

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA YPVDP BONTANG
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tema : Jaringan Tumbuhan
 Sub tema : Organ Tanaman
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan.	Peserta didik mampu berpikir kritis, kreatif dan analitis dalam proses pembelajaran dengan menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ tumbuhan sehingga mampu menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan.
KD 4.1	Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
1. Pendahuluan - Salam, doa, sebagai implementasi nilai religius - Pengkondisian kelas, sebagai implementasi nilai disiplin (presensi kehadiran) 2. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5-6 peserta didik secara heterogen 3. Membagikan LKPD kepada tiap kelompok	Pemberian Rangsangan (Stimulation) - Menyajikan gambar/bagan pengelompokan organ tumbuhan - Peserta didik mengamati dan mencermati gambar organ-organ tumbuhan	Refleksi dan konsofimasi Rami (<i>Boehmeria nivea</i>) merupakan tanaman tahunan yang menghasilkan serat dari kulit batangnya. Serat rami tergolong dalam serat panjang, kuat, dan baik untuk bahan baku tekstil. NATO memburu tanaman tersebut untuk dijadikan bahan dasar pakaian tentara mereka, Pakaian dari serat rami nyaman dipakai dan top quality. Hal yang mencengangkan adalah tentara yang menggunakan pakaian berbahan dasar rami tidak dapat terdeteksi/terlacak oleh radar musuh. Karena pakaian ini mengandung serat alami sehingga alat pelacak musuh hanya mengenalinya sebagai tanaman bukan manusia. Tiap tahunnya, NATO memesan 30.000 pakaian tentara berbahan dasar rami dari Indonesia, tapi pemerintah Indonesia tidak mau menggunakan rami sebagai bahasan dasar untuk pakaian tentaranya. Berdasarkan wacana di atas, tumbuhan rami memiliki nilai ekonomi. Serat tumbuhan rami yang diambil dari bagian kulit kayu merupakan jenis jaringan sklerenkim yang dapat digunakan untuk bahan pembuatan kain, karung goni, dan tali karena kekuatan dan kelenturannya. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan struktur akar, batang, dan daun
	Identifikasi Masalah (Problem Statement) - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait pengelompokan organ tumbuhan yang diberikan. - Peserta didik mengamati perbedaan struktur jaringan penyusun organ akar, batang dan daun	
	Pengumpulan data (Data Collection) - Memfasilitasi dan membimbing peserta didik melakukan pengamatan akar monokotil, akar dikotil, batang monokotil, batang dikotil, dan daun - Membimbing peserta didik menyajikan hasil pengamatan akar monokotil, akar dikotil, batang monokotil, batang dikotil, dan daun.	
	Pengolahan data (Data Processing) - Membimbing peserta didik untuk menemukan struktur dan karakteristik akar monokotil, akar dikotil, batang monokotil, batang dikotil, dan daun berdasarkan hasil pengamatannya. - Membimbing peserta didik untuk menganalisis perbedaan antara struktur akar dan batang - Membimbing peserta didik untuk menganalisis perbedaan struktur batang dikotil dan monokotil	
	Pembuktian (Verification) Membimbing peserta didik dalam mencocokkan hasil pengamatan dan pengolahan data berupa gambar struktur akar monokotil, akar dikotil, batang monokotil, batang dikotil dan daun dengan penjelasan teori yang ada pada buku sumber atau sumber lain.	
	Menarik Kesimpulan (Generalization) - Membimbing peserta didik menyimpulkan struktur anatomi akar, batang, dan daun - Membimbing peserta didik menyimpulkan perbedaan antara struktur akar, batang, dan daun tumbuhan dikotil dengan monokotil	

		<p>Memberikan umpan balik untuk mengetahui ketercapaian kompetensi</p> <p>Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang struktur bunga dan buah</p> <p>Menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian Keterampilan melalui percobaan pengamatan organ-organ tumbuhan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan percobaan dan mengkomunikasikan hasil percobaan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)	Melalui tes tertulis (daring) pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan pembuatan laporan hasil percobaan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah



Rohmad Taufiq, M.Pd

Bontang, 12 April 2021
Guru Bidang Studi

Dra. Herfen Suryati, M.Pd