

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bangun Ruang Sisi Lengkung
Kelas/Semester	IX/ 2	Alokasi Waktu	2 JP x 40 menit
Kompetensi Dasar	3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.7.5 Menemukan rumus volume tabung 4.7.4 Memecahkan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang berkaitan dengan volume tabung		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan LKPD, diharapkan peserta didik memiliki sikap tanggung jawab dan kerjasama, kemampuan literasi, serta peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus volume tabung melalui percobaan dengan metode diskusi dan tanya jawab dengan tepat
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume tabung dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-	Waktu
Pendahuluan	
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK-Religius) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan siswa untuk tetap melakukan protokol kesehatan 5M terkait Covid-19 sebagai sikap disiplin 3. Apersepsi: Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya mengenai definisi tabung, unsur-unsur tabung, dan jaring-jaring tabung pada link: https://www.youtube.com/watch?v=4ywu4L0xu_4 (TPACK) 4. Motivasi: Guru memberikan motivasi peserta didik dengan mengaitkan materi berupa contoh penerapan volume tabung dalam kehidupan sehari-hari (peserta didik diminta melihat tayang video dengan link: https://www.youtube.com/watch?v=546uRau371g) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Tayangan slide PPT) 6. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 7. Guru menjelaskan pada peserta didik jenis penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran hari ini (meliputi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan)	10 menit

Kegiatan Inti

Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah

8. Peserta didik memperhatikan cuplikan masalah kontekstual pada LKPD yang diberikan Guru melalui tayangan media power point (**Mengamati**)
9. Peserta didik mengamati dan memahami masalah secara individu dan mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan (**Menanya**)

60 menit

Fase 2 : Mengorganisasikan siswa belajar

10. Peserta didik berkumpul dengan kelompok masing-masing yang sudah dibagi guru sebelumnya (**4C- Collaboration**)
11. Guru menampilkan tayangan PPT mengenai ilustrasi percobaan menemukan volume tabung dengan koin dan peserta didik mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru serta menjawab pertanyaan dari guru jika ditanya (**Mengamati, Menanya**)
12. Peserta didik menjawab pertanyaan Guru dan menyampaikan kesimpulan dari tayangan PPT (**4C-Critical Thinking, Communication**)
13. Peserta didik bekerjasama dan berdiskusi menemukan rumus serta memecahkan masalah terkait volume tabung pada LKPD yang diberikan Guru (**4C-Collaboration, Mengasosiasi**)
14. Peserta didik mengakses sumber belajar yang lain seperti bahan ajar untuk mendapatkan informasi tambahan dalam menyelesaikan langkah percobaan menemukan volum tabung pada LKPD (**Mengumpulkan Informasi. Literasi**)

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok dalam memecahkan masalah

15. Peserta didik mengikuti langkah-langkah percobaan dengan media yang disediakan untuk menemukan volume tabung. Ditengah diskusi guru *merecall* pemahaman peserta didik mengenai konsep luas lingkaran untuk menghitung luas koin dan seluruh tumpukan koin,
16. Peserta didik berdiskusi dengan aktif, cermat dan teliti saat mengumpulkan data dan informasi mengenai keterkaitan luas seluruh tumpukan koin dengan volum tabung. (**Mengumpulkan Informasi, Critical Thinking**)
17. Peserta didik dengan penuh tanggung jawab berdiskusi untuk menyimpulkan rumus volume tabung dari rangkaian percobaan yang dilakukan
18. Guru mendorong peserta didik agar bekerjasama untuk berdiskusi menyelesaikan masalah terkait volume tabung pada LKPD (**PPK-gotong royong**)

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

19. Peserta didik sebagai perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak dengan seksama (**4C-Creative, Mengkomunikasikan**)
20. Peserta didik yang lain mendapat kesempatan untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi

Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	
<p>21. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan peserta didik pada kesimpulan percobaan menentukan volume tabung dan menyimpulkan hasil pemecahan masalah kontekstual pada LKPD</p> <p>22. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>23. Guru memberi penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik.</p> <p>24. Guru memberikan kuis berupa latihan soal uraian untuk mengetahui pemahaman peserta didik dalam memecahkan masalah terkait volume tabung</p>	
Kegiatan Penutup	
<p>25. Peserta didik dan Guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>26. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>27. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</p>	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Kuis	Soal Uraian
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Observasi

D. Pembelajaran remedial dan pengayaan (Terlampir)

- Jika pada soal evaluasi peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial.
- Jika peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

Surabaya, Mei 2021

Mengetahui,
Koordinator SMP Unggulan Amanatul Ummah

Guru Mata Pelajaran

Dr. H. Saifuddin Chalim, M.A

Salwa Amaliyah, S.Pd