

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ketapanrame 1
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 5 / Wirausaha
Subtema : 1 / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Bangun Ruang Balok
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan inkuiri diharapkan siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (± 2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Siswa bersama guru berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan salam PPK sebelum belajar dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengajak siswa untuk mengingat kembali ciri-ciri bangun ruang balok

2. Kegiatan Inti (± 6 menit)

- Siswa mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Setiap kelompok menerima lembar kerja tugas kelompok, 2 bangun ruang balok tanpa tutup dan beberapa kubus satuan
- Siswa bersama kelompok mengamati bangun ruang balok besar dan beberapa bangun ruang kubus satuan yang disediakan guru.
- Siswa bersama kelompok diberi waktu untuk menemukan volume bangun ruang balok dengan memasukkan kubus-kubus kecil hingga memenuhi ruang balok.
- Guru memberikan bintang kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan tugasnya paling awal
- Secara bergantian setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menyimak serta memberikan tanggapan
- Dengan bimbingan guru, siswa menemukan cara cepat menggunakan rumus untuk menghitung volume bangun ruang balok.
- Siswa membuat catatan tentang rumus volume bangun ruang balok

3. Penutup (± 2 menit)

- Siswa bersama guru membuat penegasan atau kesimpulan sehingga guru dan siswa memiliki pemahaman yang sama
- Siswa menyelesaikan soal latihan secara tertulis untuk individu
- Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran
- Guru memberitahukan pokok bahasan pada pertemuan selanjutnya serta memotivasi siswa untuk rajin belajar dan menjaga kesehatan.

- Siswa bersama guru berdoa
- Guru mengucapkan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan

Mengetahui
Kepala SDN Ketapanrame 1

SUHARTI, S.Pd
NIP. 196311101987032009

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru kelas VI

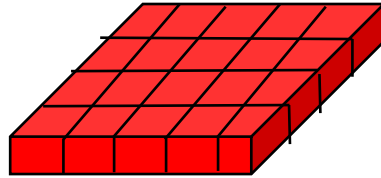
USWATUN CHASANA, S.Pd.SD
NIP. 198309262007012009

Materi Pokok

Volume Balok

Volume merupakan perhitungan banyaknya isi ruang dalam suatu objek. Volume balok dapat diperoleh dengan mengetahui banyaknya kubus satuan yang dapat memenuhi ruang.

Kotak berikut dapat menampung 5 baris kubus yang berukuran 1 cm. Setiap baris terdiri atas 4 kubus. Volume dari kotak berikut adalah 20 cm^3 .



Bangun ruang balok memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi. Sehingga volume balok dapat dicari dengan mengalikan panjang, lebar dan tinggi atau

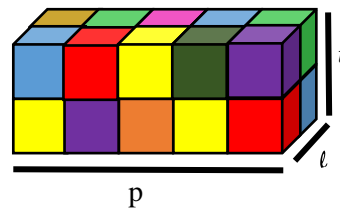
$$V = p \times l \times t$$

Dengan, V = volume balok

P = panjang

L = lebar

t = tinggi



Lembar Kerja Peserta Didik (Tugas Kelompok)

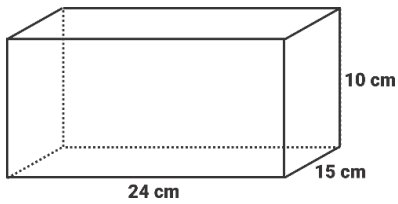
1. Tentukan Jumlah kubus satuan yang dapat memenuhi bangun ruang balok a !

Jawab :
.....

2. Tentukan jumlah kubus satuan yang dapat memenuhi bangun ruang balok b !

Jawab :
.....

3. Volume bangun ruang berikut adalah



Jawab :
.....

4. Sebuah akuarium berbentuk balok dengan panjang 30 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 20 cm. Jika akuarium terisi penuh dengan air, berapakah volume air tersebut ?

Jawab :

Kelompok

Anggota :

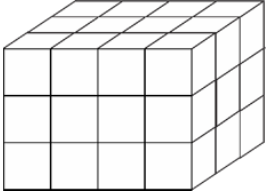
1.
2.
3.
4.
5.

Latihan Soal (Tugas Individu)

Nama :

No Absen :

1. Tentukan jumlah kubus satuan yang menyusun bangun di bawah ini !

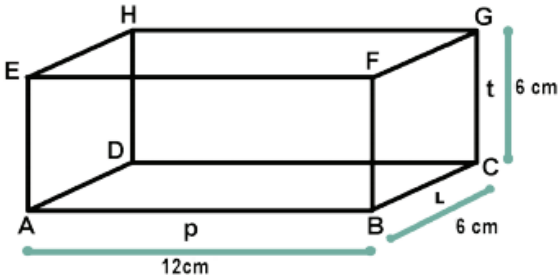


Jawab :

.....

.....

2. Hitunglah volume bangun ruang berikut !



Jawab :

.....

.....

**Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik
(Tugas Kelompok)**

1. Jumlah kubus satuan sebanyak 20
2. Jumlah kubus satuan sebanyak 8
3. Volume balok = $p \times l \times t$
= $24 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$
= 3.600 cm^3
4. Volume balok = $30 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$
= 9.000 cm^3

**Kunci Jawaban Latihan Soal
(Tugas Individu)**

1. Jumlah kubus satuan = $4 \times 3 \times 3 = 12 \times 3 = 36$
2. Volume balok = $p \times l \times t$
= $12 \times 6 \times 6$
= 432 cm^3 .

Media

Balok - *a* (tanpa tutup)



Balok - *b* (tanpa tutup)



Kubus satuan



Balok - *a* (tanpa tutup) yang sudah tersisi penuh dengan kubus satuan



Balok - *b* (tanpa tutup) yang sudah tersisi penuh dengan kubus satuan



Bangun ruang balok



Penilaian Sikap
(Observasi selama kegiatan pembelajaran)

No	Nama	Sikap yang dinilai			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Dst.					

Kolom aspek diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang