

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMA Negeri 7 Garut

Kelas / Semester : X / Ganjil

Tema : Virus

Pembelajaran Ke-: 1

Sub Tema : Ciri-ciri dan Struktur Tubuh Virus

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri virus, bagian-bagian penyusun virus beserta fungsi bagian tersebut, serta menganalisis struktur virus sehingga peserta didik memiliki kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan sikap bertanggung jawab, disiplin, aktif, dan kerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<p><b>Persiapan / Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan berdoa bersama.</li><li>Guru mengabsen, mengondisikan kelas</li></ul> <p><b>Apersepsi :</b> Guru memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi virus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bagaimana kabar kalian hari ini?</li><li>Adakah diantara kalian yang sedang flu?</li><li>Apakah kalian pernah mengalami flu, demam, batuk?</li><li>Apakah yang menyebabkan kalian flu, demam, batuk?</li><li>Apa yang kalian ketahui mengenai Virus?</li><li>Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan selalu menerapkan <b>5M</b> (<i>Menjaga jarak, Memakai masker, Mencuci tangan, Menjauhi Kerumunan dan Membatasi mobilitas</i>) dikondisi Pandemi sekarang ini.</li><li>Guru menyampaikan manfaat mempelajari Virus</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.</li></ul>		2 MENIT
KEGIATAN INTI		6 MENIT
<i>Stimulus (Stimulation)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Ciri-ciri dan Struktur Tubuh Virus dengan menunjukkan model 3D/gambar 3D dari virus kepada peserta didik</li><li>Guru memberi pertanyaan untuk menstimulus peserta didik dengan pertanyaan “Bagaimana virus bisa menginfeksi manusia?” dan bagaimana keterkaitan struktur virus ini bisa sampai masuk kedalam tubuh kita?”</li></ul>	
<i>Identifikasi masalah (Problem Statement)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagikan LKPD kepada peserta didik dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi LKPD yang diterima dengan membaca secara seksama.</li></ul>	
<i>Pengumpulan data (Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber(buku pegangan siswa, internet dll)</li></ul>	

<i>Collection</i>		
<i>Pengolahan data (Data Processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan.</li> </ul>	
<i>Pembuktian (Verification)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> </ul>	
<i>Menarik kesimpulan (Generalization)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Guru memberikan penegasan atas kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		<b>2 MENIT</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan postest kepada peserta didik mengenai materi yang telah dilakukan</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan memotivasi peserta didik agar mempelajari materi tersebut.</li> <li>• Guru mengagendakan membuat produk gambar 3D virus dari bahan lilin secara berkelompok diluar jam pelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa serta salam penutup.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 15 Juli , 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Eli Setia Permana, M.M.Pd  
NIP. 19640702 198703 1 007

Ai Risma Ilmiati, S.Pd.,M.Pd  
NIP.