

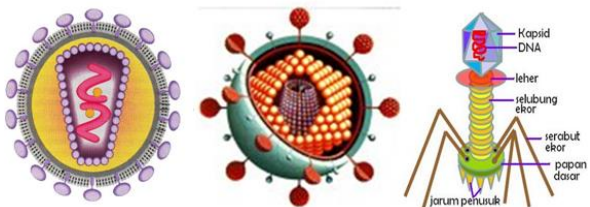
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BULOK
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
 Tema : Virus
 Sub tema : Ciri-ciri dan struktur virus
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode literasi, observasi, diskusi, dan penugasan, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri virus, pengelompokan, replikasi, dan peranannya dalam kehidupan dengan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, gotong royong, tanggungjawab dan berani mengemukakan pendapat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran Guru memotivasi peserta didik Guru memberikan acuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar virus  <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi gambar untuk menentukan ciri-ciri dan struktur tubuh virus Peserta didik melakukan studi literasi untuk mengumpulkan data yang relevan Peserta didik mengolah data dengan menganalisis penyelesaian permasalahan pada LKPD melalui diskusi Peserta didik melakukan verifikasi data mempresentasikan hasil diskusi Peserta didik dibimbing guru mengambil kesimpulan tentang ciri-ciri dan struktur virus 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan hasil pembelajaran Guru melakukan penilaian dan penugasan (membuat model struktur tubuh virus) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Instrumen/Alat	Terlampir
1.	Sikap	Pengamatan/ Observasi	Lembar pengamatan sikap	Format lembar pengamatan sikap
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda	Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, dan penskoran untuk penilaian pengetahuan
3.	Keterampilan	Produk	Lembar penilaian produk	Rubrik dan <i>check list</i> untuk penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Bulok

Bulok, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

M A S P A N D I, S.Pd
NIP. 19710527 200012 1 002

WIDI WIJAYANTI, S.Pd
NIP. 19810215 200804 2 002

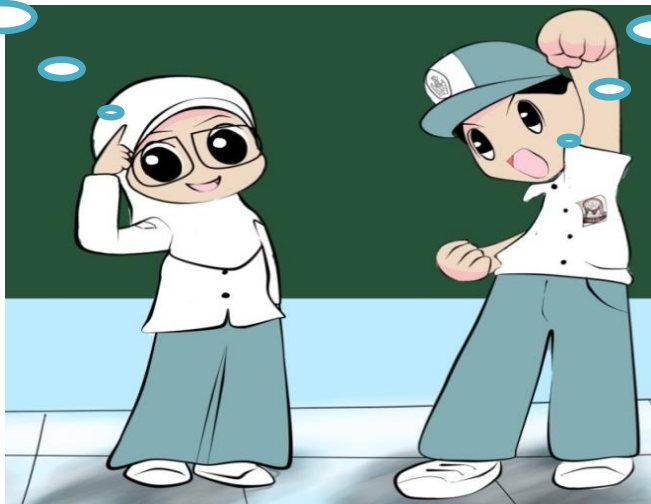
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BIOLOGI X

WIDI WIJAYANTI, S.Pd.

VIRUS

COVID 19



Nama :

Kelas :



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode literasi, observasi, diskusi, dan penugasan, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri virus, pengelompokan, replikasi, dan peranannya dalam kehidupan dengan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, gotong royong, tanggungjawab dan berani mengemukakan pendapat

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Bacalah LKPD dengan cermat
2. Lakukan pengamatan literature untuk mengisi permasalahan pada LKPD
3. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKPD
4. Diskusikan terlebih dahulu dengan teman sebelum menuliskan dalam lembar kerja
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang jelas atau sulit dipahami



1. Menurut kalian gambar di samping adalah gambar tumbuhan?
.....
2. Apa yang terjadi dengan daun nya ?
.....
.....
3. Tuliskan 4 tokoh penemu virus
a.
b.
c.
d.
e.

4. Perhatikan gambar berikut!



Tahapan penelitian yang di lakukan Adolf Meyer yaitu :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

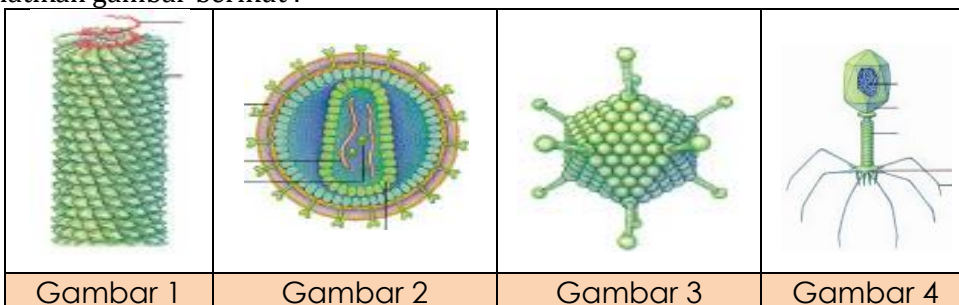
Kesimpulan :

5. Kata virus berasal dari bahasa Latin, yakni virion yang berarti racun. Virus memiliki ciri-ciri seperti makhluk hidup karena dapat memperbanyak diri dan virus dikatakan makhluk tidak hidup karena tidak memiliki organel-organel seperti yang dimiliki oleh sel hidup.

Tuliskan 5 ciri-ciri virus :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

6. Perhatikan gambar berikut :

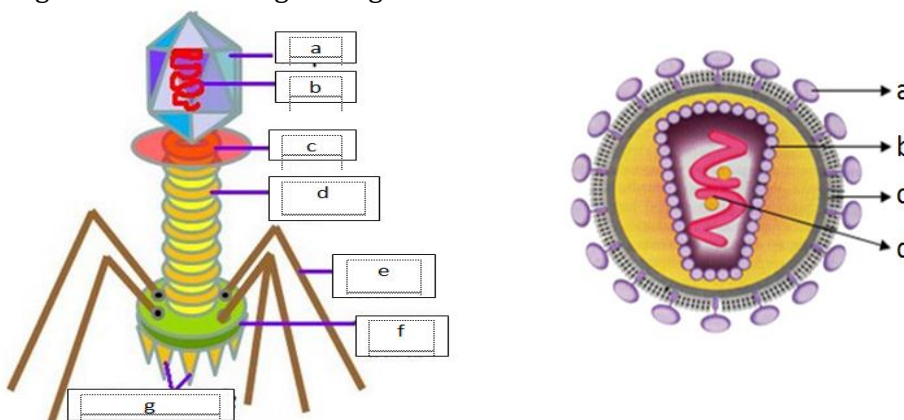


Virus dapat dibedakan berdasarkan bentuk dasar tubuhnya. Virus memiliki empat bentuk dasar tubuh, yakni :

- a. Gambar 1 berbentuk
- b. Gambar 2 berbentuk
- c. Gambar 3 berbentuk
- d. Gambar 4 berbentuk

7. Perhatikan gambar bakteriofage berikut :

Berdasarkan gambar tuliskan bagian-bagian dari tubuh virus tersebut :



8. Berdasarkan bagian-bagian tubuh virus pada soal nomor 7, diskusikan tentang struktur tubuh virus !

.....
.....

LAMPIRAN

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

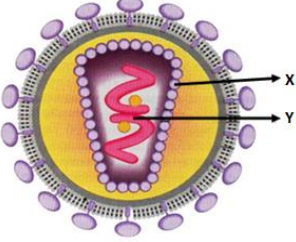
Tehnik penilaian : observasi/pengamatan
 Instrumen penilaian : lembar pengamatan sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Sosial								Nilai (Modus dari Predikat)
		Jujur		Gotongroyong		Tanggungjawab		Tanggungjawab		
		Sangat Baik	Perlu Binaan	Sangat Baik	Perlu Binaan	Sangat Baik	Perlu Binaan	Sangat Baik	Perlu Binaan	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tehnik penilaian : tes tertulis
 Instrumen penilaian : lembar soal pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan				
Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri dan struktur virus				
Indikator Soal	Tahapan Berpikir (C1-C6); Dimensi Pengetahuan	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
<ul style="list-style-type: none"> Diberikan beberapa ciri makhluk hidup, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri virus 	<ul style="list-style-type: none"> C2 Memahami ; Konseptual 	Beberapa ciri jasad renik sebagai berikut : 1. Ultramikroskopis 2. Berkembangbiak didalam sel hidup 3. Sel bersifat prokariotik 4. Mempunyai materi genetik DNA atau RNA 5. Berklorofil Yang merupakan ciri-ciri virus adalah... A. 1, 2, dan 3 B. 1, 2, dan 4 C. 1, 2, dan 5 D. 2, 3, dan 4 E. 2, 3, dan 5	B	50
<ul style="list-style-type: none"> Diberikan gambar tubuh virus, siswa dapat menjelaskan struktur tubuh virus 	<ul style="list-style-type: none"> C2 Memahami ; Konseptual 	Perhatikan gambar virus dibawah ini !  Bagian virus yang di tunjukkan huruf X dan Y adalah A. DNA dan kapsid B. Kapsid dan DNA C. Karbohidrat dan protein D. Protein dan karbohidrat E. Pepridoglikan dan selubung protein	B	50

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tehnik penilaian : produk

Instrumen penilaian : lembar penilaian produk

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian	Instrumen	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian	Rubrik Penilaian
Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya	4.4.1 Membuat model virus	Produk	Lembar penilaian produk	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan struktur tubuh virus (kapsid, DNA, penancap, selubung ekor) Video pembuatan 	Skala 1-4	Untuk setiap aspek : Skor 1 = hanya 25% tercapai Skor 2 = hanya 50% tercapai Skor 3 = hanya 75% tercapai Skor 4 = jika 100% tercapai

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai = $(\sum \text{Skor}/4) \times 25$
		Kelengkapan Struktur Tubuh Virus			Video Pembuatan	
		Kapsid	DNA	Lainnya		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						