

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedungharjo 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : V/II
Materi Pokok : LUAS BANGUN RUANG KUBUS
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan volume bangun ruang kubus.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang kubus dengan benar.

1

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam, mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa , mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya serta memotivasi siswa untuk semangat menuntut ilmu melalui cerita inspiratif.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume kubus
- Guru menyampaikan petunjuk pelaksanaan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Tahapan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran
Pemberian Stimulus	Guru membentuk kelompok. Setiap peserta didik menyiapkan origami kubus yang telah dibuat di rumah melalui tutorial https://youtu.be/knHAchw2REU
Identifikasi Masalah	Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah melalui LKPD tentang bagaimana cara menyusun origami kubus menjadi kubus yang lebih besar.
Pengumpulan	Guru mempersilahkan peserta didik mengumpulkan data dengan cara keliling ke kelompok-kelompok lain untuk melihat kubus besar-kubus besar baru.
Pengolahan	Peserta didik mengolah data dengan mencari banyaknya origami kubus pada tiap-tiap kelompok.
Pembuktian	Peserta didik membuktikan banyaknya origami kubus dengan konfirmasi jumlah origami kubus pada kelompok lain.
Kesimpulan	Peserta didik menarik kesimpulan bagaimana rumus mencari volume kubus. Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil diskusi peserta didik tentang volume kubus. Guru memberikan pemantapan kepada peserta didik dengan penayangan video dari sumber rumah belajar https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d55ef58744a1415caabc340e30ecf3d5 VOLUME KUBUS

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penilaian proses pembelajaran
- Guru merefleksikan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap berdasarkan pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Indikator	Bentuk Soal	Skor
Ketrampilan	Diberikan soal tentang kubus	LKPD 1	50
Pengetahuan	Diberikan LKPD bagaimana langkah-langkah menentukan volume kubus	LKPD 2	50

Kepala Sekolah

Ngawi, 8 Nopember 2021
Guru Kelas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran : Menentukan volume kubus

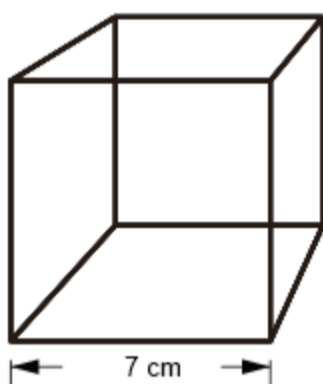
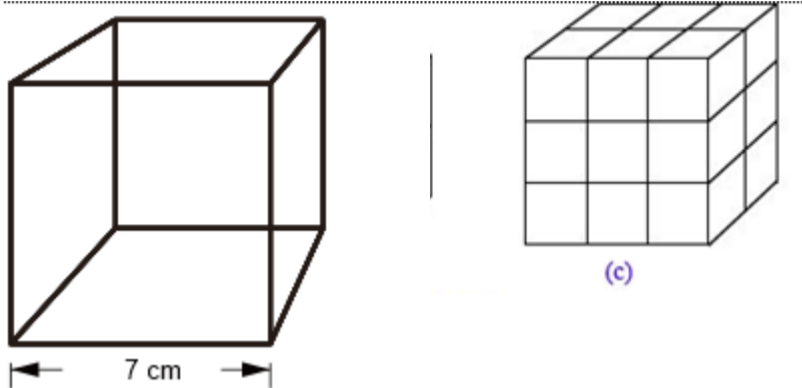
Langkah-langkah Kegiatan

No	Langkah-langkah kegiatan	Keterangan
1	Siapkan origami kubus yang sudah kalian buat dari rumah	
2	Susunlah kubus-kubus kecil tersebut membentuk kubus baru yang lebih besar	
3	Berkelilinglah untuk melihat hasil pekerjaan kelompok lain	
4	Hitunglah banyaknya origami kubus pada tiap-tiap kelompok	
5	Konfirmasikan jawabanmu pada kelompok lain. Jawaban benar tandai dengan gambar bintang	
6.	<p>Berilah kesimpulan bagaimana rumus mencari volume kubus. Rumus ditulis pada kertas origami dan ditempel pada papan pajangan.</p> <p>Peserta didik melakukan pemantapan dengan penayangan video dari sumber rumah belajar</p> <p>https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d55ef58744a1415caabc340e30ecf3d5 VOLUME KUBUS</p>	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tujuan : Menentukan Volume Kubus

1. Perhatikan gambar di bawah ini. Hitunglah volume kubus berikut ini!



3. Danu mempunyai aquarium berbentuk kubus dengan sisi 25 cm. Aquarium tersebut akan diisi air. Tentukan volume air yang dibutuhkan untuk mengisi penuh aquarium tersebut!

--Selamat Mengerjakan--