

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kebumen.
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Kubus
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 40 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Materi
4.4 Mengidentifikasi bangun ruang kubus , balok , prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya , serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok	Volume bangun ruang kubus

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui Google Meeting kegiatan Mengamati , peserta didik mampu mengidentifikasi ciri – ciri bangun ruang kubus dengan tepat .
2. Dengan dipandu melalui Google Meeting serta kegiatan mencoba , peserta didik mampu menghitung volume bangun ruang kubus dengan tepat.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan berdoa Bersama dipandu melalui Google Meeting.2. Mengisi presensi pada kolom chat Google Meeting .3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari .4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume kubus dalam kehidupan sehari – hari .	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu menggunakan model bangun kubus , peserta didik mengamati model bangun kubus serta terjadi kegiatan menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berapa jumlah sisi bangun ruang kubus ?2. Berapa jumlah rusuk bangun ruang kubus ?3. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang kubus ?4. Berbentuk apakah sisi bangun ruang kubus ? <p>Kegiatan Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati penjelasan dari guru terkait mencari volume bangun ruang kubus .2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika siswa menemui kesulitan dalam mencari volume bangun ruang kubus . <p>Kegiatan Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas yang disampaikan oleh guru melalui Google Meeting.2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika belum jelas dalam memahami konsep bangun ruang kubus	30 menit

	3. Peserta didik mengirimkan hasil tugas untuk diberikan penilaian.	
Kegiatan Akhir	*Guru Memberikan refleksi dan menarik kesimpulan Bersama peserta didik di akhir pembelajaran dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut : 1. Apa saja ciri – ciri bangun ruang kubus ? 2. Bagaimana rumus mencari volume bangun ruang kubus ?	5 menit

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kebumen

Kebumen ,2021
Guru Kelas VI

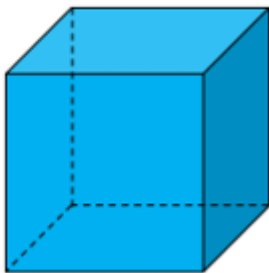
SUWARDI , S.Pd.SD
NIP.196706011991031010

SUWARDI , S.Pd.SD
NIP.196706011991031010

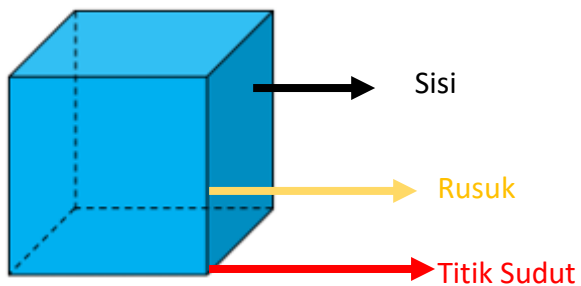
LAMPIRAN I (BAHAN AJAR)

Materi Pembelajaran volume bangun ruang kubus

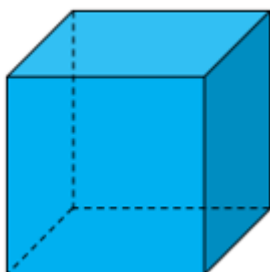
- Pengertian bangun ruang kubus
Kubus merupakan bangun ruang yang mempunyai 6 sisi yang berbentuk persegi , terdiri dari 12 rusuk yang sama Panjang, mempunyai 8 titik sudut , mempunyai sisi datar, mempunyai 4 diagonal ruang
- Bangun ruang kubus



- Ciri – ciri bangun ruang kubus



- Contoh soal



Diketahui
Ditanyakan
Jawab

$$\begin{aligned} &: \text{rusuk} = 8 \text{ cm} \\ &: \text{volume?} \\ &: V = r \times r \times r \\ &= 8 \times 8 \times 8 \\ &= \text{cm}^3 \end{aligned}$$

LAMPIRAN II (PENILAIAN)

A. Penilaian Sikap

<u>Aktivitas</u>													
<u>NO</u>	<u>Nama Siswa</u>	<u>Aktif</u>				<u>Disiplin</u>				<u>Tanggung Jawab</u>			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Rubrik Penilaian Sikap

1	2	3	4
Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator	Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator	Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator	Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator

Indikator Penilaian Sikap

No	Butir Sikap	Indikator
1	Aktif	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik aktif berpartisipasi pada saat pembelajaran
2	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Mengisi daftar hadir tepat waktu• Mengumpulkan tugas tepat waktu• Memakai seragam lengkap dan rapi
3	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan dan menyerahkan tugas yang diberikan

B. Penilaian Pengetahuan

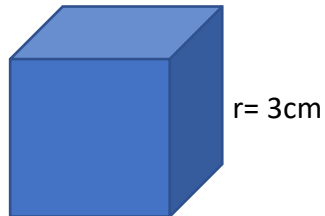
Tes Tertulis :

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 4 ciri -ciri bangun ruang kubus !

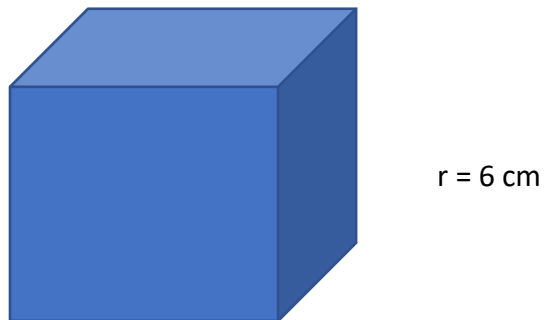
2. Hitunglah volume bangun ruang kubus !

a. Bangun ruang kubus 1



$$V = r \times r \times r$$
$$= \dots \times \dots \times \dots$$

b. Bangun ruang kubus 2



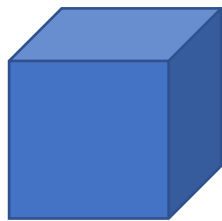
$$V = r \times r \times r$$
$$= \dots \times \dots \times \dots = \dots$$

Kunci Jawaban

Matematika

1. Sebutkan 4 ciri – ciri bangun ruang kubus !
 - a. Kubus memiliki 6 sisi yang sama
 - b. Kubus memiliki 8 titik sudut
 - c. Kubus sisinya berbentuk persegi
 - d. Kubus mempunyai 12 rusuk
2. Hitunglah volume bangun ruang kubus!

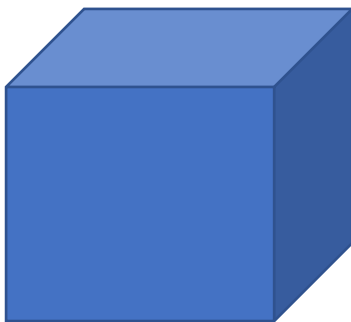
A. Bangun kubus 1



$$r = 3 \text{ cm}$$

Diketahui : rusuk = 3 cm
Ditanyakan : volume?
Jawab : $V = r \times r \times r$
 $= 3 \times 3 \times 3$
 $= 27 \text{ cm}^3$

B. Bangun kubus 2



$$r = 6 \text{ cm}$$

Diketahui : rusuk = 6 cm
Ditanyakan : volume?
Jawab : $V = r \times r \times r$
 $= 6 \times 6 \times 6$
 $= 216 \text{ cm}^3$

Pedoman Penilaian

Soal no 1 jika dijawab benar skor 4

No 2 jika dijawab benar skor 6

Nilai= jumlah skor x 10 =100

