RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 4 Maluku Tengah
Kelas/Semester	:	X/1
Tema/Materi	:	Virus
Sub Tema/Materi	:	Struktur virus
Pembelajaran Ke	:	1/Pertama
Alokasi Waktu	:	2x45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan diskusi kelompok menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,mengasosiasikan,mengolah informasi,dan mengkomunikasikan pembelajaran Struktur Virus, diharapkan peserta didik disiplin,bertanggungjawab,bekerjasama,terlibat aktif dan memiliki rasa ingin tahu,serta dapat mengamati dari permasalahan berupa gambar yang disampaikan.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucap salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan ini 4. Guru memberikan apersepsi dalam bentuk pertanyaan makhluk hidup apa saja yang termasuk sistem 5 kingdom? Mengapa virus tidak termasuk dalam sistem 5 kingdom? 5. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik mengenai materi yang akan diajarkan. 6. Guru menyampaikan penilaian.	10 menit
	Kegiatan Literasi : 1. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan melalui pendekatan Saintifik 2. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan berupa gambar struktur virus (Literasi,mengamati)	

Kegiatan Inti	**Critical Thinking** : 1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami **Colaboration :** 1. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok heterogen (dari sisi kemampuan, budaya,maupun agama) sesuai pembagian kelompok yang telah direncanakan oleh guru. 2. Guru membagikan LKPD yang berrisikan sturuktur virus 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok dan menyelesaikan masalah dalam LKPD dengan mengikuti langka-langkah yang ada serta mengarahkan kelompok jika ada mengalami kesulitan. **Comunication :** 1. Peserta didik di minta mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan ditanggapi oleh kelompok lain, dan dikonfirmasi oleh Guru. **Creativity :** 1. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan tentang struktur virus	80 menit
Kegiatan Penutup	Guru mengkonfirmasi dan evaluasi pelajaran tentang point-point yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 1. Peserta membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan 2. Guru memberikan tes pada peserta dalam bentuk soal PG 3. Guru memberikan tugas membuat sruktur tubuh virus dan dikumpulkan pada pertemuan berikut 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut.	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar :

a. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

b. Bentuk Penilaian :
   1. Obesrvasi : Lembar pengamatan ktivitas peserta didik
   2. Tes tertulis : Soal PG dan lembar kerja
   3. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Pembelajaran remedial dan pengayaan :

1. Remedial :
   Apabila hasil penilaian harian materi virus ini menunjukkan peserta didik belum mencapai kompetensinya,maka akan dilakukan remedial
2. Pengayaan :
   Peserta yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :
   a. Peserta didik mencapai nilai KKM diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
   b. Peserta didik yang mencapai nilai lebih dari KKM diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengatahui	Masohi, Juni 2021
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran,
J. Tuaewa,S.Pd.Mat,M.Pd	**Lina Medina Gomies**
NIP.196407071986011005	**NIP. 197408272007012015**