

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Nama Sekolah : SMK CORDOVA MARGOYOSO	Mata Pelajaran : BIOLOGI	Kelas/Semester : X FARMASI/1	Materi : Virus	Tanggal :
<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menganalisis Virus Berdasarkan Ciri sifat, dan Fungsinya</p> <p>4.3 Mengintegrasikan Jenis-Jenis Virus berdasarkan Ciri, Sifat, dan Fungsinya</p>		<p>B. Tujuan Pembelajaran Melalui model discovery learning, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus, Membandingkan beberapa kelompok virus, Menganalisis perbedaan siklus litik dan lisogenik pada virus, serta Menganalisis beberapa penyakit yang disebabkan oleh virus. 2. Setelah melakukan penyelidikan pada beberapa kasus penyakit dan menganalisis faktor penyebab penyakit, peserta didik dapat membuat solusi alternatif untuk melakukan pencegahan dan membuat charta virus. 		
<p>C. Media/Metode dan Sumber Belajar Cooperative learning Discovery Learning Youtube, Ppt, bahan ajar</p>		<p>D. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (Asinkronus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui <i>Whatsapp</i> guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint melalui E-Learning Sekolah. b. Guru beserta Peserta didik melakukan do'a bersama, saling berkabar kesehatan, tetap patuhi sosial distancing, dan peserta didik mengisi daftar hadir online melalui E-Learning sekolah. c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru. d. Motivasi peserta didik tentang bagaimana virus corona menyerang tubuh manusia melalui link https://www.youtube.com/watch?v=ftNCj06d7KE 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Stimulasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menggali kemampuan siswa dengan menanyakan tentang virus yang dilengkapi dengan gambar contoh – contoh makhluk hidup yang terinfeksi virus melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab b. Identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan respon atas stimulus dari pendidik melalui WAG - Peserta didik dibagi dalam kelompok dan ditugaskan identifikasidan merumuskan masalah sesuai stimulus yang diberikan pendidik c. Pengumpulan data 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kelompok berkolaborasi mengumpulkan data dari berbagai sumber, kemudian mendiskusikan dalam kelompok melalui grup media sosial (WA) - mengirimkan bukti kerja kelompok ke pendidik <p>d. Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kelompok berkolaborasi melakukan pengolahan data yang telah dikumpulkan kemudian merumuskan hasil diskusi dan mengunggah ke kelas maya sebagai penugasan secara mandiri. <p>Pertemuan 2 (Sinkronus)</p> <p>e. Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui pertemuan di <i>Google meet</i> - Membuat siswa peduli terhadap kelompok yang sedang presentasi dan aktif menyampaikan pendapat, sanggahan, ataupun pertanyaan <p>f. Menarik kesimpulan</p> <p>Peserta didik secara kelompok membuat kesimpulan atau generalisasi berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari pendidik dan peserta didik lainnya, kemudian mengunggahnya ke kelas maya sebagai penugasan mandiri.</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak rangkuman dan review pendidik terhadap hasil pembelajaran dari semua kelompok, jika ada pemahaman konsep yang melebar atau kurang tepat, maka pendidik akan meluruskan pemahaman konsep tersebut. b. Peserta didik mengikuti evaluasi daring yang diselenggarakan oleh guru c. Guru menugasi siswa membuat charta virus HIV dan Coronavirus. d. Guru memotivasi siswa dan mengingatkan agar rajin belajar
<p>E. Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian Pengetahuan melalui hasil soal Formatif (pilihan ganda) b. Penilaian Keterampilan melalui hasil tugas penyelidikan peserta didik (LKPD), kemampuan menyampaikan hasil diskusi. c. Penilaian sikap melalui respon peserta didik terhadap pembelajaran dan disiplin sesuai jadwal yang sudah disepakati. 	

September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Cordova Margoyoso

Guru Mata Pelajaran

Ali Mahmudi, M. Pd I

Hani Ammaria, S. Pd