

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Semarang
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Virus
Sub Tema : Replikasi Virus
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Diskusi dan Tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menganalisis tahapan replikasi virus dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Guru mengucapkan salam dan memulai dengan doa
- b. Guru bertanya kepada peserta didik yang tidak hadir hari ini dan alasannya apa
- c. Guru bertanya “apakah hubungan vaksinasi yang sudah kalian lakukan minggu yang lalu dengan pencegahan penyakit covid-19?”
- d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi virus yang sangat erat dalam kehidupan manusia dan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan 5M di saat pandemi Covid-19.

2. INTI

- a. Guru membagi kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 peserta didik.
- b. Guru membagi LKPD tentang tahapan replikasi virus.
- c. Siswa menganalisis tahapan replikasi virus bersama anggota kelompoknya.
- d. Guru menempel gambar tahapan replikasi virus secara acak di papan tulis
- e. Guru memulai diskusi kelompok tentang tahapan replikasi virus
- f. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

3. PENUTUP

- a. Peserta didik melakukan simpulan terkait materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan refleksi tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat mind mapp/resume terkait Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus HIV dan COVID-19.
- d. Guru mengajak peserta didik untuk senam ringan bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Hasil investigasi (LKPD)
- b. Jurnal Pengamatan Observasi Sikap
- c. Penilaian Pengetahuan (pemberian kuis PG)

Semarang, Juli 2021

Guru Biologi

Emut Sisoati, S.Pd, M.Pd
NIP. 197404262006042011

LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota :

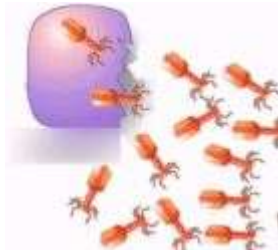
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk pengerjaan !

1. Cermati Daur Litik berikut ini!
2. Urutkan gambar tahapan daur litik secara benar!
3. Jelaskan masing-masing tahapan daur litik !



1



2



3



4



5

4. Isikan urutan tahapan daur litik dan jelaskan!

No	Nama Tahapan	Penjelasan



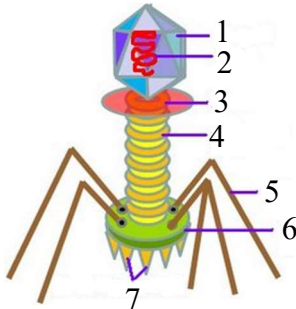
Test Kompetensi



Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E sebagai jawaban yang tepat!

1. Ciri-ciri virus menunjukkan bahwa virus adalah.....
 - a. Benda mati
 - b. Makhluk Hidup
 - c. Peralihan antara benda abiotk dan biotik
 - d. Organianisme mikroskopis
 - e. Mikroorganisme mirip bakteri
2. Virus tidak dapat melakukan metabolisme, oleh karena itu virus....
 - a. Memerlukan sel hidup untuk bereproduksi
 - b. Memperoleh makanan dari inangnya
 - c. Tidak memerlukan inti dan sitoplasma
 - d. Hanya memiliki DNA saja atau RNA saja
 - e. Tidak dapat berkembang biak

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



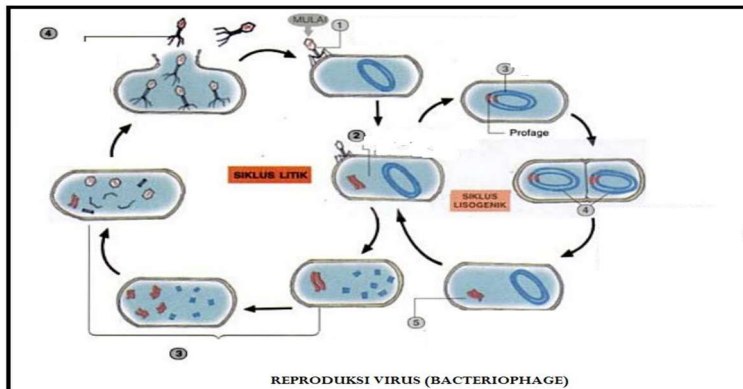
Bagian yang mengandung kode kode pembawa sifat virus adalah.....

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 3
 - e. 5
4. Bagian dari virus yang masuk ke dalam sel inang untuk bereplikasi adalah.....
 - a. Kapsid
 - b. Kapsomer
 - c. ekor
 - d. Kepala
 - e. Asam Nuklead
 5. Proses yang dilakukan bakteriofag di dalam sel inang :
 1. Melisiskan dinding sel bakteri
 2. Menyintesis protein kapsid
 3. Menghancurkan DNA
 4. Mereplikasi DNA Bakteri
 5. Merakit kapsid menjadi virus baruUrutan proses yang benar di dalam daur litik adalah.....
 - a. 1-3-5-2-4
 - b. 2-4-1-5-3
 - c. 3-4-2-5-1
 - d. 4-1-3-2-5
 - e. 5-3-4-1-2

6. Pada daur lisogenik, Virus dapat mereplikasi DNA-nya dengan cara....
 - a. Menghancurkan DNA inang dan menggantikannya
 - b. DNA virus ikut bereplikasi bersama DNA inang
 - c. Partikel virus membelah di dalam sel inang
 - d. Mengendalikan metabolisme sel inang
 - e. Menempel pada DNA inang dan mengendalikan replikasi

7. Di dalam sel inang , Virus RNA akan melakukan hal-hal berikut, *kecuali*.....
 - a. Bereplikasi membentuk RNA baru
 - b. Bertransaksi balik membentuk DNA
 - c. Bertranlasi membentuk protein kapsid
 - d. Bertranslasi membentuk enzim lisis
 - e. RNA dan kapsid menyusun diri membentuk virus baru

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Virus-virus yang telah matang akan berkumpul pada membran sel dan menyuntikan enzim lisosom untuk menghancurkan membran sel. Sel membrannya hancur itu akhirnya akan mati di tujukan pada nomor.....

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 3 (fase Lisogenik)
9. Lihat tabel berikut ini !

No	Tipe Virus	Penyakit
1	Coronavirus	Rabies
2	Orthomyxovirus	Influenza
3	Virus H1N1	Flu burung
4	Rhabdovirus	Cacar Air
5	Paramyxovirus	Campak

Pasangan virus dan penyakit yang benar adalah....

- a. 1 dan 3
 - b. 2 dan 4
 - c. 2 dan 5
 - d. 3 dan 5
 - e. 1 dan 4
10. Vaksin di berikan untuk meningkatkan sistem kekebalan tubuh karena vaksin marengsang....
- a. Sel-sel darah putih melawan virus
 - b. Sel-sel limfosit menghasilkan antibodi
 - c. Fagosit memakan virus
 - d. Makrofag merusak virus
 - e. Antibodi di dalam vaksin bekerja aktif

Selamat mengerjakan

LEMBAR PENILAIAN : KARAKTER (SIKAP)

Format Pengamatan Perilaku Berkarakter

Siswa :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk:

Untuk setiap perilaku berkarakter berikut ini, beri penilaian atas perilaku berkarakter siswa menggunakan skala berikut ini:

A = sangat baik B = Memuaskan C = menunjukkan kemajuan D = memerlukan perbaikan

No	Rincian Tugas Kinerja	A	B	C	D	Keterangan
1	Religius					
2	Jujur					
3	Kerja keras					
4	Toleransi					
5	Rasa ingin tahu					
6	Percaya diri					
7	Komunikatif					
8	Menghargai					
9	Tanggung jawab					

Semarang, Juli 2021

Pengamat

(.....)