

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT NURUL ILMU AINI
 Kelas : VIII
 Tema : Topik 7
 Luas Permukaan dan Volum Bangun
 Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Menentukan Volume Balok
 Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran																							
Tujuan Pembelajaran	Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan dapat menemukan rumus volume balok dan dapat menggunakannya menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok																						
Strategi/Aktifitas Pembelajaran																							
Metode : Discovery Learning Media: Power point Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis Refleksi : Guru menanyakan perasaan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung	Kegiatan Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam, mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok 3. Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik B. Kegiatan Inti Guru menerapkan model discovery learning <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Langkah Kerja</th> <th style="width: 45%;">Aktivitas Guru</th> <th style="width: 30%;">Aktivitas Peserta Didik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pemberian stimulan</td> <td>Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media</td> <td>Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktin dan media</td> </tr> <tr> <td>Identifikasi masalah</td> <td>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan</td> <td>Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya</td> </tr> <tr> <td>Pengumpulan data</td> <td>Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik</td> <td>Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok</td> </tr> <tr> <td>Pengolahan data</td> <td>Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok</td> <td>Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok</td> </tr> <tr> <td>Pembuktian</td> <td>Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikn konsep yang dipahami tentang volume balok</td> <td>Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok</td> </tr> <tr> <td>Kesimpulan</td> <td>Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok</td> <td>Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume balok</td> </tr> </tbody> </table> C. Penutup 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya mengenai materi prisma. 3. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri		Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik	Pemberian stimulan	Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktin dan media	Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya	Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok	Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok	Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikn konsep yang dipahami tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok	Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume balok
Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik																					
Pemberian stimulan	Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktin dan media																					
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya																					
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok																					
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok																					
Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikn konsep yang dipahami tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok																					
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume balok																					
Asesmen/Penilaian																							
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian																					
Sikap	Observasi/Jurnal	Disiplin, jujur, tanggung jawab, santun.																					
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Penugasan peserta didik dalam menyelesaikan latihan soal.																					
Keterampilan	Praktik	Menguasai materi dan berkomunikasi yang baik saat presentasi.																					

Mengetahui,
Kepala SMP IT NURUL ILMU AINI

Bandar Lampung, 08 Jnauari 2021
Guru mata pelajaran

Hj. Evi Yunia, M.Pd

Herwin Zailani, S.Pd

INSTRUMENPENILAIANPENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN Kisi-Kisi

Topik 7	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Uraian	2	Keterampilan

Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Sebuah balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tinggi 4 cm.	$V = p \times l \times t$ $= 200 \times 5 \times 4$ $= 4000\text{cm}^3$	3
Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter	$V = p \times l \times t$ $= 120 \times 80 \times 60$ $= 576000\text{cm}^3$ Volum dalam liter $= 576000 : 1000$ $= 576 \text{ liter}$	5
Jumlah Skor			8

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimum}} \times 100$$

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Topik 7 : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)
Sub Topik : Volume Balok
Kelas : VIII
Hari / Tanggal : /
Waktu :

1. Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tingginya 4 cm.
2. Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter

LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan Pada Hari : _____ _Tanggal : _____

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

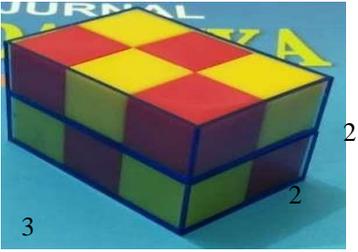
4. _____

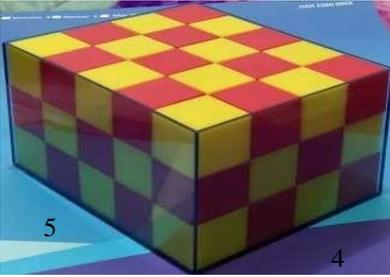
5. _____

Tujuan :

Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus volume balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

KEGIATAN : MENEMUKAN RUMUS VOLUME BALOK

No	Balok	Banyak Kubus satuan	Ukuran satuan (p x l x t)	Volume (V)
1		Ada 12 kubus satuan	$3 \times 2 \times 2$	12
2		Ada 6 kubus satuan	$3 \times 2 \times 1$	6
3		Ada 24 kubus satuan	$4 \times 3 \times 2$	24

7		Ada 60 kubus satuan	$5 \times 4 \times 3$	60
9	

Kesimpulan :

KEGIATAN : MENGHITUNG VOLUME BALOK

1. Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 40 cm, lebar 10 cm dan tinggi 5 cm

Jawab :

2. Sebuah ruang kelas berbentuk balok berukuran panjang 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 3 m.

Hitunglah :

- Volume udara yang memenuhi ruang kelas tersebut dalam cm^3
- Volume udara dalam liter (1 liter = 1000 cm^3)

Jawab :