

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Indramayu
 Kelas / Semester : VIII/ 2
 Tema : Topik 7 (Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar)
 Sub Tema : Volume Balok
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran, diharapkan dapat menemukan volume balok dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan nyata dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan perasaan dan keadaan peserta didik serta memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a
- d. Guru membentuk kelompok belajar
- e. Guru memberikan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya volume kubus
- f. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
- g. Guru membagikan LKPD mengenai menemukan rumus volume balok

2. Kegiatan Inti

Guru menerapkan model *discovery learning*

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic (volume balok)	6 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ Membaca sumber lain dari buku teks 	
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan beberapa soal mengenai volume balok	
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi	

3. Penutup

- a. Guru memberikan penilaian proses
- b. Guru melakukan refleksi pembelajaran
- c. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 menit)

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis



TRISWANTO, S.Pd., M.M
NIP. 198703 1 003

Indramayu, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RAHMAT HIDAYAT, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850810 201412 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KISI-KISI

Topik	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	Guru memberikan gambar akuarium berbentuk balok dengan dilengkapi ukuran panjang, lebar dan tinggi, peserta dapat menentukan volume balok tersebut	Uraian	1	Pengetahuan
	Guru memberikan gambar kolam renang dilengkapi dengan panjang, lebar dan tinggi dan dapat menentukan volume kolam renang tersebut dan dirubah dalam satuan liter	Uraian	2	Keterampilan

Rubrik Penilaian

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Guru memberikan gambar akuarium berbentuk balok dengan dilengkapi ukuran panjang, lebar dan tinggi, peserta dapat menentukan volume balok tersebut	Gambar akuarium dengan panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 25 cm	$V = p \times l \times t$ $= 30 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \times 25 \text{ cm}$ $= 15.000 \text{ cm}^3$	3
Guru memberikan gambar kolam renang dilengkapi dengan panjang, lebar dan tinggi dan dapat menentukan volume kolam renang tersebut dan dirubah dalam satuan liter	Suatu kolam renang dengan panjang 10 m, lebar 6 m, dan mempunyai kedalaman (tinggi) 3 m. tentukan volume kolam renang tersebut jika diisi penuh (dalam satuan liter)	$V = p \times l \times t$ $= 10 \text{ m} \times 6 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ $= 180 \text{ m}^3$ Volume dalam liter $= 180 \times 1000$ $= 180 \text{ liter}$	5
Jumlah Skor			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Topik 7 : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, balok, limas dan prisma)
Sub Topik : Volume Balok
Kelas / Semester : VIII/ 2
Hari/ Tanggal :
Waktu :

1. Perhatikan gambar di bawah !



Akuarium tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 25 cm, tentukan volume dari akuriaum tersebut !

2. Perhatikan foto di bawah !



Kolam renang tersebut memiliki panjang 10 m, lebar 6 m dan kedalaman 3 m (tinggi), tentukan volume kolam renang tersebut (dalam satuan liter)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKDP)**

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK : 1.

2.

3.



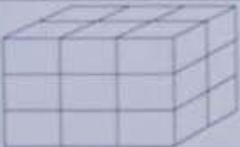
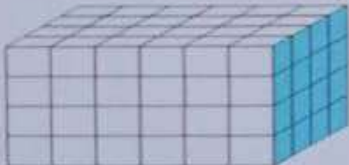
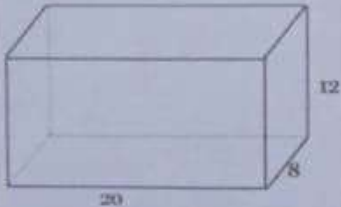
4.

5.

6.

KELAS :

DIKERJAKAN PADA HARI :TANGGAL

No.	Gambar Bangun	Ukuran			Hasil dari $p \times l \times t$	Volume (V)
		Panjang (p)	Lebar (l)	Tinggi (t)		
1.		1	1	1	1	1 satuan balok
2.		2	1	2	4	4 satuan Balok
3.	
4.	
5.	

Setelah mengerjakan table di atas, dapatkah kalian menyimpulkan rumus volume balok? Rumus volume balok adalah

$V = \dots\dots\dots$