

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 CIKAMPEK  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Tema : Virus  
 Sub Tema : Struktur Virus  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik, setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan arti virus
2. Menjelaskan struktur virus dan fungsinya
3. Membedakan struktur virus dengan organisme lain
4. Menganalisis struktur virus

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. d. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. e. Guru membangun apersepsi agar peserta didik proaktif, dengan mengkaitkan dan menanyakan materi sebelumnya. Apa sajakah kelompok makhluk hidup menurut system 5 kingdom? Mengapa virus tidak termasuk kedalam sistem klasifikasi 5 kingdom? Lalu Virus masuk ke dalam kelompok yang mana?	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	- Peserta didik diberi stimulus berupa pertanyaan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan). <b>Membaca (Buku paket pegangan siswa)</b> <b>Mengamati (gambar-gambar yang ditampilkan)</b> - Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan berupa gambar yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<b>Collaboration</b>	- Peserta didik mengerjakan tugas tentang struktur virus yang ada pada buku pegangan siswa. - Peserta didik bersama dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur virus.
<b>Communication</b>	<b>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b> Perwakilan peserta didik mengemukakan pendapat atas representasi yang dilakukan dengan menyajikan kembali materi struktur virus yang dipahaminya dan ditanggapi oleh teman-temannya dan dikonfirmasi oleh guru.
<b>Creativity</b>	a. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. b. Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari lalu saat kegiatan penutup dikonfirmasi oleh guru.
Kegiatan Penutup	
Guru mengkonfirmasi dan evaluasi rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan pada buku catatan. - Guru memberi tugas untuk membuat poster dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada materi berikutnya.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Tes tertulis : Menyajikan uraian dan lembar kerja struktur virus pada buku pegangan siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karawang, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Agus Setiawan, M.Pd  
NIP 196809171992031007

Renny Yuliyanti, S.Pd.