

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Bandongan
Kelas / Semester : X / Gasal
Tema : Virus
Sub Tema : Struktur Virus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu membandingkan struktur tubuh virus satu dengan virus yang lain berdasarkan gambar tubuh virus dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi serta pengelompokan virus* menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

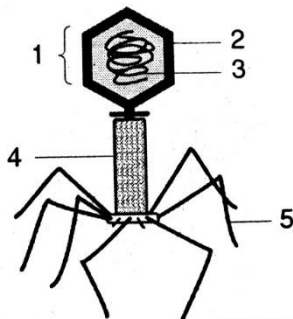
a. Kisi – Kisi Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kls/ sem	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Ket
.	3.4. Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan.	Virus	X/Gasal	Struktur virus	C3	PG	
	3.4. Menganalisis struktur,	Virus	X/Gasal	Replikasi virus	C4	PG	

replikasi dan peran virus dalam kehidupan.						
--	--	--	--	--	--	--

b. Soal dan kunci serta penskoran

1. Perhatikan gambar bakteriofag berikut !



Bagian bakteriofag yang berperan memberi bentuk virus ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

2. Berikut adalah tahapan yang terjadi pada daur hidup virus :

- 1) Penggabungan
- 2) Adsorpsi
- 3) Penetrasi
- 4) Pembelahan
- 5) Sintesis
- 6) Lisis
- 7) Perakitan/pematangan

Tahapan yang terjadi dalam daur lisogenik virus secara urut adalah

- A. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7
- B. 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 7 – 6
- C. 2 – 3 – 4 – 1 – 7 – 5 – 6
- D. 3 – 2 – 4 – 1 – 7 – 5 – 6
- E. 3 – 4 – 2 – 1 – 7 – 5 – 6

Skor 2/2 x 100 : 100

Bandongan, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Kelik Purwandaru, S.Pd

