

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Maluku Tengah

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Biologi

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Virus

Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menerapkan pemahaman tentang virus, berkaitan dengan ciri, replikasi, dan peran virus dalam aspek Kesehatan masyarakat

4.4 Menyajikan data tentang replikasi dan peran virus dalam aspek kesehatan dalam bentuk model/carta

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan model discovery learning diharapkan peserta didik dapat

- Mengidentifikasi, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Virus (*Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi dan Pengelompokan virus*)
- Menganalisis antara penyakit-penyakit yang disebabkan oleh virus
- Mendeskripsika fenomena yang terjadi saat ini yaitu Pandemi Virus Covid-19.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
a.	Guru mengambil absen serta mempersilahkan satu orang peserta didik untuk Berdoa
b.	Apersepsi : <ul style="list-style-type: none">Guru menunjukan beberapa gambar yang berkaitan dengan Virus pada umumnya dan gambar yang berkaitan dengan fenomena Virus Covid-19.
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	Motivasi : <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk menjelaskan mengenai gambar yang telah di lihat pada apersepsiGuru Memotivasi peserta didik dengan cara memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan untuk peserta didik yang dapat menjawab dengan benarguru mengingatkan peserta didik untuk rajin belajar dan menjaga Kesehatan, serta selalu memperhatikan protocol Kesehatan agar terhindar dari penyebaran Virus Covid-19.
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan tentang materi Virus
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan Aktifitas diskusi yang akan dilakukanGuru Membagi Peserta didik dalam beberapa kelompokGuru membagi Modul dan LKPD kepada setiap kelompokGuru mempersilahkan peserta didik berdiskusi tentang materi yang diberikan dan mengerjakan soal-soal yang terdapat pada LKPD
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru mempersilahkan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelasPeserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan yang dilontarkan kelompok lain
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang materi yang telah didiskusikan.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan LKPD	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banda Naira, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Badiun S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19641231 198901 1 044

Fera W. S. Latuconsina, S.Pd
NIP. -----