

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Cileunyi	Materi	Volume Kerucut
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	5 JP
Kelas/Smtr	: IX/Genap		

KD	<p>3.7 Menurunkan rumus untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.</p>
IPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Volume kerucut melalui pengamatan video sederhana. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Volume kerucut melalui pengamatan video sederhana.

Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu menganalisis Volume kerucut melalui pengamatan video sederhana. • Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Volume kerucut melalui pengamatan video sederhana. 	

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
<i>Discovery Learning dan Pendekatan Saintifik</i>	Video Pembelajaran Sederhana	Matematika SMP/Mts kelas IX edisi revisi (2018): Kementrian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, mengucapkan salam. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran. • Melakukan apersepsi. 	<p>Religius Peduli ling.</p> <p>Berani</p>
Inti	<p>Creativity Thinking and innovation Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan https://youtu.be/zmxJNbbxEzQ Kemudian coba di catat materi yang kurang dipahami untuk didiskusikan di WAG.</p> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalam WA Grup • Peserta didik diberikan LKPD per orang. • Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah. <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi secara individual baik dari buku paket, dari video pembelajaran maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan. • Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan melalui group WA. <p>Verification Komunikasi</p>	<p>Rasa ingin tahu Berpikir kreatif</p> <p>Kerja sama</p> <p>Berani Kritis</p> <p>Tanggung</p>

	Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan kemudian diupload di elearning.	jawab
	Generalization Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik berupa quiz di elearning • Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa 	Mandiri Kreatif Religius

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Tisna Kartiawan, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650421 198703 1 010

Ari Sabilulungan, M.Pd.
NIP. 19780808 200501 1 014