

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Lazuardi Kamila GIS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tema	: Report text
Sub tema	: Report text tentang hewan
Alokasi Waktu	: 10 menit

Pertemuan ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks report dengan tepat
- mempraktekkan pemahaman report Text (definisi, ciri-ciri, fungsi/tujuan) dalam bentuk mind map

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya tentang fungsi sosial dan struktur teks report
- Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya.
- Guru memberikan informasi terkait tujuan, aktifitas yang akan dilakukan, manfaat pembelajaran hari ini dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru membagi kelas menjadi empat kelompok
- Guru memberikan satu lembar handsout yang berisi pasangan kata dalam bahas inggris dan artinya. Guru memberikan waktu selama satu menit untuk membaca lembar tersebut kemudian peserta didik melakukan permainan "treasure hunt". Guru membawa sebuah box yang berisi kosa kata bahasa inggris. Setelah guru menempelkan artinya di papan tulis, guru menyebarkan kosa kata dalam bahasa inggris dalam box di depan kelas. Setiap kelompok berbaris secara berbanjar dan dalam sepuluh hitungan anggota kelompok yang paling depan harus berlari dan mencari sebaran kosa kata kemudian melengkapi kosa kata yang ada di papan tulis. (misal: peserta didik mendapat kata "earth", maka dia harus mencari pasangannya yaitu "bumi"). Jika sudah mendapat pasangannya, mereka menempelkan di papan tulis.
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai kata- kata dalam game itu. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pertanyaan yang mengarah pada fungsi sosial, struktur teks, dan informasi rinci pada teks report.
- Setiap kelompok mendapatkan satu teks berjudul "Elephant"**
- Peserta didik bekerja kelompok. Mereka diminta membaca teks report tentang "elephant" yang diberikan guru. Setelah itu, mereka diminta membuat mind map berdasarkan teks itu.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok yang lain dengan penuh percaya diri. Kelompok yang lain memberikan saran dan kritik. Guru memberikan penguatan dan umpan balik atas hasil diskusi tersebut.
- Peserta didik mengerjakan soal lewat g form tentang teks yang telah dibaca.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini
- b. Guru menyampaikan informasi terkait dengan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya, yaitu meminta peserta didik untuk membawa satu teks report tentang tanaman yang dicari di internet.
- c. Guru menyampaikan salam penutup

C. Penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis melalui google form

Ketrampilan : Produk (membuat mind map)

Surakarta, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Lazuardi Kamila GIS

Guru Mapel Bahasa Inggris



Dwi Prihatianto Pamungkas, S.Pd
NIK. 097.01.1012

Wahyuningsih, S.Pd.
NIK. 013.02.0908

Lampiran

A. Pedoman Penilaian

Kriteria	Score
Content	40
Diction	30
Creativity	30
Jumlah	100

B. Text



Elephant

Elephants are the largest land animals on Earth, and they're one of the most unique-looking animals, too. With their characteristic long noses, or trunks; large, floppy ears; and wide, thick legs, there is no other animal with a similar physique.

Most experts recognize two species of elephant: the Asian elephant (*Elephas maximus*) and the African elephant (*Loxodonta africana*), who live on separate continents and have many unique features. There are several subspecies that belong to one or the other of these two main species, though experts argue over how many subspecies there are and whether or not they constitute separate species.

African elephants live in sub-Saharan Africa, the rainforests of Central and West Africa and the Sahel desert in Mali, according to National Geographic. Asian elephants live in Nepal, India and Southeast Asia in scrub forests and rainforests.

C. Flashcard

animal	binatang
earth	bumi
Unique looking	Bentuk yang unik
characteristic	ciri
trunk	belalai
Floppy	terkulai
Wide	lebar
Thick	tebal
expert	ahli
separate	terpisah
Continent	benua
Belong to	termasuk
argue	memperdebatkan
desert	gurun
rainforest	Hutan hujan

D. Soal tertulis

<https://forms.gle/quoBHCoam5V5TKbh9>

E. mind map

