



# YAYASAN PESAT NABIRE SMA KRISTEN ANAK PANAH

Terakreditasi "A-Tahun 2016"

Jl. Martha Ch. Tiahahu, Telp (0984) 2721321 kalibobo, Nabire - PAPUA  
e-mail : [smakap.nbr@gmail.com](mailto:smakap.nbr@gmail.com) / NPSN 60301892



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Biologi	Alokasi waktu : 10 menit
Kelas/semester : X/1	KD : 3.4 (Menganalisis struktur, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan) dan 4.4
Topik : VIRUS	Pert : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan ciri-ciri dan struktur Virus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Pembukaan	Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa Guru memotivasi siswa dengan menanyakan kepada siswa mengapa kita memakai masker, siswa diminta berpendapat mengenai pertanyaan tersebut. Guru mengarahkan siswa mengenai materi yang akan dipelajari hari ini Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2
Kegiatan Inti	Guru menstimulus siswa dengan menampilkan gambar virus corona dan replika virus bakteriofage. Dari gambar tersebut guru menanyakan ciri-ciri virus  Selanjutnya guru membagi replika virus bakteriofage dan membagi LKS. Siswa mengamati model replika virus untuk mengidentifikasi struktur virus dan menjawabnya di lembar kerja siswa Siswa dapat mengumpulkan informasi dengan membaca buku siswa dan mencari di internet. Guru meminta siswa membacakan hasil pengerjaan LKS dan berdiskusi serta tanya jawab	6
Penutup	Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. Guru mengecek pemahaman siswa dengan tes lisan Guru memberikan pengarahannya singkat tentang materi dan tugas rumah untuk pertemuan berikutnya Guru mengucapkan salam	2

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar observasi penilai sikap
2. Pengetahuan : Tes lisan, dan penilaian Lembar kerja siswa
3. Keterampilan : Tugas membuat poster new normal



Mengetahui,

Refly Jefry Umpel, S.S, M.Pd  
Nip. 19750119 200909 100 1

Nabire, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ester Winarti, S.Si, M.Pd

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**STRUKTUR VIRUS**

NAMA SISWA :

KELAS :

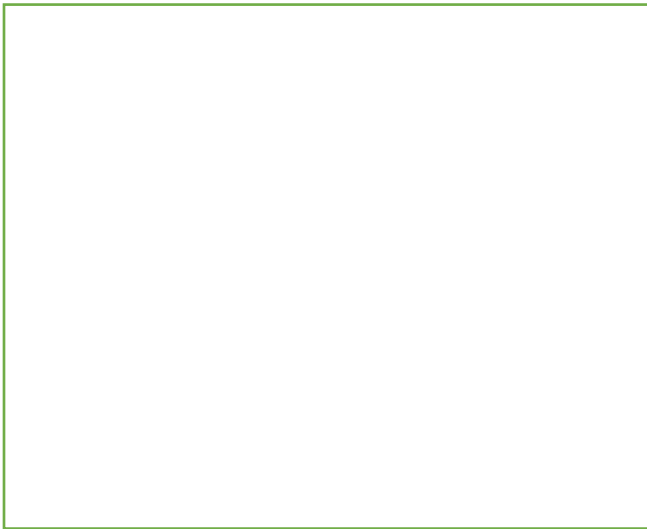
KD 3.4 : Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan

Indikator : Menjelaskan struktur virus

Petunjuk Pengerjaan:

1. Amatilah replika virus bakteriofage !
2. Gambarlah virus bakteriofage pada kotak yang disediakan !
3. Labellah gambar tersebut sesuai dengan struktur virus bakteriofage !
4. Identifikasilah struktur virus bakteriofage !

**GAMBAR VIRUS BAKTERIOFAGE**



**KETERANGAN**



**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK  
PEMBUATAN POSTER NEW NORMAL**

No	Nama Siswa	Skor				Jumlah skor	Nilai
		Isi	Desain	Gambar	Tujuan penyampaian pesan		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

### RUBRIK PENILAIAN POSTER

Aspek/Kategori /Kriteria	4	3	2	1
Isi/teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas ketrbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu Panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya ( seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik, dipenuhi, sementara salah satu kriteria dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampaian pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

NAMA SEKOLAH : SMAK ANAK PANAH

KELAS/SEMESTER : X/1

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

NO	HARI/TGL	NAMA SISWA	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						