

“PRODUK RPP”



Oleh : Dwi Aprianto, S.Kom

NIM : 203153772828

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

PASCASARJANA/ PROGRAM PENDIDIKAN

PROFESI FT-UM

TA 2020/2021



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI PADANG CERMIN



Jl. Raya Way Ratai KM 40,5 Desa Way Urang Kec. Padang Cermin Kab. Pesawaran 35451

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMK NEGERI PADANG CERMIN**
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Mengevaluasi VLAN pada jaringan
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2	
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	
KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan

4.1 mengkonfigurasi VLAN

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Peserta didik mampu Menjelaskan Konsep VLAN

3.1.2 Peserta Didik mampu menentukan cara Konfigurasi VLAN

4.1.1 Peserta didik mampu melakukan Konfigurasi VLAN

4.1.2 Pesert didik Mampu menguji hasil konfigurasi VLAN

D. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu Menjelaskan Konsep VLAN pada cisco melalui packet tracer dengan terampil
- Peserta didik mampu menentukan cara konfigurasi VLAN Pada Cisco
- Peserta didik mampu melakukan konfigurasi VLAN pada cisco dengan terampil
- Peserta didik mampu menguji hasil konfigurasi VLAN pada cisco dengan terampil

E. Alat,Media dan Sumber Belajar

Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, laptop/hp, LCD
Platform : Google Classroom

F. Pendekatan, Metode, dan Model

Pembelajaran Pendekatan :
STEAM

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah,
simulasi, praktik Model : Blended Learning, Flipped
Classroom

G. Langkah-langkah Pembelajaran

- Pra Pembelajaran (Tahap 1 : Flipped Classromm)
 - Siswa mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Google Classrom dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan.
 - Guru menyiapkan materi pembelajaran yang telah disiapkan dan diunggah ke Google Classrom
- Awal Pembelajaran (Tahap 2 : Flipped Classromm)
 - Siswa telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui Google Classroom.
 - Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.
- Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.(Penerapan PPK berbasis budaya sekolah)
 - Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan komputasional thinking untuk menyelesaikan persoalan

Kegiatan	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa	Waktu
Pendahuluan <i>Tatap Muka/Offline</i>	<p>Memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengkondisikan kelas.(Penerapan PPK berbasis budayasekolah)</p> <p>Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan</p>	<p>Membalas salam, berdoa, dan ikuti arahan guru</p> <p>Menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi yang akan diterima</p>	5
Inti <i>Online</i>	<p>Orientasi terhadap masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Menyiapkan parameter pembelajaran terkait Konsep VLAN > Menyampaikan parameter pembelajaran pada siswa melalui Google Class Room dan pembagian kelompok kerja <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> > Membuka forum diskusi Online Google Class Room membahas parameter yang telah di sajikan <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan beberapa contoh kasus alur logika dan memberikan materi pembelajaran yang dapat di lihat pada link atau halaman berita - Membuka forum diskusi Online Google Class Room membahas sejauh mana pengerjaan proyek 	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> > Masing masing grup mengirimkan hasil tugas kepada ketua kelompok > Setiap kelompok (melalui ketua kelompok) mengirimkan hasil kerja kelompok ke google work pada Class Room yang telah di sediakan > Setiap kelompok dapat mendownload hasil kerja kelompok lain <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Setiap kelompok di beri kesempatan dalam beberapa menit untuk bertanya jawab dengan kelompok lain dalam forum diskusi Google Class Room > Setiap peserta didik menuliskan hasil diskusi dan pembelajaran di kolom komentar 	35 menit
Penutup <i>Offline/Tatap Muka</i>	<p>Menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menanamkan konsepp berpikir secara komputasional</p> <p>Penugasan dalam bentuk kerja proyek</p> <p>Guru menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi.</p>	<p>Memperhatikan dan mulai mengubah pola berpikir secara komputasional</p> <p>Menulis tugas dari guru</p>	5

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Tes Tertulis
- Penilaian Unjuk kerja
- Observasi

b. Bentuk Penilaian

- Essay tentang membuat Konsep VLAN beserta contohnya (Mengumpulkan jawaban esay di google classroom) dan mengerjakan soal-soal Pilihan Ganda Di Google classroom
- Video pembuatan Konsep VLAN pada dikirim di google classroom

**PENILAIAN OBSERVASI
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMK N Padang Cermin
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester : XI / ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran.

Kompetensi dasar:

Menunjukkan perilaku **cinta damai** dan **toleransi** dalam membangun **kerjasama** dan **tanggungjawab** dalam implementasi sikap kerja.

Indikator:

1. Tanggung Jawab
2. Cinta damai
3. Toleransi
4. Kerjasama

INSTRUMEN PENILAIAN

NO	NAMA	SIKAP																NILA I	PRED IKAT
		TANGGUNG JAWAB				CINTA DAMAI				TOLERAN SI				KERJASA MA					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
5.																			

RUBRIK

C : Cukup

B : Baik

SB : Baik Sekali

K : Kurang

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN JURNAL**

Satuan Pendidikan : SMKN Padang Cermin

Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan

Kelas : XI

Kompetensi dasar :

- a. Mengikuti ajaran yang baik menurut ajaran agama masing-masing
- b. Mematuhi ajaran yang baik menurut ajaran agama masing-masing

Indikator:

1. Siswa dapat bekerjasama dengan orang lain
2. Siswa menunjukkan sikap peduli

Jangka Waktu Pengamatan :

No.	Nama	Kelas	Hari & Tanggal	Sikap atau Perilaku		Keterangan
				Positif	Negatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TULIS :

Satuan Pendidikan : SMKN Padang Cermin

Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan

Kelas : XI

A. Kompetensi Dasar :

3.1 Mengevaluasi VLAN

4.1 Mengkonfigurasi VLAN

B. Indikator :

1. Konsep VLAN
2. Menentukan cara konfigurasi VLAN
3. Mengkonfigurasi VLAN
4. Menguji hasil konfigurasi VLAN

Nama	Aspek yang Di nilai				Jumlah Skor
	PG	Essay 1	Essay 2	Essay 3	
Ahmad					
Arki					
Beni					
Cintia					
Ningrum					
Tia					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

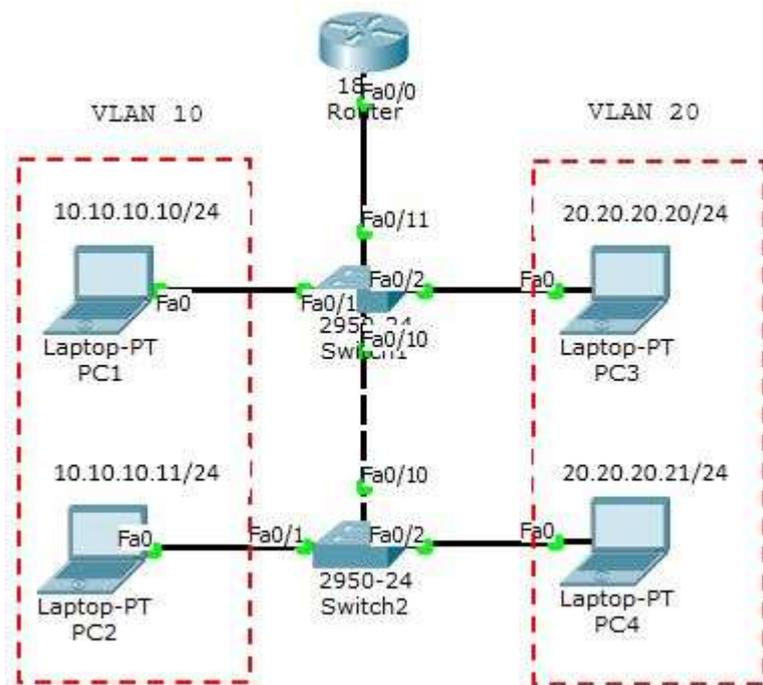
LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
Instrumen Penilaian Unjuk Kerja/Praktik

Satuan Pendidikan : SMKN Padang Cermin
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas : XI

Kompetensi dasar : 4.1 Mengkonfigurasi VLAN

- Indikator** :
1. Konsep VLAN
 2. Menentukan cara konfigurasi VLAN
 3. Mengkonfigurasi VLAN
 4. Menguji hasil konfigurasi VLAN
 5. Membuat laporan konfigurasi VLAN

Soal



Konfigurasi switch dan router agar setiap komputer dapat terhubung!

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar (penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini).
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.

Tingkat	Kriteria
	Ciri-ciri: Jawaban benar, tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah (sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima).
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Sebagian jawaban benar (ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur dan ada jawaban yang tidak sesuai dengan pertanyaan).
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar
0	Tidak ada jawaban (lembar kerja kosong).

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Padang Cermin

Padang Cermin, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RACHMAH, M.Pd
NIP. 19681220 199303 2 004

DWI APRIANTO, S.Kom
NUPTK. 4740773674130002

