

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema : 7
Sub Tema : 1
Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Scientific Learning*, siswa dapat menghitung volume bangun ruang kubus, balok, prisma segitiga dan tabung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Salam❖ Siswa memimpin do'a sebelum pembelajaran❖ Guru memberikan motivasi dengan memberikan informasi berupa manfaat mempelajari volume bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari❖ Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan siswa tentang materi luas bangun datar	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati bentuk bangun ruang kubus, balok, prisma segitiga dan tabung (<i>Literasi</i>)❖ Siswa mencoba menemukan konsep volume (<i>Collecting data</i>) <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait konsep volume yang ditemukan oleh siswa (<i>Critical thinking, Communication</i>) <p>Ayo Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami konsep volume dan menuliskannya ke dalam bentuk rumus (<i>Critical thinking, Creativity</i>)❖ Siswa memahami bahwa setiap bangun ruang yang memiliki alas dan atap yang sama/kongruen dapat digunakan rumus volume sebagai berikut: <p style="text-align: center;">$V : \text{Luas alas} \times \text{tinggi}$</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mencoba mengerjakan soal latihan yang diberikan guru❖ Beberapa siswa maju ke depan kelas untuk menjelaskan hasil pekerjaannya kepada teman-temannya di papan tulis (<i>Communication</i>)	70 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan❖ Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini❖ Siswa memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam	10 menit

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru : Senang Belajar Matematika Kelas 6 Kurikulum 2013. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Siswa : Senang Belajar Matematika Kelas 6 Kurikulum 2013. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Buku Matematika Erlangga
4. Gambar/video bangun ruang kubus, balok, prisma segitiga dan tabung

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Instrumen Penilaian : Soal Uraian

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, ... Desember 2021
Guru Kelas

Basuki Dwi Sulisty, S.Pd.

Nanda Putri Amalia, S.Pd.

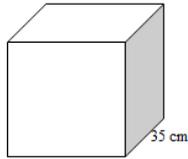
LAMPIRAN

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

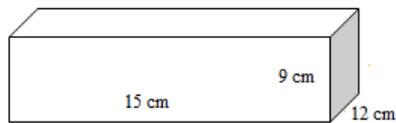
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Contoh soal :

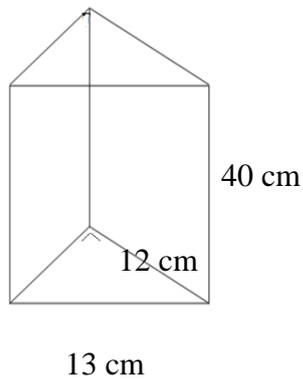
1. Volume bangun kubus di bawah adalah ... cm^3 .



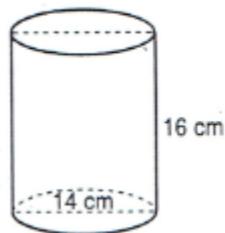
2. Volume bangun balok di bawah adalah ... cm^3 .



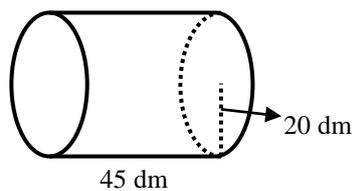
3. Volume bangun prisma segitiga di bawah ... cm^3 .



4. Volume bangun tabung di bawah adalah ... cm^3 .



5. Volume bangun tabung di bawah adalah ... cm^3 .



Penilaian = Nomor benar x 20

Format Penilaian

Nomor	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan	
		Aspek 1	
		Tercapai	Belum tercapai
1.			
2.			
Keterangan :			
Aspek 1: Siswa dapat menghitung volume bangun ruang kubus, balok, prisma segitiga dan tabung			