

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 Tembilahan Hulu  
Kelas / Semester : X/1 ( Ganjil )  
Materi Pokok : Virus (Struktur, Bentuk dan Ukuran)  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi waktu : (3 x 45 menit) Simulasi 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* dipadukan dengan metode pembelajaran Diskusi kelas dan Tanya jawab, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan struktur tubuh virus setelah mengamati gambar.
2. Membandingkan struktur tubuh virus dengan organismenya lain.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit )

1.1 Guru membuka pembelajaran dengan menyampaikan salam, mengajak peserta didik berdo'a dan menanyakan kabar peserta

1.2 Guru menanyakan kehadiran peserta didik

#### Apersepsi

1.3 Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkan pengalamannya sebagai bekal dalam mempelajari materi pembelajaran  
“Ananda mungkin pernah sakit? Flu atau Batuk, Susah bernapas?.

1.4 Peserta didik bertanya jawab pada setiap apersepsi yang diberikan guru.  
(komunikasi dan berpikir kritis)

1.5 Guru memotivasi siswa agar selalu menjaga kesehatan dan membiasakan hidup bersih.

1.6 Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi pembelajaran ini.

2. Kegiatan inti ( 6 menit )

**Fase 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah**

- Guru menampilkan gambar-gambar virus pada slide power point.
- Peserta didik mengamati dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan media pembelajaran yang ditampilkan.

**Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik**

- Guru mempersilahkan peserta didik duduk di kelompok belajarnya yang telah dibentuk pada pertemuan yang lalu.
- Guru membagikan media struktur tubuh bakteriofag dan lembar kerja (LKPD).
- Guru menjelaskan tugas masing-masing kelompok yaitu untuk mendiskusikan struktur tubuh bakteriofag serta menyebutkan fungsinya.

**Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

- Peserta didik saling berdiskusi secara berkelompok dengan bimbingan guru menyelesaikan tugas dan pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja.
- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok.

**Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok mengenai struktur tubuh virus dan fungsinya serta akan ditanggapi oleh kelompok lain.

**Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Peserta didik dan guru membahas materi yang telah dipelajari.

3. Penutup ( 2 menit )

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman peserta didik
- Guru memberitahukan peserta didik tentang materi pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran diakhiri.
- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

1.1 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

1.2 Penilaian Sikap : Penilaian diri

- 1.3 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian
- 2.1 Tes tertulis : Uraian (*Terlampir*)
- 2.2 Observasi : Lembar penilaian diri (*Terlampir*)
- 2.3 Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi (*Terlampir*)
3. Remedial dan Pengayaan
- 3.1 Remedial
- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD yang belum tuntas.
  - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
- 3.2 Pengayaan
- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

#### **D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat :
- 1.1 Papan tulis
- 1.2 Spidol
- 1.3 Media Pembelajaran Struktur Tubuh Bakteriofag
2. Sumber Belajar :
- 2.1 Buku siswa
- Irnaningtyas. 2013. Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
  - Sulistyowati, Endah. Dkk. 2013. BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013. Klaten : PT. Intan Pariwara
  - Safitri, Ririn. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Surakarta : Mediatama

2.2 Internet

2.3 Sumber referensi lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Farida Aryani, M.Pd  
NIP. 19690115 199412 2 001

Tembilahan Hulu, 6 Januari 2021

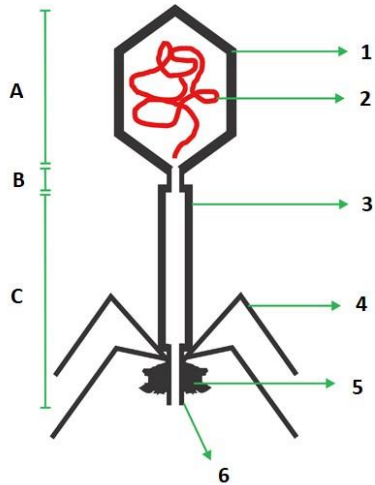
Guru Mata Pelajaran

Susilawati, S.Pd  
NIP. 19821107 200903 2 005

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL

Perhatikan Struktur Tubuh Bakteriofag berikut!



Pertanyaan :

1. Sebutkan nama bagian dari struktur tubuh Bakteriofag diatas secara urut lengkap dengan fungsinya!

Skor : 15

2. Apa yang dimaksud dengan Bakteriofag!

Skor : 2

3. Bakteriofag termasuk kedalam virus DNA atau RNA ?

Skor : 1

4. Dari struktur tubuh Bakteriofag, bagian manakah yang digunakan untuk mereplika diri virus ? Jelaskan!

Skor : 2

Nilai yang diperoleh = Jumlah skor x 5

**FORMAT PENILAIAN DIRI**

Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Materi :

Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dan berilah tanda silang ( V ) sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!

No.	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Saya berani mengajukan ide / gagasan		
2.	Saya mampu membuat keputusan dengan cepat dan tepat		
3.	Saya mampu mengemukakan pendapat dengan baik		
4.	Saya dapat belajar mandiri dan tidak bergantung dengan orang lain		
5.	Saya dapat membuat kesimpulan berdasarkan sata/informasi dengan baik		
6.	Saya mampu menanggapi ide / pendapat orang lain		
7.	Saya melaksanakan tugas dengan bekerjasama baik dengan teman satu kelompok		
<b>TOTAL SKOR</b>			

Penilaian :

Ya : 2

Tidak : 1

$$\text{Nilai yang diperoleh} = ( \text{Skor Perolehan} / 14 ) \times 100$$

**INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI**

**Aspek penilaian** : Psikomotorik ( Ketrampilan )

**Judul kegiatan** : Presentasi kelompok tentang Struktur Tubuh Virus

---

---

**Tanggal Penilaian:**

**Kelas** :

No.	Kelompok	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
			Materi presentasi	Kerja sama dalam kelompok	Keaktifan	Ketrampilan dalam mengemukakan pendapat		
1								
2								
3								
Dst.								