

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jamblang  
Kelas/Semester : X /1  
Mata Pelajaran : Biologi  
Materi : Virus  
Sub Materi : Struktur Virus, Cara Hidup Virus dan Peranan Virus  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat:

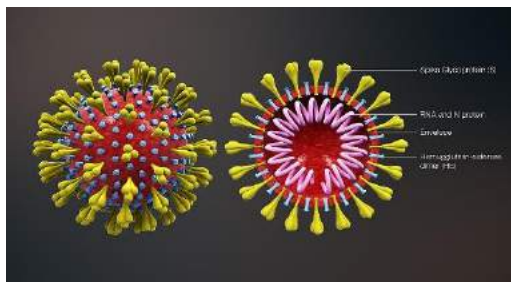
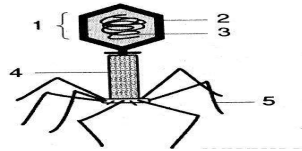
1. Mengidentifikasi struktur dan ciri virus
2. Menjelaskan cara hidup virus
3. Menjelaskan Peranan Virus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Guru membuka dengan mengucapkan salam “Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh”</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyiapkan dan memimpin doa sebelum memulai pembelajaran</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya “Siapa saja siswa yang hari ini tidak hadir ? “</p> <p><b>d. Apersepsi</b> Guru mengajak peserta didik untuk berkonsentrasi sebelum memulai pembelajaran dengan memberikan permainan yang mengasah konsentrasi peserta didik agar bisa mengikuti pembelajaran dengan fokus ; “Give me one 1 x tepuk” “Give me two 2 x tepuk” “Give me thre 3 x tepuk” “Give me four 4 x tepuk bilang Husss”</p>	3 menit

e. Guru menstimulus siswa tentang materi virus yang berkaitan dengan kehidupan sehari- sehari.

f. Anak-anak gambar apakah ini ?



g. Melanjutkan pertanyaan ‘mengapa kalian mengetahui jika gambar yang tertera adalah virus’

h. Menulis topik yang akan dipelajari yaitu ‘struktur, ciri virus, dan cara hidup virus,

i. Menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam belajar materi virus

j. Mengeksplorasi pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan ‘apa yang kalian ketahui tentang virus ?

**Kegiatan Inti**

- a. Guru Menyajikan gambar Virus Bacteriophage dan Corona Virus
- b. Guru memberikan informasi terkait materi, Ciri Virus, Cara Hidup Virus dan Peranan Virus
- c. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang heterogen

6 menit

	<p>d. Guru mengarahkan apa yang harus peserta didik lakukan terhadap gambar yang disajikan di papan tulis dan LKS yang mereka miliki (Guru berperan sebagai motivator dan fasilitator dalam kelompok belajar siswa).</p> <p>e. Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi</p> <p>f. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi kelas (contoh dalam memberikan penguatan pada konsep-konsep penting dapat dilihat pada materi)</p> <p>g. Guru membimbing peserta didik menyusun kesimpulan. Meliputi: struktur virus, cara hidup virus, dan peranan virus'</p>	
Penutup	Menugaskan peserta didik untuk mencari artikel tentang cara pencegahan tubuh terhadap serangan Corona Virus	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Jenis dan Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian sikap : Instrumen sikap

*Instrumen Terlampir*

Mengetahui:  
Kepala sekolah

Cirebon, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Wintomo, M.Pd**  
Pembina Utama Muda  
NIP 19641121 198901 1 003

**Fatikah Rahma Dewi, S.Pd.I**

## Lampiran-lampiran

### LEMBAR KEGIATAN SISWA

**Judul** : VIRUS  
**Tujuan** : Mengetahui ciri, struktur, dan peranan virus  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas / Semester** : X / Ganjil  
**Tempat** : Kelas X  
**Nama Kelompok** :  
**Anggota** : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

#### Petunjuk Percobaan

1. Bacalah buku panduan sebelum melakukan kegiatan!
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah kerja!
3. Tulis hasil kegiatan di lembar yang telah disediakan pada LKS
4. Presentasikan hasil kegiatan di depan kelas!

#### Standar Kompetensi

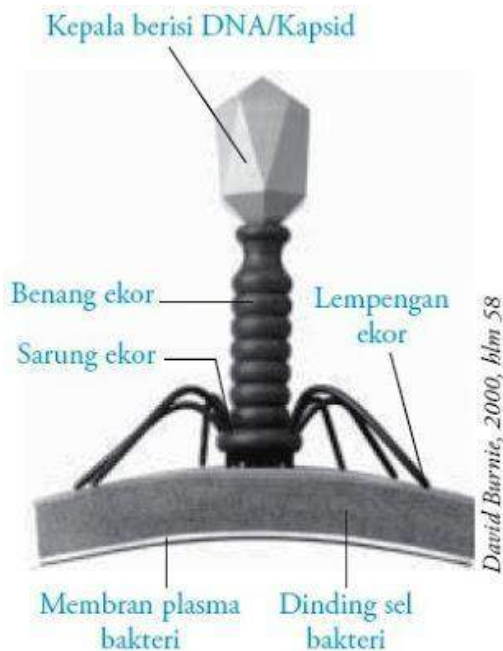
2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup

Kompetensi Dasar :

2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi dan peranan virus dalam kehidupan.

#### Indikator

1. Menjelaskan ciri-ciri virus.
2. Mendeskripsikan struktur tubuh virus pada bakteriofag.



### Informasi Pendukung

Virus adalah parasit berukuran mikroskopik yang menginfeksi sel organisme biologis. Virus hanya berkembangbiak di sel-sel hidup lain, dan hanya untuk memproduksi virus hanya memerlukan asam nukleat saja. Ciri lainnya, virus tidak dapat bergerak maupun melakukan aktivitas metabolisme sendiri, selain itu virus tidak dapat membelah diri. Virus tidak dapat di endapkan dengan sentrifugasi biasa, tetapi dapat di kristalkan.

Pada umumnya bersifat parasit obligat. Menurut para

ahli biologi, virus merupakan peralihan antara makhluk hidup dan benda mati. Dikatakan peralihan karena virus mempunyai sebagian ciri-ciri makhluk hidup, yaitu dapat berkembangbiak, tetapi juga memiliki ciri benda tak hidup, yaitu dapat di kristalkan. Ciri virus lainnya adalah virus tidak bergerak, tidak membelah diri, tidak dapat di endapkan dengan sentrifugasi biasa, dan dapat dikristalkan.

Pada umumnya virus bersifat merugikan. Virus dapat menginfeksi tumbuhan, hewan dan manusia sehingga menimbulkan penyakit antara lain :

- Mosaik, penyakit yang menyebabkan warna kuning pada daun tumbuhan seperti tembakau, kacang, kedelai, tomat, kentang, dan beberapa jenis labu.
- Yellows, penyakit yang menyerang tumbuhan aster
- Daun menggulung, terjadi pada tembakau, kapas, dan lobak yang diserang virus TYMV

### Alat dan bahan

1. Model pembelajaran virus
2. Alat tulis
3. Buku biologi dan sumber belajar lainnya

### Langkah kerja

1. Duduklah bersama dengan teman satu kelompokmu
2. Amati model pembelajaran virus yang ada di depan
3. Diskusikan bersama kelompok kalian mengenai struktur, cara hidup dan peranan virus





## Lampiran-Lampiran

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan ciri-ciri , tubuh virus ?
2. Menyebutkan bagian-bagian Virus Bacteriofag !
3. Menyebutkan peran Virus Merugikan !
4. Menyebutkan Peranan Virus yang menguntungkan ?

### Pedoman Penskoran

Jawaban	Skor
1. Jelaskan ciri-ciri , tubuh virus ?	25
2. Menyebutkan bagian-bagian Virus Bacteriofag !	25
3. Menyebutkan peran Virus Merugikan !	25
4. Menyebutkan Peranan Virus yang menguntungkan ?	25
Skor maksimum	100

### B. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Jawaban	Skor
	• Kemampuan menganalisa gambar dengan memberi keterangan gambar yang tepat	1
	• Kemampuan mengemukakan pendapat tentang proses bagian-bagian struktur Virus Bacteriofag berdasarkan gambar	1
	• Kemampuan mengemukakan pendapat tentang peranan Virus menguntungkan pada gambar	1
	• Kemampuan mengemukakan pendapat tentang peranan Virus merugikan pada gambar	1
	• Kemampuan mengoreksi hasil pekerjaan temandan memperbaikinya	1
	Skor maksimum	5

Skor perolehan  
Nilai = ..... x 100 / Skor maksimum



### C. Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Kemandirian				
2	Rasa ingin tahu				
3	Tanggung jawab				
4	Disiplin				
5	Empati				
Total					

#### Kriteria Penilaian

91 - 100 = sangat baik

81 - 90 = baik

61-70 = cukup

0 - 59 = kurang

Skor perolehan

Nilai = ..... x 100 Skor maksimum

### D. Instrumen Penilaian Diri

Nama : ...

Kelas :

Semester :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika sedang berdoa dengan agamanya		
3	Saya berani mengakui kesalahan saya		
4	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
5	Saya menghargai pendapat orang lain		
6	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
7	Saya meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan		
8	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
9	Saya mencium tangan orang tua sebelum berangkat ke sekolah		

### E. Instrumen Penilaian Antar Teman Sebaya

Nama Teman :

Nama Penilai :

Kelas / Semester :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya!

No	Pernyataan / Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai dengan pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya menyela pertanyaan yang diajukan teman lain		
6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh		
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya.		