

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

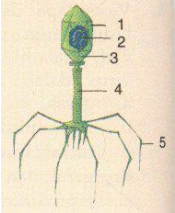
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Padangratu  
 Kelas/Semester : X/ 1  
 Tema : Virus  
 Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri ciri virus
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan bentuk virus

### B. Kegiatan pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>1. PENDAHULUAN</b>		
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin</li> </ol>	Menit
Guru memberikan pertanyaan pemantik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peristiwa apa yang terjadi di tahun 2019 yang membuat heboh dunia, sehingga seluruh negara saling bahu membahu menanganinya</li> </ol>	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri virus</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan bentuk virus</li> </ol>	
<b>2. KEGIATAN INTI</b>		
Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (Kolaborasi)		
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyaksikan video/gambar tentang virus yang di tampilkan pada sebuah proyektor</li> <li>2. Memberikan pertanyaan kepada peserta didik "<i>apakah yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut</i>"</li> </ol>	Menit
Identifikasi masalah (Problem statemen)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ol>	
Pengumpulan data (Data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dan memasukkan kedalam LKPD</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas</li> </ol>	
<b>3. PENUTUP</b>		
Menarik kesimpulan (Generalizatio)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Ciri-ciri virus, struktur dan bentuk virus</i> yang baru dilakukan.</li> </ol>	Menit
<b>4. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>		
Asesmen Sebelum Pembelajaran (Diagnostik)	Apakah virus bisa di sebut sebagai makhluk hidup? jelaskan alasamu!	
Asesmen Selama Proses Pembelajaran (Formatif)	Apakah virus bisa hidup tanpa inang?.. Jelaskan jawabanmu!	

<p>Asesmen pada akhir proses pembelajaran (Sumatif)</p>	 <p>1. Berikut ini adalah gambar struktur tubuh bakteriofag. Letak DNA pada bagian yang bernomor ....  A. 1    B. 2    C. 3    D.4    E.5</p> <p>2. Dibawah ini merupakan sifat-sifat mikroorganisme:  1. dapat dikristalkan  2. bentuk tubuh tidak tetap  3. hanya dapat hidup dalam sel hidup  4. merupakan bentuk peralihan antara benda mati dengan makhluk hidup  5. bersifat predator  Manakah sifat-sifat yang dimiliki oleh virus?....  A. 1, 2, 3    B. 1,2,5    C. 1,3,4    D. 1,3,5    E. 2,3,5</p>	
---	---	--

### Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	....	85	75	65	70	295	73,75	B
2	....	40	45	50	50	185	46,25	C
...	....							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $295 : 4 = 73,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Padangratu

**H. EDY TOHADI, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP. 19700714 199703 1 008

Padangratu, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**PURMADI, S.Pd**  
NIP. 19751110 200312 1 006