

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PANJALU
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD)
Sub Tema : Volum Kubus dan Balok
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan kontekstual peserta didik dapat menentukan volume kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, melakukan apersepsi dan memberikan motivasi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membagi kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan model/kerangka kubus dan balok, dan memberikan LKPD kepada setiap kelompok.
- Masing-masing kelompok secara teliti mengukur langsung (panjang, lebar dan tinggi) model/kerangka kubus dan balok yang disajikan guru dan menuliskannya di LKPD.
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan *menelaah buku paket dan atau internet* untuk menyelesaikan masalah tentang menentukan volume kubus dan balok yang disajikan dalam LKPD.
- Selama proses diskusi guru memberikan pendampingan.

3. Penutup

- Bersama dengan peserta didik, guru membuat kesimpulan tentang cara menentukan volume kubus dan balok.
- Melakukan refleksi proses pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
|--|---|--|
| Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan BRSD (tes tulis) | Membuat kerangka BRSD dari kertas atau dus bekas dengan volume tertentu misalnya 1 liter, 4 dm ³ dll. (penilaian produk) | Mengamati perilaku peserta didik selama proses pembelajaran (jurnal penilaian sikap) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Guru Mata Pelajaran



Henri Rianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760512 200003 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NO. 08

Nama Anggota kelompok

1

2

3

4

5

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PANJALU
Kelas / Semester :
Materi : Volum Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD)
Alokasi waktu : 40 menit

Petunjuk:

- Kerjakan LKPD ini secara bersama dalam kelompok masing-masing;
- Perhatikan waktu pengerjaan LKPD sesuaikan dengan waktu yang tertera dalam pertanyaan/masalah yang diberikan;
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas oleh perwakilan anggota kelompok.

1. Ukurlah panjang lebar dan tinggi balok dan kubus yang disajikan guru di depan kelas. (5 Menit)

| NAMA BANGUN | UKURAN (cm) | | |
|-------------|-------------|-------|--------|
| | Panjang | Lebar | Tinggi |
| KUBUS | | | |
| BALOK | | | |

2. Buatlah sketsa gambar kubus dan balok yang disajikan guru didepan kelas beserta ukurannya. (10 menit)

KUBUS

BALOK

3. Dengan *menelaah buku paket dan atau internet*, Hitunglah volume kubus dan balok pada soal no 2. (10 menit)

KUBUS

Volume = x x
=x.....x.....
=

BALOK

Volume = x x
=x.....x.....
=

4. Tulislah kesimpulan tentang cara menentukan volume bangun ruang sisi datar dengan kata-kata sendiri (5 menit)

.....

.....

.....

Nilai

Guru Mata Pelajaran

.....

Henri Rianto, S.Pd., M.Pd.