

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 045 Binalatung

Kelas/Semester : V/I

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran Ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b> ❖ Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<b>Bahasa Indonesia</b> ❖ Menyebutkan bagian-bagian pantun ❖ Menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca doa, Presensi, Menyanyi Lagu Indonesia Raya dan Melakukan pemanasan dengan menyanyikan lagu tepuk PPK (<i>Orientasi</i>)</li><li>❖ Mengingat kembali materi sebelumnya, dengan materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>❖ Memberikan gambaran dan manfaat tentang pelajaran hari ini dengan kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa Membaca sebuah Teks “Jenis Pantun Berdasarkan isinya”</li><li>❖ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru</li><li>❖ Siswa Melakukan tanya jawab dan menanggapi penjelasan yang diberikan oleh guru.</li></ul>	<b>8 Menit</b>

	<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sambil menjelaskan, siswa menulis/mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan.</li> <li>❖ Siswa diminta untuk menceritakan kembali isi bacaan.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.</li> <li>❖ Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan pengutan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dengan dipandu oleh guru siswa bersama-sama menyimpulkan hasil materi yang dipelajari kemudian siswa diminta untuk merefleksikan tentang sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari.</li> <li>❖ Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan evaluasi.</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. (<i>Religius</i>).</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Mengamati sikap (observasi) selama proses belajar  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian  
 Penilaian Keterampilan : -

**Refleksi oleh guru :**

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SD Negeri 045 Binalatung

Tarakan 15 Juli 2021  
 Guru Kelas V

**HUSIN HASIM, S.Pd.**  
**NIP. 196605101988031032**

**HARUN SANDY, S.Pd**