

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PANJALU
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD)
Sub Tema : Volum Kubus dan Balok
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan kontekstual peserta didik dapat menentukan volume kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, melakukan apersepsi dan memberikan motivasi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membagi kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan model/kerangka kubus dan balok, dan memberikan LKPD kepada setiap kelompok.
- Masing-masing kelompok secara teliti mengukur langsung (panjang, lebar dan tinggi) model/kerangka kubus dan balok yang disajikan guru dan menuliskannya di LKPD.
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan *menelaah buku paket dan atau internet* untuk menyelesaikan masalah tentang menentukan volume kubus dan balok yang disajikan dalam LKPD.
- Selama proses diskusi guru memberikan pendampingan.

3. Penutup

- Bersama dengan peserta didik, guru membuat kesimpulan tentang cara menentukan volume kubus dan balok.
- Melakukan refleksi proses pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan BRSD (tes tulis)	Membuat kerangka BRSD dari kertas atau dus bekas dengan volume tertentu misalnya 1 liter, 4 dm ³ dll. (penilaian produk)	Mengamati perilaku peserta didik selama proses pembelajaran (jurnal penilaian sikap)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Guru Mata Pelajaran



Henri Rianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760512 200003 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NO. 08

Nama Anggota kelompok

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PANJALU
Kelas / Semester :
Materi : Volum Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD)
Alokasi waktu : 40 menit

Petunjuk:

- Kerjakan LKPD ini secara bersama dalam kelompok masing-masing;
- Perhatikan waktu pengerjaan LKPD sesuaikan dengan waktu yang tertera dalam pertanyaan/masalah yang diberikan;
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas oleh perwakilan anggota kelompok.

1. Ukurlah panjang lebar dan tinggi balok dan kubus yang disajikan guru di depan kelas. (5 Menit)

NAMA BANGUN	UKURAN (cm)		
	Panjang	Lebar	Tinggi
KUBUS			
BALOK			

2. Buatlah sketsa gambar kubus dan balok yang disajikan guru didepan kelas beserta ukurannya. (10 menit)

KUBUS

BALOK

3. Dengan *menelaah buku paket dan atau internet*, Hitunglah volume kubus dan balok pada soal no 2. (10 menit)

KUBUS

BALOK

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

4. Tulislah kesimpulan tentang cara menentukan volume bangun ruang sisi datar dengan kata-kata sendiri (5 menit)

.....
.....
.....

Nilai

Guru Mata Pelajaran

.....

Henri Rianto, S.Pd., M.Pd.