

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK. NEGERI PEMBINA RAHA
KELAS/SEMESTER : A
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR (IKAN)
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan dari pembelajaran ini adalah anak dapat mengetahui bahwa binatang (ikan adalah ciptaan Tuhan, dapat mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan yang akan diberikan, mengenal operasi bilangan, mengetahui binatang yang hidup di air misalnya ikan tentang bagian-bagian dari tubuh ikan beserta manfaatnya bagi kehidupan manusia, anak dapat membuat hasil karya sesuai tema.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1 Kegiatan awal (Pembiasaan)
 - Mengucapkan doa belajar
 - Memberikan penjelasan tentang tema binatang yang hidup di air yaitu ikan dengan cara berdiskusi dan tanya jawab kepada anak sesuai dengan tema yang telah di jelaskan
 - Mengenalkan kegiatan main yang akan dilaksanakan pada hari tersebut
 - Menjelaskan aturan main untuk setiap kegiatan
- 2 Kegiatan inti
 - Meniru melipat kertas origami bentuk ikan
 - Menyusun batu-batu kecil membentuk huruf i, k, a, n
 - Menggambar ikan
 - Membuat ikan dengan plastisin
- 3 Kegiatan istirahat
 - Cuci tangan
 - Berdoa sebelum dan sesudah makan
 - Makan bersama
- 4 Kegiatan penutup
 - Menanyakan perasaan anak selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan anak hari ini
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Mengucapkan doa pulang sekolah
 - Salam

C. PENILAIAN

a. hasil karya

FORMAT CAPAIAN HASIAL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
(Berupa foto anak pada saat melakukan kegiatan main)	(berupa hasil pengamatan guru tentang yang dilakukan anak secara detail)

b. Catatan anekdot

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : ***

Usia/Kelas : 4 tahun/TK A

Nama Guru: Ibu Sarpati

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

c. Skala capaian perkembangan

Format Skala capaian perkembangan anak

Kelompok : A

Hari/Tanggal : ***

No	Indikator Penilaian	Kimo	Nessa	Fala	Dst.
1.	Mengethui bahwa binatang (ikan) adalah ciptaan Tuhan	BSH	MB	BSH	
2.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	BSH	BSH	MB	
3.	Menyebutkan bagian-bagian ikan	MB	BSH	MB	
4.	Meniru melipat kertas bentuk ikan	MB	BSH	MB	
5.	Menyusun batu membentuk huruf i, k, a, n	BSH	MB	BSH	
6.	Meniru menulis huruf i,k,a,n	MB	BSB	MB	
7.	Menggambar bentuk ikan	BSH	BSH	BSH	
8.	Membentuk ikan dengan plastisin	MB	BSH	MB	
9.	Menghitung bentuk ikan yang dibuat sendiri	BSH	BSH	BSH	

Keterangan: (BB-Belum Berkembang, MB-Mulai Berkembang, BSH-Berkembang Sesuai Harapan, BSB(berkembang sangat baik)