

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Mijen
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Tema	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	: Volume Limas
Pembelajaran ke	: 8 (Delapan)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan rumus volume limas dengan pendekatan volume balok;
2. Peserta didik dapat menggunakan rumus volume limas dalam memecahkan masalah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran;
 - b. Ketua kelas memimpin pembacaan doa;
 - c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik;
 - d. Guru memeriksa kesiapan peserta didik fisik dan psikis dalam mengikuti pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seputar aktivitas sehari-hari, hobby, kondisi rumah dan sebagainya;
 - e. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan mengajukan pertanyaan.
 - f. Guru mengaitkan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya;
 - g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - h. Guru menyampaikan gambaran manfaat setelah mempelajari volume limas yang dalam kehidupan sehari-hari;
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan penjelasan singkat tentang semua bangun ruang memiliki volume termasuk limas.
 - b. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak;
 - c. Guru memberi penjelasan mengenai mekanisme proses pembelajaran termasuk kewajiban setiap kelompok mendokumentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk video pembelajaran dan mengupload ke media sosial sekolah;
 - d. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik tentang langkah mencari volume limas dengan pendekatan volume balok;
 - e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menggali informasi tentang cara menemukan volume limas dari sumber belajar yang relevan;
 - f. Peserta didik berdiskusi tentang cara menemukan rumus volume limas dengan pendekatan balok;
 - g. Guru melakukan penilaian formatif selama proses diskusi;
 - h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi;
 - i. Guru dan peserta didik membahas hasil kerja kelompok secara klasikal kemudian menyimpulkannya;
 - j. Guru menjelaskan cara penerapan rumus volume limas;
 - k. Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik untuk dikerjakan dengan model pembelajaran jigsaw;
 - l. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaannya di depan kelas dan peserta didik yang lain saling menanggapi;
 - m. Guru dan peserta didik membahas hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penguatan.
3. Penutup
 - a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman hasil belajar;
 - b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran;
 - c. Guru memberikan penilaian;
 - d. Guru melakukan tindak lanjut.
 - e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jml Skor	Rata-rata skor	Nilai/Predikat
		Kerjasama				Keaktifan dalam kelompok				Menghargai perbedaan pendapat						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Ani															
2.	Amir															
3.															
4.															

Kriteria Penilaian

- Sangat Baik (SB) = 4
- Baik (B) = 3
- Cukup (C) = 2
- Kurang (D) = 1

2. Keterampilan

- a. Teknik : Praktik
- b. Instrumen : Rubrik Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jml Skor	Rata-Rata Skor	Nilai/Predikat
		Kelengkapan alat dan bahan	Cara menggunakan alat	Cara menjawab pertanyaan di LKPD	Presensi			
1.	Ani							
2.	Amir							
3.							
4.							

Kriteria Penilaian

- Sangat Baik (SB) = 91 - 100
- Baik (B) = 81 - 90
- Cukup (C) = 70 - 80
- Kurang (D) = 0 - 69

3. Pengetahuan

- a. Bentuk Soal : Tertulis
- b. Instrumen : Terlampir
- c. Kisi-kisi : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mijen

Mijen,
Guru Mata Pelajaran

Mushonef, S.Ag., M.PdI.
NIP. 19650727 199903 1 005

Sri Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19771015 200701 2 012

LKPD
VOLUME LIMAS

Muatan Pelajaran	: Matematika	Kelompok :
Kelas /Semester	: VIII / Genap	Nama : 1.....
Materi pokok	: Volume Limas	2.....
Waktu	: 30 Menit	3.....
		4.....
		5.....
		6.....

❖ Petunjuk Umum

- a. Kerjakan dengan anggota kelompok kalian!
- b. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok di sudut kanan atas!
- c. Jika ada yang belum jelas, silahkan ditanyakan pada guru kalian!

❖ Petunjuk Khusus

- a. Cermati dan ikuti cara kerja untuk dapat menjawab pertanyaan pada LKPD!
- b. Dokumentasikan segala bentuk kegiatan diskusi dalam bentuk video pembelajaran!
- c. Upload video pembelajaran kalian ke youtube, facebook dan instagram sekolah!

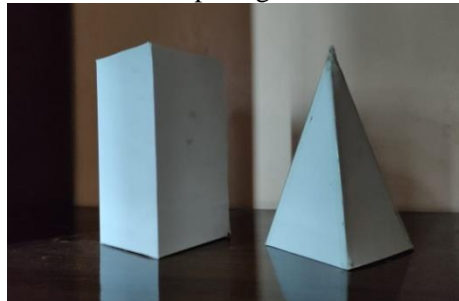
I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menemukan rumus volume limas dengan pendekatan volume balok.

II. Alat dan Bahan:

- a. Kardus Bekas atau kertas karton
- b. Gunting atau Cutter
- c. Pensil
- d. Penggaris
- e. Lem Kertas
- f. Beras / Pasir

III. Cara Kerja

- a. Buatlah balok dan limas dengan ukuran alas dan tinggi yang sama dari kardus bekas atau kertas karton, seperti gambar dibawah ini!



- b. Isilah limas dengan pasir/ beras sehingga memenuhi permukaan limas (*peres*).
- c. Tuangkan pasir/ beras ke dalam balok yang telah kalian siapkan, ulangi sampai balok terisi penuh dengan pasir/ beras.



- d. Hitunglah berapa kali kalian menuangkan beras dari limas ke dalam balok sampai penuh.....1)
- e. Hal ini berarti Volume balok = x volume limas 2)
- f. Pernyataan diatas (no.2) sama artinya dengan bahwa volume limas =... x volume balok. 3)
- g. Jika ukuran alas pada balok dan limas adalah p dan l sedangkan tingginya adalah t , masukkan ukuran tersebut ke dalam persamaan no. 3. 4)
- h. Jadi rumus volume limas adalah

Volume Limas =

5)

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi:

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Limas	Disajikan ukuran sebuah limas, peserta didik diharapkan dapat menghitung volume limas	C2	PG	1
2.		Disajikan volume limas dan luas alasnya, peserta didik dapat menghitung tinggi limas.	C2	PG	2
3.		Disajikan volume limas dan tinggi limas, peserta didik dapat menghitung panjang sisi alas.	C2	PG	3
4.		Disajikan limas segitiga, peserta didik diharapkan dapat menghitung volumenya	C2	PG	4

b. Soal

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- Sebuah limas dengan ukuran panjang 20 cm, lebar 12 cm dan tinggi 8 cm, maka volumenya adalah Cm^3
 A. 1920
 B. 240
 C. 640
 D. 96
- Sebuah limas dengan volume 1120 cm^3 dan luas alas 240 cm^2 , maka tinggi limas adalah
 A. 5 cm
 B. 14 cm
 C. 90 cm
 D. 140 cm
- Sebuah limas dengan alas persegi memiliki volume 50 cm^3 dan tinggi 6 cm. Panjang sisi alasnya adalah
 A. 32 cm
 B. 25 cm
 C. 8 cm
 D. 5 cm
- Jika limas dengan alas segitiga siku-siku dengan ukuran 8 cm, 6 cm dan 10 cm memiliki tinggi 12 cm, maka volume limas adalah Cm^2
 A. 96
 B. 160
 C. 120
 D. 240

c. Kunci Jawaban

- C
- B
- D
- A

d. Pedoman Penskoran

No	Bentuk Soal	Skor Tiap Item Soal	Jumlah Soal	Jumlah Skor
1.	Pilihan Ganda	1	4	4
Jumlah Skor Maksimal				4
Nilai = Skor x 25				