

Rencana Proses Pembelajaran covid 19

Nama madrasah	: Mts Al-Abrar	Kelas	: VII
Mata pelajaran	: IPA	Tahun pelajaran	: 2019/2020
Materi pokok	: Pemanasan global	Alokasi waktu	: 1 Minggu
KD	: 3.9 Menganalisis perubahan Iklim dan dampaknya Bagi ekosistem		

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa dapat :

- Siswa dapat menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem dan trampil membuat tulisan tentang gagasan adaptasi / penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur.

B. Kegiatan Guru

- 1.Mempersiapkan materi “ Dampak dan penanggulangan pemanasan global ” yang mudah dipelajari oleh siswa.
- 2.Mempersiapkan tugas harian siswa.
- 3.Memeriksa tugas harian siswa.
- 4.Menyiapkan HP sebagai dokumentasi konjungan.
- 5.Memberikan bimbingan singkat kepada siswa;
- 6.Membuat petunjuk/instruksi cara siswa yang baik belajar dirumah.
 - ❖ Selalu memperhatikan protokol kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan,serta memakai masker didalam maupun keluar rumah).
 - ❖ Membersihkan ruang belajar /belajar ditempat yang nyaman.
 - ❖ Selalu berdo'a sebelum belajar.
 - ❖ Memanfaatkan belajar dengan baik dirumah.
 - ❖ Selalu melaksanakan sholat 5 waktu.
 - ❖ Selalu melakukan tadarus Al-Qur'an (Setiap habis sholat 5 waktu).

C.Metode pembelajaran /pendekatan : Door to door / orang tua

D.Kegiatan inti

- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa mengantarkan materi / literasi,petunjuk / instruksi,memberikan bimbingan secara singkat.
- ❖ Siswa diharapkan memperhatikan petunjuk / instruksi yang telah diberikan.
- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa memberikan tugas harian, sekaligus membimbing siswa secara singkat.
- ❖ Guru memeriksa tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa.

- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa memberikan hasil tugas yang sudah diperiksa, sekaligus menindak lanjuti tugas yang diberikan baik tugas yang diberikan belum tuntas.
- ❖ Guru berkunjung kerumah siswa melakukan penilaian sikap sosial dan spiritual.

E. Penutup

- ❖ Karena ekonomi orang tua siswa rata-rata dibawah ketidak mampuan untuk memiliki HP. Maka guru melakukan “ Door To Door “ pada masing masing siswa.
- ❖ Memberikan materi /literasi, petunjuk / instruksi, serta bimbingan singkat.
- ❖ Melakukan penilaian sikap sosial dan spiritual.

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (sosial dan spiritual)
 - ❖ Teknik penilaian : Responden orang tua siswa
 - ❖ Bentuk penilaian : Lembar observasi ; Jurnal
2. Penilaian pengetahuan
 - ❖ Teknik penilaian : Tes tertulis
 - ❖ Bentuk penilaian : Penugasan
3. Penilaian ketrampilan
 - ❖ Teknik penilaian : Unjuk kerja (Tanya jawab)
 - ❖ Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MOH.KADRI PALINDO, S.Pd.I

Nggawia, 2020

Guru Mata Pelajaran

ARNIYANTI A.AOLAGI, S.Pd