

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 1 NGAWI

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/NOPEMBER/XVII
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG TERNAK
SUB-SUB TEMA : AYAM, BEBEK, KAMBING, SAPI, KELINCI, BURUNG
KELOMPOK : A2 (4,3-4,11 TAHUN)

NO.	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PENGEMBANGAN	RENCANA KEGIATAN
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar dan makan
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Menirukan gerakan beribadah	Menirukan dengan benar gerakan berdo'a
		3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Mengenal perilaku buruk dan baik	Mengenal perilaku baik dan buruk (saat memberi makan bebek)
		4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak Mulia	Mengucapkan salam dan membalas salam	Mengucapkan salam dan membalas salam "Selamat pagi dan selamat siang" dari guru

				maupun teman
2.	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Mengenal anggota tubuh sapi	Menyebutkan dan menunjukkan bagian anggota tubuh sapi
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Berlari	Berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan (Area Matematika)
			Menggunting	Menggunting pola gambar kelinci
			Mencetak	Mencetak kandang kambing dengan menggunakan balok
			Menirukan gerakan	Menirukan gerakan senam burung
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Mencuci tangan sebelum makan	Mencuci tangan dengan benar sebelum makan
4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Cara menghindarkan diri dari benda berbahaya	Mampu menghindar jika dekat dengan binatang ternak yang mungkin membahayakan seperti sapi, dll		
3.	Kognitif	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	Benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang,	Eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air (Area

			tenggelam)	Sains)
		3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya)	Bentuk dua dimensi (persegi, bulat, persegi panjang)	Mengetahui bentuk sarang burung
			Ciri-ciri kambing	Mengetahui ciri kambing
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Pengelompokkan (berdasarkan ukuran)	Mengelompokkan bebek berdasarkan ukurannya
			Mengurutkan benda dari kecil ke besar	Mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar
			Menyusun puzzle	Menyusun puzzle bergambar sapi
4.	Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Cara menyampaikan keinginan dengan santun	Menyampaikan keinginan dengan santun, misalnya ingin makan rendang sapi
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Aturan bermain	Mampu bermain dengan tertib dan saling membantu

	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Cara antri	Anak mengetahui dan mampu menunggu antrian ketika sedang membeli sate kambing saat ramai pesanan
	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Sikap mau berbagi	Mau berbagi/ meminjamkan kemoceng kepada temannya
		Cara berterima kasih atas bantuan yang diterima	Mengucapkan terimakasih setelah diberi bantuan
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Cara merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula,	Membereskan peralatan main ke tempat semula
		Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Menyelesaikan kegiatan bermain di semua area
	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat	Cara mengungkapkan apa yang dirasakannya (ingin minum, kedinginan, dll)	Mampu mengatakan dengan sopan kepada guru jika ingin minum atau yang lain

5.	Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Cara menjawab dengan tepat ketika ditanya	Menjawab pertanyaan dari guru tentang ciri-ciri burung
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	Menceritakan kembali cerita tentang kambing
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginannya	Anak dapat mengungkapkan keinginannya untuk berkunjung ke peternakan sapi
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Bercerita tentang apa yang sudah Dilakukannya	Mengurutkan potongan cerita bergambar perkembangbiakan kelinci, kemudian menceritakan keseluruhan gambar yang telah diurutkan
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menyusun kata “ayam”	Menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf (Area Keaksaraan)
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
6.	Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Cara merawat kerapian-kebersihan-dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya.	Memasukkan kembali alat tulis ke dalam tas

		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya,	Mengisi gambar ayam dengan Kulit telur (Area Seni) Bernyanyi lagu “Anak ayam” Bernyanyi lagu “Bebek” Menempel potongan gambar sapi Menggambar kelinci sederhana
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai berbagai media	Menampilkan hasil karya seni	Anak menunjukkan hasil karya seni buaatannya kepada guru

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Ngawi

Ngawi, 26 November 2021
Guru kelas

Wahyu Ika Nur Amalia, S.Pd.

Wahyu Ika Nur Amalia, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 NGAWI

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ NOPEMBER/XVII

HARI/TANGGAL : JUM'AT/26 NOPEMBER 2021

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA: BINATANG/ BINATANG TERNAK/ AYAM

MODEL PEMBELAJARAN : AREA

KELOMPOK : A2 (4,3-4,11 TAHUN)

NO.	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PENGEMBANGAN	RENCANA KEGIATAN
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar dan makan
		4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mengucapkan dan membalas salam	Mengucapkan salam dan membalas salam “Selamat pagi dan selamat siang” dari guru maupun teman
2.	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Berlari	Berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan (Area Matematika)

		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
3.	Kognitif	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	Benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam)	Eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air (Area Sains)
4.	Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Merapikan/ membersihkanmainan pada tempat semula	Membersihkan peralatan main ke tempat semula
			Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Menyelesaikan kegiatan bermain di semua area
5.	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun huruf menjadi kata	Menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf (Area Keaksaraan)
6.	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas karya tangan	Mengisi gambar ayam dengan kulit telur (Area Seni)
			Aktivitas seni musik	Bernyanyi lagu “Anak ayam”

MATERI PEMBIASAAN :

1. Berbaris
2. Bersalaman dengan guru
3. Mengucapkan dan membalas salam
4. Berdoa
5. Presensi
6. Mengucap hari dan tanggal
7. Bernyanyi lagu-lagu nasional
8. Berdiskusi tentang tema kegiatan

ALAT DAN BAHAN :

Baskom, angka, telur mainan, botol bekas, telur ayam, air, garam, styrofoam, gambar ayam, kata ayam, lem, HVS, stik es krim, kulit telur ayam, kertas karton, krayon, tali, lem

PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Berbaris ketika masuk kelas, bersalaman dengan guru sebelum duduk, mengucapkan salam, berdoa bersama sebelum mulai bermain
2. Tanya jawab tentang yang tidak hadir dan mengenai hari tanggal
3. Berdiskusi tentang ayam

INTI (60 Menit)

1. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan (*mengamati*)
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang nama dan kegunaan yang ada di alat dan bahan (*menanya*)
3. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang ayam (*mengumpulkan informasi*)
4. Guru menanyakan nama dan kegunaan alat dan bahan yang pernah ditemukan anak dalam kegiatan sehari-hari (*menalar*)
5. Anak bercakap-cakap terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan (*mengkomunikasikan*)

Area Matematika

1. Nama Kegiatan : Berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan
2. Metode : Unjuk kerja
3. Media : Baskom, angka, telur mainan

Area Sains

1. Nama Kegiatan : Eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air
2. Metode : Demonstrasi
3. Media : Botol bekas, telur ayam, air, garam

Area Keaksaraan

1. Nama Kegiatan : Menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf
2. Metode : Penugasan
3. Media : Sterofoam, gambar ayam, kata ayam, lem, HVS, stik es krim

Area Seni

1. Nama Kegiatan : Mengisi gambar ayam dengan kulit telur
2. Metode : Unjuk kerja
3. Media : Kulit telur ayam, kertas karton, krayon, tali, lem

ISTIRAHAT (30 Menit)

Mencuci tangan, mengambil makanan di tas, berdoa sebelum makan, makan bersama, berdoa sesudah makan, membereskan tempat makan

PENUTUP (30 Menit)

1. *Recalling* kegiatan dalam satu hari
2. *Recalling* tentang materi
3. Tanya jawab tentang ayam
4. Menyanyikan lagu “Anak Ayam”
5. Menginformasikan kegiatan besok
6. Berdoa bersama, mengucapkan salam, bersalaman dengan guru, berbaris untuk keluar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Rencana Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar dan makan	Checklist

	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Anak terbiasa mengucapkan salam dan membalas salam “Selamat pagi dan selamat siang” dari guru maupun teman	Checklist
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan	Checklist
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air	Checklist
Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu membereskan peralatan main ke tempat semula Anak dapat menyelesaikan kegiatan bermain di semua area	Checklist Checklist
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf	Checklist
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat mengisi gambar ayam dengan kulit telur	Checklist Hasil karya

	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		
--	---	--	--

2. Teknik Penilaian

- a. Checklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil karya

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Ngawi

Ngawi, 26 November 2021
Guru kelas

Wahyu Ika Nur Amalia, S.Pd.

Wahyu Ika Nur Amalia, S.Pd.

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Skala capaian perkembangan

CHECKLIST

Kelompok/Usia : A/ 4,3-4,11 Tahun

Hari/Tanggal : Jum'at/ 26 Nopember 2021

➤ Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral

No	Nama	Kinan		Enda		Glady		Keenan		Beryl		Yemi		Brinza	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar dan makan														
2.	Anak dapat bercakap-cakap ayam sebagai ciptaan Tuhan														
3.	Anak terbiasa mengucapkan salam “Selamat pagi dan selamat siang” dan membalas salam “Selamat pagi dan selamat siang” dari guru maupun teman														

Keterangan :

M : Muncul

BM : Belum Muncul

2.	Anak dapat bercakap-cakap ayam sebagai ciptaan Tuhan								
3.	Anak terbiasa mengucapkan salam “Selamat pagi dan selamat siang” dan membalas salam “Selamat pagi dan selamat siang” dari guru maupun teman								

Keterangan :

M : Muncul

BM : Belum Muncul

➤ **Aspek Perkembangan Fisik Motorik**

No	Nama Indikator	Kinan				Enda				Glady				Keenan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Fisik Motorik**

No	Nama	Beryl				Yemi				Brinza				Fathan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Fisik Motorik**

No	Nama	Yellen				Sintha				Alya				Rara			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Fisik Motorik**

No	Nama	Lio				Ica				Noah				Agra			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Fisik Motorik**

No	Nama	Kinanti				Faesyza			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan	Jika anak belum mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan	Jika anak mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu berlari mengisi pada angka yang sesuai dengan media telur ayam mainan dengan cepat

➤ Aspek Perkembangan Kognitif

No	Nama	Kinan				Enda				Glady				Keenan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Kognitif**

No	Nama	Beryl				Yemi				Brinza				Fathan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Kognitif**

No	Nama	Yellen				Sintha				Alya				Rara			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Kognitif**

No	Nama	Lio				Ica				Noah				Agra			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Kognitif**

No	Nama	Kinanti				Faesyza			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air	Jika anak belum dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air	Jika anak dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air dengan bantuan guru	Jika anak sudah dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air tanpa bantuan guru	Jika anak sudah dapat melakukan eksperimen telur ayam dimasukkan dalam air dan mau menolong atau membantu temannya

➤ Aspek Perkembangan Sosial Emosional

No	Indikator	Nama		Kinan		Enda		Glady		Keenan		Beryl		Yemi		Brinza	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM		
1.	Anak mampu membereskan peralatan main ke tempat semula																
2.	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain di semua area																

Keterangan :

M : Muncul

BM : Belum Muncul

➤ **Aspek Perkembangan Sosial Emosional**

No	Indikator	Fathan		Yellen		Sintha		Alya		Rora		Lio		Ica	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.	Anak mampu membereskan peralatan main ke tempat semula														
2.	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain di semua area														

Keterangan :

M : Muncul

BM : Belum Muncul

➤ **Aspek Perkembangan Sosial Emosional**

No	Indikator	Noah		Agra		Kinanti		Faesyza	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.	Anak mampu membereskan peralatan main ke tempat semula								
2.	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain di semua area								

Keterangan :

M : Muncul

BM : Belum Muncul

➤ **Aspek Perkembangan Bahasa**

No	Nama	Kinan				Enda				Glady				Keenan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Bahasa**

No	Nama	Beryl				Yemi				Brinza				Fathan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Bahasa**

No	Nama	Yellen				Sintha				Alya				Rara			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Bahasa**

No	Nama	Lio				Ica				Noah				Agra			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Bahasa**

No	Nama	Kinanti				Faesyza			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf	Jika anak belum mampu menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf	Jika anak mampu menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyusun huruf dari kata “ayam” dengan sate huruf dengan lebih cepat

➤ **Aspek Perkembangan Seni**

No	Nama Indikator	Kinan				Enda				Glady				Keenan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyanyikan lagu “Anak Ayam”																
2.	Anak dapat mengisi gambar ayam dengan kulit telur dan sulap kata “ayam” ajaib																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Seni**

No	Nama Indikator	Beryl				Yemi				Brinza				Fathan			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyanyikan lagu “Anak Ayam”																
2.	Anak dapat mengisi gambar ayam dengan kulit telur dan sulap kata “ayam” ajaib																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Seni**

No	Nama	Yellen				Sintha				Alya				Rara			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyanyikan lagu “Anak Ayam”																
2.	Anak dapat mengisi gambar ayam dengan kulit telur dan sulap kata “ayam” ajaib																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Seni**

No	Nama	Lio				Ica				Noah				Agra			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyanyikan lagu “Anak Ayam”																
2.	Anak dapat mengisi gambar ayam dengan kulit telur dan sulap kata “ayam” ajaib																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

➤ **Aspek Perkembangan Seni**

No	Nama	Kinanti				Faesyza			
		BB	MB	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyanyikan lagu “Anak Ayam”								
2.	Anak dapat mengisi gambar ayam dengan kulit telur dan sulap kata “ayam” ajaib								

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyanyikan lagu “Anak ayam”	Jika anak belum mau menyanyikan lagu “Anak ayam”	Jika anak mampu menyanyikan lagu “Anak ayam” dengan dibantu guru untuk menyanyikan lirik dan nada yang benar	Jika anak sudah mampu menyanyikan lagu “Anak ayam” dengan hafal lirik dan lancar tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyanyikan lagu “Anak ayam” dengan lancar, ekspresif dan bersemangat