

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : RINI HANDAYANI,S.Pd
Surel : handayanirini56@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 014687 RAWANG PASAR IV
Kelas / Semester : VI (Lima) / II (Dua)
Materi : Volume Bangun Ruang (Kubus dan Balok)
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Materi
MM 3.4. Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan serta volume bangun ruang kubus dan balok. 4.3. Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan serta volume bangun ruang kubus dan balok	Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran discovery learning dan pendekatan saintifik, siswa mampu mengidentifikasi bangun ruang kubus dan balok serta mencari volume benda-benda yang berbentuk bangun ruang kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Mengecek kehadiran
- Berdoa
- Membaca senyap
- Menyanyikan lagu nasional
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan mengaitkan pelajaran yang akan dilaksanakan dengan pemahaman awal siswa

Kegiatan Inti

- Guru memperkenalkan materi dan menampilkan media gambar mengenai bangun ruang
- Siswa mengklasifikasi benda-benda berbentuk bangun ruang atau bukan sesuai dengan gambar yang diberikan oleh guru.
- Siswa menjelaskan konsep bangun ruang
- Siswa mengidentifikasi benda-benda berbentuk bangun ruang yang berada disekitar siswa.
- Dengan menggunakan rol penggaris, siswa mengukur panjang sisi setiap benda untuk mencari volume bangun ruang tersebut.
- Siswa mencari banyaknya kubus satuan sesuai dengan gambar yang diberikan

Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan menjawab :
 - a. Materi apa yang sudah siswa ketahui?
 - b. Materi apa yang dirasa siswa masih sulit untuk dipahami?
 - c. Bagaimana perasaan mereka pada saat proses pembelajaran?
- Guru meminta siswa menyampaikan kesimpulannya terkait materi pelajaran yang telah dipelajari (guru sekaligus meluruskan pemahaman siswa yang keliru).
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Mengerjakan LKPD yang telah disediakan
Instrumen Penilaian: tes tertulis individu

D. Media/ alat/Bahan :

- Gambar benda-benda yang berbentuk bangun ruang kubus dan balok
- Rol
- Kotak berbagai ukuran

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

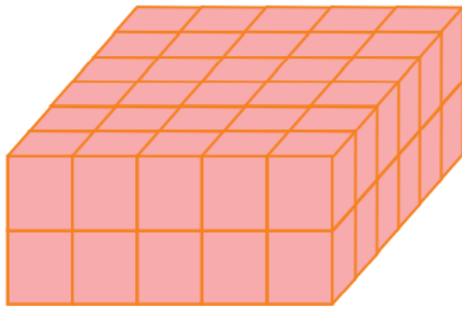
A. Jawablah pertanyaan di bawah ini setelah mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru.

1. Apakah yang kamu ketahui tentang bangun ruang ?
2. Apa sajakah nama-nama bangun ruang yang kalian ketahui ?
3. Ada banyak alat/ benda rumah tangga yang berbentuk bangun ruang. Apa sajakah itu ?

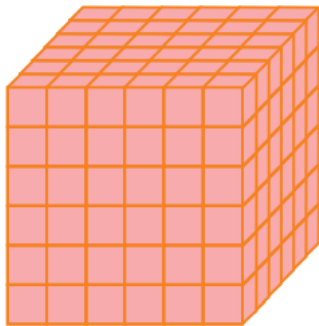
B. Perhatikan tabel dibawah ini, kemudian isi tabel berdasarkan data yang kalian temukan setelah mengukur benda yang kamu pilih dan carilah volumenya.

NO	Benda yang berbentuk bangun ruang	Ukuran sisi			Volume
		A	B	C	

C. Perhatikan gambar Kubus dan Balok di bawah ini kemudian tentukan berapa banyak kubus satuan di dalamnya.



1.



2.

Rawang Pasar IV,
Guru Kelas VIB

RINI HANDAYANI,S.Pd
NIP.19860919 201407 2 003