggung jawab		proaktif			
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
1													
2													
3													
4													

Aspek yang dinilai dapat disesuaikan

Keterangan:

Skor 1 = Tidak melakukan

Skor 2 = Melakukannya

Jumlah skor maksimum = 10

Nilai yang dicapai =

Kriteria nilai:

9 – 10 = A 5 – 6 = C

7 – 8 = B kurang dari 5 = D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul Kegiatan : Tutor Teman Sebaya Materi tentang Virus

Tujuan : Siswa dapat memahami dan menjelaskan tentang struktur virus, replikasi virus dan peranan virus dalam kehidupan



Petunjuk Belajar:

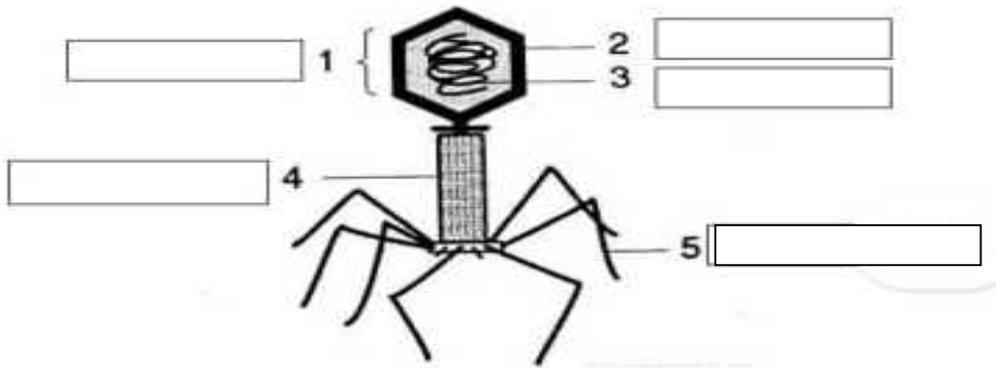
1. Duduklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya!
2. Simaklah informasi singkat dari tutor teman sebaya yang ada pada kelompokmu!
3. Bacalah informasi tambahan mengenai materi virus dari buku paket!
4. Isilah setiap pertanyaan yang ada dengan cermat!

Alat dan Bahan:

1. Alat Tulis
2. Buku paket biologi dan sumber belajar yang lainnya.

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Berdasarkan gambar berikut ini, tuliskan bagian-bagian tubuh virus bakteriofage dan fungsinya!



Fungsinya:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

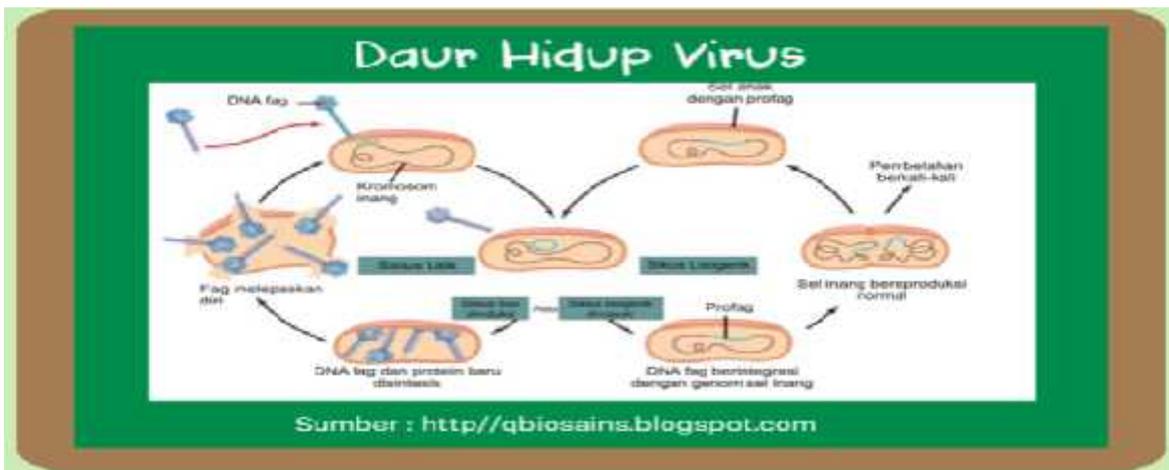
2. Tuliskan 4 macam ciri virus!

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

3. Tuliskan 4 macam bentuk virus!

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar diatas, isilah tabel kerja dibawah ini!

No.	Tahapan Daur Litik	Deskripsi dari Tahapan
1.	Adsorpsi	
2.	Injeksi/penetrasi	
3.	Perplikasi/ Sintesis	
4.	Litik/Lisis/Pecah	

No.	Tahapan Daur Lisogenik	Deskripsi dari Tahapan
1.	Adsorpsi	
2.	Injeksi/penetrasi	
3.	Penyisipan	
4.	Pembelahan	

5. Virus memiliki peranan positif dan negatif dalam kehidupan. Tuliskan peranan virus tersebut kedalam tabel dibawah ini!

No.	Nama Virus	Peranan ()		Pada : ()			
		Positif	Negatif	Manusia	Hewan	Tumbuhan	Bakteri
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							