

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jambu

Kelas/ Semester : V/ Genap

Materi Pokok : Volum Bangun Ruang Balok dan Kubus

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. menentukan volume kubus,
2. menentukan volume balok,
3. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.
2. Mengondisikan kelas untuk melaksanakan proses pembelajaran.
3. Mempersiapkan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilalui dalam proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume
2. Mendiskusikan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan

menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume

3. Menentukan cara menghitung volume bangun ruang sederhana dengan menggunakan kubus satuan
4. Menggunakan konsep menggunakan kubus satuan untuk menentukan volume kubus dan balok dalam menyelesaikan masalah
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.
6. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
5. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 14 Januari 2022
Guru Kelas 5

FAKHRUDIN, S.Pd
NIP 19641213 198405 1 002

LELI WAHYUNINGTIYAS, S.Pd.SD
NIP 19841221 201001 2 032

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SDN 3 Jambu

Kelas/ Semester : V/ Genap

Mata pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Lampiran penilaian pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok

KISI KISI SOAL

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diberikan soal tentang Balok dan Kubus. Siswa dapat menentukan Volume benda tersebut	Hitunglah Volume Balok yang berukuran Panjang = 6 Kubus Satuan Lebar = 4 Kubus Satuan Tinggi = 2 Kubus Satuan	Diketahui ukuran kotak kardus yang berbentuk balok : P = 6 kubus satuan L = 4 Kubus satuan T = 2 Kubus Satuan	1
			$\text{Volume Balok} = P \times L \times T$	1
			$\text{Volume Balok} = 6 \times 4 \times 2$	1
			$\text{Volume Balok} = 48 \text{ Kubus Satuan}$	1
Total Skor				4

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok

1.
2.
3.
-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

VOLUME BANGUN RUANG

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V/2

Materi pokok : Volume Kubus dan Balok

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- menentukan volume kubus,
- menentukan volume balok,
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok

Petunjuk belajar:

- a. Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- c. Kejakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.



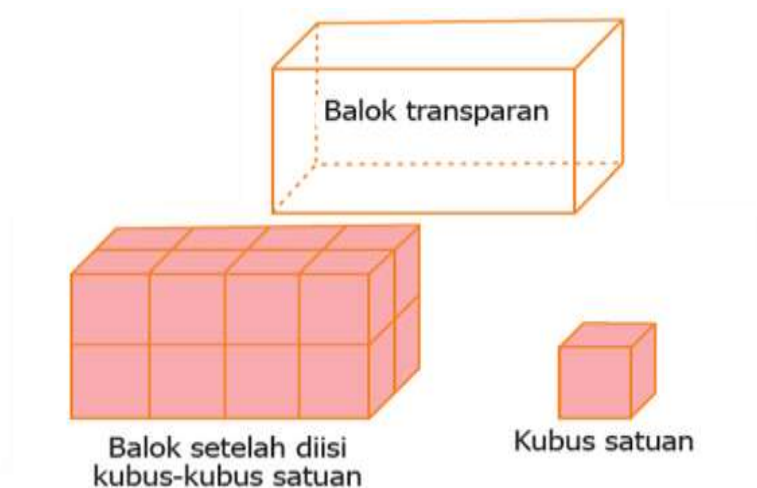
Mengingat Kembali

1. Balok memiliki 3 pasang sisi yang berbentuk
2. Volume Balok dapat ditentukan dengan rumus $V =$

PENDAHULUAN

Kubus satuan dapat digunakan untuk mengukur isi dari bangun balok atau kubus. Banyaknya kubus satuan yang dapat diisikan ke balok atau kubus adalah isi dari balok atau kubus tersebut dengan satuannya kubus satuan.

Cara menentukan volume balok dengan kubus satuan, yaitu dengan memasukkan kubus-kubus satuan dalam ruang balok transparan.



Balok transparan di atas setelah diisi dengan kubus satuan dapat dilihat pada gambar di atas. Banyaknya kubus satuan yang mengisi balok transparan adalah 16 kubus satuan. Jadi, volume balok sama dengan 16 kubus satuan.

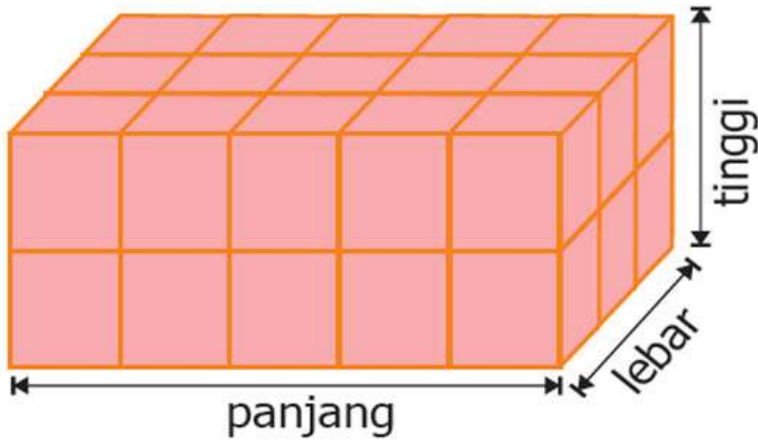
Volume adalah bilangan yang menyatakan ukuran suatu bangun ruang. Untuk menghitung volume balok, kita harus membandingkannya dengan satuan pokok volume bangun ruang. Contohnya volume kubus yang memiliki panjang rusuk 1 satuan, sehingga volume kubus satuan ini adalah 1 cm³.

Asyiknya Mencoba

Perhatikan gambar kubus satuan berikut!



KEGIATAN 1

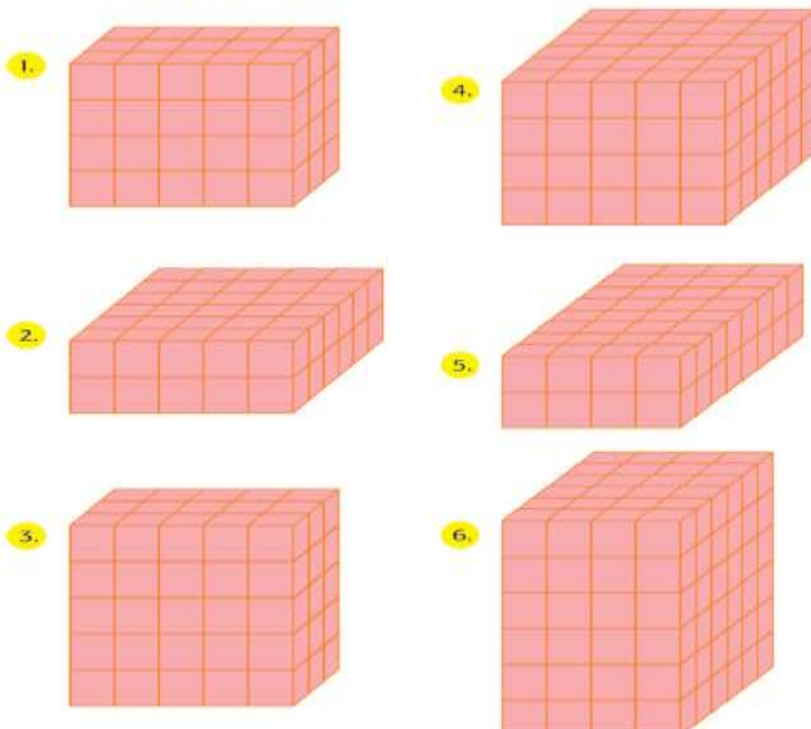


Perhatikan gambar bangun di atas, kemudian hitunglah volumenya (menggunakan kubus satuan)!

KEGIATAN 2

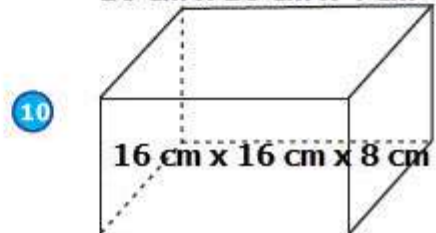
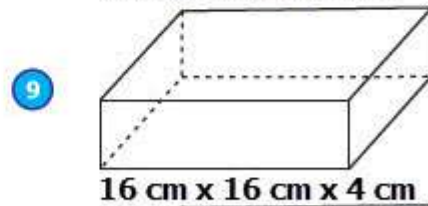
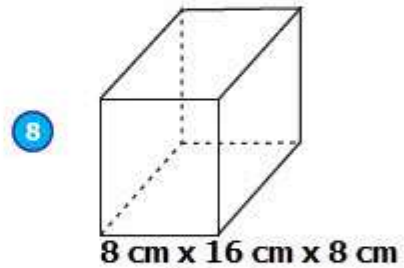
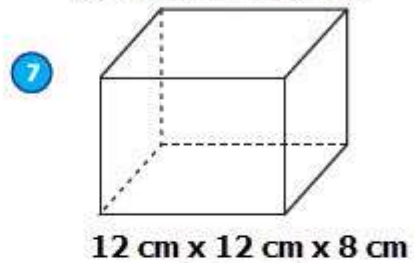
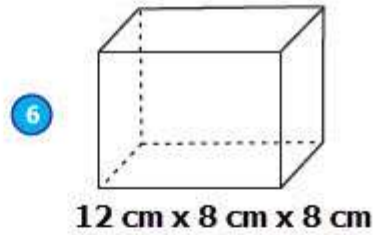
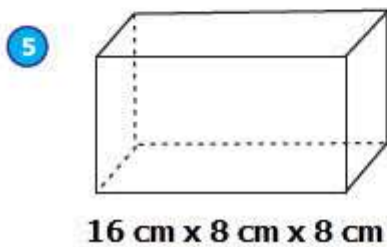
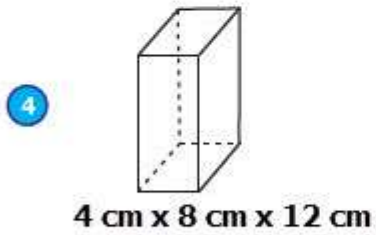
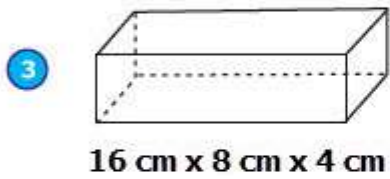
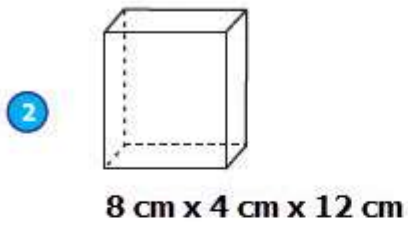
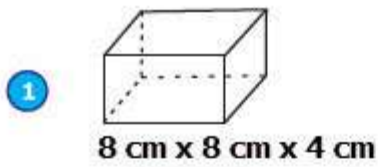
Asyiknya Mencoba

Tentukan volume balok di bawah ini dalam kubus satuan!



KEGIATAN 3

Tentukan volume balok berikut dalam kubus satuan!



KEGIATAN 4

Carilah 5 kotak minuman kemasan yang ukurannya berbeda !lihatlah volume minuman yang tertera pada kotak minuman tersebut! Kemudian ukurlah panjang, lebar, dan tinggin kotak minuman tersebut! Hitunglah volume kotak minuman tersebut! Apakah volume minuman yang tertera pada kemasan sama dengan volume kotak tersebut? Catatlah hasil kegiatanmu pada buku tugas!

